

## Аннотация

### к адаптированной рабочей программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по предмету «География»

Уровень образования – ООО-основное общее образование (5-9 классы)

Уровень обучения: базовый

Название предмета / курса	География
Класс(ы)	5-9
Количество часов (общее, по классам)	272
Краткая характеристика курса	<p>География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.</p> <p>Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.</p> <p>Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.</p> <p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.</p> <p><b>Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</b> <b>-освоение знаний</b> об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных</p>

	<p>территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</p> <p><b>-овладение умениями</b> ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <p><b>-развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p><b>-воспитание</b> любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</p> <p><b>-формирование способности и готовности</b> к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология проблемного обучения, игровая технология, ИКТ-технология, проектные методы обучения, технология групповой деятельности, технология развития глобального мышления, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации, технология развития критического мышления.
Методы и формы	<p>Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная.</p> <p>Методы: беседа, рассказ, объяснение, описание, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, самостоятельная работа, демонстрация, иллюстрация, наблюдение, исследование, семинар, дискуссия, экскурсия.</p>
Структура курса	<p>География, 5 класс</p> <p>География, 6 класс</p> <p>География, 7 класс</p> <p>География, 8 класс</p> <p>География, 9 класс</p>
Формы аттестации	Вводный, рубежный, итоговый контроль
Учебники	<p>1.География. Начальный курс 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор А.А.Летягин.</p> <p>2.География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы И.В.Душина, Т.Л.Смоктунувич</p> <p>3.География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы : В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя.</p> <p>4.География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы: Е.А.Таможняя, С.Г.Толкунова.</p>

	<p>5. География Белгородской области: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы в 2 частях. Часть 2. Население и хозяйство. - М.: МГУ, 2008.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>1) Географические обучающие модели. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&amp;class[]=48&amp;subject[]=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&amp;class[]=48&amp;subject[]=28</a></p> <p>2) География 6-10 классы. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&amp;class=48&amp;subject=28</a></p> <p>3) География. Планета Земля. 6 класс. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2317e71-1650-4a58-a439-b2f53331e47b/106075/?interface=catalog&amp;class=48&amp;subject=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2317e71-1650-4a58-a439-b2f53331e47b/106075/?interface=catalog&amp;class=48&amp;subject=28</a></p> <p>4) Географический атлас (geography.su/atlas) <a href="http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/">http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/</a></p> <p>5) Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) <a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a></p> <p>6) Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ. <a href="http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ">http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ</a></p> <p>7) Мир карт (mirkart.ru). <a href="http://www.mirkart.ru/">http://www.mirkart.ru/</a></p> <p>8) Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)/ <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></p> <p>9) Официальный портал ЕГЭ (ege.edu.ru). <a href="http://www.ege.edu.ru/ru/main/">http://www.ege.edu.ru/ru/main/</a></p> <p>10) Официальный портал ГИА (gia.edu.ru) <a href="http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/exam/">http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/exam/</a></p> <p>11) Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) <a href="http://ppt4web.ru/geografija">http://ppt4web.ru/geografija</a></p> <p>12) География <a href="http://geographyofrussia.com/">http://geographyofrussia.com/</a></p> <p>13) Интерактивные карты <a href="http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/">http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/</a></p> <p>14) Интерактивные карты России <a href="http://www.edu.ru/maps/cmnl/tematic_maps.shtml?#2">http://www.edu.ru/maps/cmnl/tematic_maps.shtml?#2</a></p> <p>15) Презентации по географии <a href="http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html">http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html</a></p> <p>16) Презентации по географии <a href="http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/">http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/</a></p> <p>17) Федеральная служба статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>