

## Аннотация

### к рабочей программе по внеурочной деятельности «От теории к практике. Решение биологических задач»

Уровень образования – ООО-среднее общее образование (10 класс)

Название предмета / курса	«От теории к практике. Решение биологических задач»
Класс(ы)	10
Количество часов (общее, по классам)	34
Краткая характеристика курса	<p>Предлагаемый курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся 10-х классов. Курс внеурочной деятельности включает материал по разделам общей биологии: «Основы цитологии», «Индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики». Решение задач по молекулярной биологии, генетических задач (далее - биологических задач) расширяет рамки учебной программы. Это приводит к тому, что некоторые темы курса биологии учащиеся осваивают фрагментарно, остаются пробелы в знаниях. Внеурочная деятельность позволяет расширить практическую направленность деятельности учащихся, дать применение на практике их теоретическим знаниям.</p> <p>Решение задач по биологии дает</p> <p>Решение задач по биологии позволяет также углубить и закрепить знания по разделам общей биологии. Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы самостоятельной работы учащихся, умение мыслить самостоятельно и находить решение. Создаются условия для индивидуальной и групповой форм деятельности учащихся. Это формирует творческое отношение к труду важное для человека любой профессии и является важным условием успешного, качественного выполнения им своих обязанностей.</p> <p>Особый акцент в программе данного курса сделан на выполнение разнообразных заданий по молекулярной биологии, развитию органического мира, генетике, клеточному уровню организации живой природы. Курс тесно связан с уроками общей биологии и рекомендован учащимся, которые увлекаются биологией и готовятся к поступлению, соответствует требованиям Государственного стандарта.</p> <p>Умение решать биологические задачи является важным показателем овладения учащимися теоретических знаний по общей биологии.</p> <p>Курс «Решение задач по молекулярной биологии» не только расширяет и систематизирует знания учащихся, но</p> <p><b>Цель:</b> углубить знания учащихся о молекулярных основах жизни, об особенностях строения и функциях биополимеров в клетке, их роли в образовании клеточных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток, в формировании</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить и углубить знания по молекулярной биологии;</li> <li>- развивать общеучебные и интеллектуальные умения сравнивать и сопоставлять биологические</li> <li>- совершенствовать умение решать текстовые и тестовые задачи;</li> <li>- воспитывать на примере новейших открытий в биотехнологии убежденность в познаваемости природы;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, культуру питания при отборе традиционных и генномодифицированных продуктов питания, культуру уважения чужого мнения и аргументированное отстаивание своих убеждений при участии в дискуссиях.</li> </ul> <p>Курс «Решение задач по молекулярной биологии» адресован учащимся 10 классов, интересующихся современными практическими вопросами биологии, а также тем, кто рассматривает биологию как область своих профессиональных интересов. Содержание курса тесным образом связано с программным материалом разделов биологии, изучаемых в основной и старшей школах. Курс должен преподаваться школьникам после овладения ими на уроках общей биологии базовыми знаниями основ цитологии, молекулярной биологии, биохимии, генетики.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология проблемного обучения, игровая технология, ИКТ-технология, проектные методы обучения, технология групповой деятельности, технология развития глобального мышления, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации, технология развития критического мышления.
Методы и формы	<p>Занятия проводятся путем использования методов рассказа, беседы и обсуждения, в процессе которых учитель актуализирует ранее полученные знания учащихся из различных разделов биологии, чтения лекций, практикумов, самостоятельных работ, практических работ по решению текстовых и тестовых задач.</p> <p>Занятия предусматривают взаимосвязь индивидуальной, коллективной и самостоятельной работы.</p>
Структура курса	От теории к практике. Решение биологических задач, 10 класс
Формы аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доклады,</li> <li>-рефераты,</li> <li>-презентации,</li> <li>-выставки,</li> <li>-учебно-исследовательские проекты,</li> <li>-конференции,</li> <li>-занятия проводятся путем использования методов рассказа, беседы и обсуждения, в процессе которых учитель актуализирует ранее полученные знания учащихся из различных разделов биологии, чтения лекций, практикумов, самостоятельных работ, практических работ по решению текстовых и тестовых задач.</li> <li>-занятия предусматривают взаимосвязь индивидуальной, коллективной и самостоятельной работы.</li> </ul>
Учебное пособие	-Машанова О.Г., Евстафьев В.В. Основы цитологии. Размножение и развитие организмов. Генетика. Селекция –М.: «Московский

	<p>Лицей», 1997 г.;</p> <p>-Кириленко А.А. Биология .ЕГЭ. раздел «Молекулярная биология». Теория, тренировочные задания: учебно-методическое пособие – Ростов - на –Дону: Легион;2015 г.;</p> <p>-Кириленко А.А. Молекулярная биология. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ: уровни А,В,С: учебно-методическое пособие – Ростов - на –Дону: Легион;2012 г.;</p> <p>-Кириленко А.А. Биология. Сборник задач по генетике к ЕГЭ. Разноуровневые задания: учебно-методическое пособие – Ростов - на –Дону: Легион;2014г..</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.sev-bio.narod.ru/opyt.htm">http://www.sev-bio.narod.ru/opyt.htm</a></li> <li>2. <a href="http://kvaziplazmoid.narod.ru/praktika/">http://kvaziplazmoid.narod.ru/praktika/</a></li> <li>3. <a href="http://www.edu.yar.ru/russian/courses/dio/op/op1.html">http://www.edu.yar.ru/russian/courses/dio/op/op1.html</a></li> </ol>