

**Аннотация**  
**к примерной рабочей программе основного общего образования**  
**по русскому языку**

Образовательный процесс по новым ФГОС осуществляется на основе примерной рабочей программы основного общего образования по русскому языку, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09. 2021 г.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной рабочей программы по русскому языку и Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

**Уровень образования – ООО-основное общее образование (5-9 классы)**

**Уровень обучения: базовый**

Название предмета / курса	<b>Русский язык</b>
Класс(ы)	<b>5-9</b>
Количество часов (общее, по классам)	Всего: 714 часов: 5 класс — 170 часов (5 часов в неделю) 6 класс — 204 часа (6 часов в неделю) 7 класс - 136 часов (4 часа в неделю) 8 класс — 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс — 102 часа (3 часа в неделю).
Краткая характеристика курса	<b>Цели</b> изучения русского языка по программам основного общего образования: <b>осознание и проявление</b> общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; <b>проявление уважения</b> к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; <b>овладение русским языком</b> как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; <b>овладение знаниями</b> о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; <b>практическое овладение</b> нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;

	<p><b>совершенствование</b> орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p><b>овладение</b> русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p><b>совершенствование</b> мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</p> <p><b>развитие функциональной грамотности:</b> умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов;</p> <p><b>освоение стратегий и тактик</b> информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	мультимедийная, икт технология, проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектная, здоровьесберегающая, модульная
Методы и формы	<p>Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная</p> <p>Методы: обобщающая беседа по изученному материалу, индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка упражнения, взаимопроверка, самоконтроль, различные виды разборов, виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой, составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ, проектов), изложения на основе текстов типа описания, рассуждения, написание сочинений, письмо под диктовку, комментирование орфограмм и пунктограмм.</p>
Структура курса	<p>Русский язык, 5 класс</p> <p>Русский язык, 6 класс</p> <p>Русский язык, 7 класс</p> <p>Русский язык, 8 класс</p> <p>Русский язык, 9 класс</p>
Формы аттестации	Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: диктант, тестирование, изложение, сочинение, комплексный анализ текста.

Учебник	<p>Русский язык: 5 кл., учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, и др. под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2015. -288 с.</p> <p>Русский язык, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львов, В.И.Капинос и др.: под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2019. - 288 с.</p> <p>Русский язык: 5 класс: учебник в 2 частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Т.А. и др.- М.: Просвещение, 2022. -223 с.</p> <p>Русский язык: 6 класс: учебник в 2 частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Т.А. и др.- М.: Просвещение, 2022. -220 с.</p>
---------	--