

Аннотация

к рабочей программе по биологии

Уровень образования – ООО-среднее общее образование (10-11 классы)

Уровень обучения: базовый

Название предмета / курса	Биология
Класс(ы)	10-11
Количество часов (общее, по классам)	68
Краткая характеристика курса	<p>Курс биологии на ступени среднего общего образования направлен на формирование у учащихся: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Курсу биологии на ступени среднего общего образования предшествует курс биологии, включающий элементарные сведения об основных биологических объектах. Содержание курса биологии в основной школе служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия.</p> <p>Таким образом, содержание курса биологии в старшей школе более полно раскрывает общие биологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы.</p> <p>Таким образом, содержание курса в средней школе представляет собой важное неотъемлемое звено в системе непрерывного биологического образования, являющееся основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.</p> <p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.</p> <p>Изучение биологии в средней школе направлено на достижение следующих целей: биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной</p>

ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

- **развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

- **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология проблемного обучения, игровая технология, ИКТ-технология, проектные методы обучения, технология групповой деятельности, технология развития глобального мышления, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации, технология развития критического мышления.
Методы и формы	Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная. Методы: беседа, рассказ, объяснение, описание, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, самостоятельная работа, демонстрация, иллюстрация, наблюдение, исследование, семинар, дискуссия, экскурсия.
Структура курса	Биология, 10класс Биология, 11 класс
Формы аттестации	Вводный, рубежный, итоговый контроль
Учебники	Предметная линия учебников под редакцией Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2021. к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе.
Электронные образовательные ресурсы	<p>1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Адрес сайта: http://school-collection.edu.ru</p> <p>2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Адрес сайта: http://fcior.edu.ru</p> <p>3) Все для учителя биологии Адрес сайта: http://bio.1september.ru</p> <p>4) Открытый колледж: Биология Адрес сайта: http://college.ru/biologiya/</p> <p>5) Вся биология Адрес сайта: http://www.sbio.info</p> <p>6) Анатомия человека в иллюстрациях Адрес сайта: http://www.anatomus.ru/</p> <p>7) Анатомия человека - атлас Адрес сайта: http://www.anatomcom.ru/</p> <p>8) Энциклопедия растений Адрес сайта: http://www.greeninfo.ru/</p> <p>9) Животные Адрес сайта: http://www.theanimalworld.ru/</p> <p>10) Виртуальная лаборатория Адрес сайта: http://www.virtulab.net</p>