

Аннотация

к рабочей программе по биологии

Уровень образования – ООО-среднее общее образование (10-11 классы)

Уровень обучения: профильный

Название предмета / курса	Биология
Класс(ы)	10-11
Количество часов (общее, по классам)	204
Краткая характеристика курса	<p>В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности. <p>Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость.</p> <p>Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.</p> <p>С учётом вышеназванных подходов глобальными целями</p>

	<p>биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить: • ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; • развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; • овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; • формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология проблемного обучения, игровая технология, ИКТ-технология, проектные методы обучения, технология групповой деятельности, технология развития глобального мышления, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации, технология развития критического мышления.
Методы и формы	<p>Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная.</p> <p>Методы: беседа, рассказ, объяснение, описание, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, самостоятельная работа, демонстрация, иллюстрация, наблюдение, исследование, семинар, дискуссия, экскурсия.</p>
Структура курса	<p>Биология, 10класс</p> <p>Биология, 11 класс</p>
Формы аттестации	Вводный, рубежный, итоговый контроль
Учебники	Программа Г.М.Дымшица, О.В.Саблиной, реализованная в учебниках «Биология», углубленный уровень. 10 класс и «Биология», углубленный уровень, 11 класс (авторы: Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц), под редакцией В.К. Шумного и Г.М.Дымшица, 2020 г.
Электронные образовательные ресурсы	<p>1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Адрес сайта: http://school-collection.edu.ru</p> <p>2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Адрес сайта: http://fcior.edu.ru</p> <p>3) Все для учителя биологии Адрес сайта: http://bio.1september.ru</p>

4) Открытый колледж: Биология

Адрес сайта: <http://college.ru/biologiya/>

5) Вся биология

Адрес сайта: <http://www.sbio.info>

6) Анатомия человека в иллюстрациях

Адрес сайта: <http://www.anatomus.ru/>

7) Анатомия человека - атлас

Адрес сайта: <http://www.anatomcom.ru/>

8) Энциклопедия растений

Адрес сайта: <http://www.greeninfo.ru/>

9) Животные

Адрес сайта: <http://www.theanimalworld.ru/>

10) Виртуальная лаборатория

Адрес сайта: <http://www.virtulab.net>