

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Белгорода**

Рассмотрена
на заседании методического
объединения учителей
биологии, химии, географии
МБОУ СОШ № 41 г. Белгорода
Руководитель МО:

_____ Е.А. Разинькова
Протокол от
«_04» июня 2021 г. № 13

Согласована
Заместитель директора
МБОУ СОШ № 41
г. Белгорода

_____ Г. А. Рагозина
«04» июня 2021 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ СОШ № 41
г. Белгорода
от «04» июня 2021 г. № 380

_____ Е.В. Осетрова

**Программа
внеурочной деятельности
«Белгородоведение»
(первый, второй, третий, четвертый, пятый год обучения)
возраст обучающихся 11-15 лет
5-9 классы**

Разработана
учителем географии
Гуриновой Еленой
Александровной,
учителем технологии
Саркисян Ириной
Васильевной

Белгород 2021 г

Оглавление:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика курса	3
3.	Вклад курса внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» в достижение целей основного общего образования	3
4.	Цели изучения курса внеурочной деятельности	4
5.	Механизмы формирования ключевых компетенций	5
6.	Формы обучения	6
7.	Формы проведения занятий	6
8.	Методы и приемы	6
9.	Возможные результаты внеурочной деятельности	6
10.	Учебный план	7
11.	Планируемые результаты обучения	7
12.	Учебно-тематический план по каждому году обучения 1-й год обучения «Белгородоведение». Содержание программы	8
13.	Учебно-тематический план по каждому году обучения 2-й год обучения «Белгородоведение». Содержание программы	9
14.	Учебно-тематический план по каждому году обучения 3-й год обучения «Белгородоведение». Содержание программы	14
15.	Учебно-тематический план по каждому году обучения 4-й год обучения «Белгородоведение». Содержание программы	15
16.	Учебно-тематический план по каждому году обучения 5-й год обучения «Белгородоведение». Содержание программы	20
17.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса	26
15.	Литература	26

Пояснительная записка

Рабочая программа интегрированного курса «Белгородоведение» для 5-9 классов (далее ИКБ) ориентирована на использование учебного пособия: Белгородоведение 5-9: Учебное пособие / Петин А.Н., Папков А.И., Партолин И.В. и др.– Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 250 с., разработана на основе Примерной программы «Белгородоведение» и в соответствии с требованиями:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;
- Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы от 25 августа 2008 г. № 1244-р;
- Закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 23.ноября 2014 г.;
- Постановления правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года № 358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы». Примерная программа ИКБ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по изучению регионального курса и является основой для разработки примерных программ предметных модулей к интегрированному курсу «Белгородоведение» («История», «Искусство», «Биология, химия», «География, экономика»).

Общая характеристика курса

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи - вооружить учащегося знаниями - на другую - формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Вклад курса внеурочной деятельности «Белгородоведение» в достижение целей основного общего образования

Реализация возможностей интегрированного курса «Белгородоведение» в формировании нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы может внести существенный вклад в повышение уровня культуры выпускников основной школы и их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья, что соответствует требованиям современной педагогической модели и государственного образовательного стандарта.

Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество

его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности. Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели - установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Цели изучения курса внеурочной деятельности

Цель реализации программы интегрированного курса «Белгородоведение» - обеспечить социокультурное развитие дошкольников, школьников, студентов путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины.

Стратегической *целью* интегрированного курса и проекта в целом является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии.

При изучении данного курса решаются следующие *задачи*:

- Образовательная:
 - актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»; - научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека; - содействовать в формировании и развитии географического мышления.
- Развивающая:
 - формировать способность к саморазвитию и самообразованию; - развивать познавательный интерес учащихся к объектам и процессам окружающего мира.
- Воспитательная:
 - включать учащихся в коммуникативную учебную деятельность; - воспитать ответственность при выполнении любой работы, усидчивость и трудолюбие, целеустремлённость и самостоятельность; - содействовать в формировании опыта творческой деятельности, сформировать ценностные ориентации.

Достижение поставленных целей при разработке предметных модулей предусматривает решение следующих задач:

- создание региональной комплексной программы социокультурного развития молодежи через интегрированное изучение во внеурочной деятельности и в рамках учебных дисциплин культуры, истории, экономики, природы родного края;
- создание условий для реализации образовательной и воспитательной среды во взаимодействии с социокультурной средой региона;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах региональной истории, литературы, особенностей природных ресурсов родного края, уникальности народной культуры и быта;
- формирование в поликультурном Белгородском регионе культууроориентированной личности, знакомой с традиционной культурой родного края и России как части и целого;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, через уважение к традициям и истории малой родины ко всему многонациональному Российскому государству в духе демократических ценностей;

- формирование ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации, умений осмысленного применения полученных знаний в современном поликультурном мире.

В основе реализации программы по ИКБ, как и в основе реализации государственных стандартов лежит «системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и конфессионального состава;

- формирование соответствующей целям образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»

Содержание данного курса предполагает разнообразные **виды учебно-познавательной деятельности** обучающихся, в том числе:

- ✓ чтение и анализ карт;
- ✓ анализ и синтез статистических материалов;
- ✓ составление схем и комментариев к ним;
- ✓ составление таблиц;
- ✓ выдвижение гипотез;
- ✓ участие в обсуждениях результатов исследований, участие в дискуссиях;
- ✓ интерпретация результаты исследований;
- ✓ подготовка устных сообщений и эссе с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов.

Механизмы формирования ключевых компетенций.

Учебно-познавательная компетенция включает в себя умение: определять цели и порядок работы; самостоятельно планировать свою учебную деятельность и самостоятельно учиться; устанавливать связи между отдельными объектами; применять освоенные способы в новых ситуациях; осуществлять самоконтроль.

Коммуникативная компетенция включает в себя умение: сотрудничать; оказывать помощь другим; участвовать в работе команды; обмениваться информацией.

Социальная компетенция способствует личностному самосовершенствованию обучающегося: анализировать свои достижения и ошибки; обнаруживать проблемы и затруднения в сообщениях одноклассников; осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях; критически оценивать результаты своей деятельности.

Формы обучения. Программой предусматриваются фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная, интерактивная формы обучения. Занятия носят научнообразовательный характер.

Формы проведения занятий: практические работы, игровые формы, электронные презентации, заочные путешествия, викторины, конкурсы, инсценировки, творческие проекты.

Методы и приемы: овладение основами исследовательской и проектной деятельности, умение видеть проблему, умение классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, умение работать с разными источниками географической информации, находить географическую информацию из различных источников (интернет, научно-популярной литературе, словарях, справочниках).

Возможные результаты («выходы») внеурочной деятельности:

- ✓ альбом, паспорт
- ✓ газета, плакат
- ✓ журнал, книжка-раскладушка, серия иллюстраций
- ✓ коллаж, справочник
- ✓ коллекция стенгазета
- ✓ макет, сценарий праздника, игры
- ✓ модель, учебное пособие
- ✓ наглядные пособия, фотоальбом.

Рабочая программа предназначена для изучения в 5-9 классах основной школы. Предлагаемая программа ориентирована на учащихся общеобразовательных школ и направлена на дополнение базовых знаний по истории, географии, биологии, химии, культуре родного края.

Интегрированный курс «Белгородоведение» является сквозным и предполагается изучение на всех уровнях обучения с помощью шести учебно-методических комплексов, а именно:

- дошкольное образование;
- 1-4 классы;
- 5-6 классы;
- 7-8 классы;
- 9-11 классы.

На каждый модуль в рамках обучения в школе отводится 36 часов.

Всем модулям в обязательном порядке сопутствует воспитательный модуль, который реализуется на всех уровнях, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании.

Учебный план

Уровень	Содержание / часы				Всего часов
<i>Дошкольное образование</i>	Парциальная программа				
<i>1-4 кл.</i>	в рамках курса «Окружающий мир»				
<i>Модуль</i>	История	Биология, химия	География, экономика	Культура	
<i>5-6 кл</i>	9	9	9	9	36
<i>7-8 кл.</i>	9	9	9	9	36
<i>9 кл.</i>	9	9	9	9	36

В 5 - 9 классах – 34 часа, так как это соответствует учебному плану МБОУ «СОШ № 41» г. Белгорода.

Планируемые результаты

Курс «Белгородоведения» реализуется в качестве дополнительного материала к основным учебным предметам, в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, таким образом планируемые результаты ИКБ отражают общие цели образования как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов и предметных областей.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР;
- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;
- готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества;
- способность применять понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.

Тематическое планирование. 5 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Что изучает краеведение?	1
2.	Герб Белгородской области	1
3.	Флаг Белгородской области	1
4.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
5.	Герб и флаг г. Белгорода	1
6.	Историческое краеведение	1
7.	Основные источники исторического краеведения	1
8.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
9.	История заселения территории области: палеолит	1
10.	История заселения территории области: мезолит	1
11.	История заселения территории области: неолит	1
12.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
13.	История заселения территории области: энеолит и бронзовый век	1
14.	История заселения территории области: железный век	1
15.	Наш край в начале I тысячелетия н.э.	1
16.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
17.	Славяне в V-VIII веках на территории региона	1
18.	Славянская колонизация края: северяне	1
19.	Роль кочевников в истории региона в X-XIII вв.	1
20.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
21.	Наш край в XVI веке: Возвращение России в Днепро-Донскую лесостепь	1
22.	Сторожевая служба в регионе	1
23.	Географическое положение Белгородской области	1
24.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
25.	Геологическое строение Белгородской области	1
26.	Рельеф Белгородской области	1
27.	Климатические особенности Белгородчины	1
28.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
29.	Климатическая характеристика сезонов года	1
30.	Метеорологические наблюдения в регионе	1

31.	Влияние местного климата на здоровье человека и хозяйство	1
32.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
33.	Водные ресурсы Белгородской области	1
34.	Использование в хозяйственной деятельности человека местных поверхностных и грунтовых вод	1

Тематическое планирование. 6 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1	Географическое положение Белгородской области.	1
2	История заселения территории области. Металл приходит в жизнь человека	1
3	Наш край в начале I тысячелетия н.э. Славяне в V-VII веках. Славянская колонизация края	1
4	Донские аланы.	1
5	Славянская колонизация края	1
6	Проблемы безопасности края. Кочевники в X-XIII веках.	1
7	Наш край в XVI веке	1
8	Начало правления Ивана IV. Реформа сторожевой службы 1571 г.	1
9-10	Белгородская засечная черта.	2
11-12	Геология и рельеф Белгородской области.	2
13	Погода в нашем крае. Метеорологические наблюдения.	1
14	Климат в нашем крае. Влияние местного климата на здоровье человека и хозяйство.	1
15	Белгородчина – родина подсолнечного масла.	1
16-17	Создание Белгородской губернии. Первый Белгородский губернатор	2
18	Первая Конная армия	1
19-20	Прохоровское танковое сражение	2
21	Образование Белгородской области	1
22	Культура родного края: возникновение и становление	1
23	Культура Белгородчины - поэзия народа	1
24-25	Особенности народного костюма Белгородчины	2
26-27	Белгородчина - Земля Православная. Жизненный путь Иоасафа Белгородского	2
28	Песенный, музыкально-инструментальный фольклор и хореография края	1
29-30	Музыкальное и изобразительное искусство Белгородчины	2
31	История Земли Белгородской в архитектуре и скульптуре	1
32	Литература писателей Белгородчины о Великой Отечественной войне	1
33	Русская литература XIX в. Друзья А.С. Пушкина: В.Ф.Раевский,	1

	Н.Б.Голицын	
34	Интерактивное занятие. Викторина «Люби и знай свой край»	1

Содержание программы 5-6 класс

История

История Белгородчины как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы – хранилища исторической памяти.

Символика Белгородчины. Герб и флаг Белгородской области: происхождение, основные элементы, цвет и его символическое значение.

Символика районов и городов нашего края.

Жизнь первобытных людей в нашем крае. Археологические памятники эпохи бронзы и железа. Народы скифского времени, праславяне, аланы, болгары (*музейный урок*).

Древнерусское государство и Белгородчина. Борьба с кочевниками (хазары, печенеги). Походы князя Святослава Игоревича. Деятельность Владимира Святого.

Русские княжества периода феодальной раздробленности и Дикое поле. Нашествия половцев и борьба с половецкой угрозой. Ордынское нашествие и образование Золотой Орды. Белгородский край в XIV-XV веках. Борьба России с крымскими татарами.

Наш край в XVI веке. Организация сторожевой службы. Строительство первых городов-крепостей, их значение. Основание города Белгорода. (*музейный урок*).

География

Что такое свой край, своя местность, ближайшая (малая) Родина. Родной дом, школа, улица, город, Родной край – часть России, частица мира.

Понятие «Родиноведение» или «Краеведение».

Направления краеведения: историческое, географическое, биологическое, литературное и др.

Источники краеведческих знаний. История школы. Знаменитые люди района (города, села), местные краеведы. Наш край в искусстве, художественной литературе и публицистике.

Положение области по отношению к полюсам, экватору, морям и океанам. Край как часть региона и страны. Географическое положение Белгородской области на границе России. Географическое положение района (города, села). Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц.

Официальные символы Белгородской области: герб, гимн, флаг. Символы района (города, села). Проектная и исследовательская деятельность Встречи с интересными людьми, интервью. Экскурсии, походы. Практические работы. Обозначение на контурной карте административных границ Белгородской области, своего района (города, села). Определение протяженности Белгородской области с севера на юг и с запада на восток. «Ориентирование». Решение задач по плану местности. Определение географического положения своей школы, дома. Составление фотоальбома, видеофильма, географического рассказа о путешествии по родному краю, совершенном

учащимися. «Лингвистический конструктор». Происхождение названий населенных пунктов (работа с топонимическим словарем, дополнительной литературой).

Геология и рельеф нашего края. Как была открыта Курская магнитная аномалия. Знаменитые географы, геологи и краеведы, изучавшие Белгородский край.

Рельеф Белгородчины. Формы рельефа местной территории. Полезные ископаемые, добываемые на территории района (города, села), их использование в хозяйственной деятельности и строительстве (дизайне).

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Формы рельефа области и породы, слагающие земную кору. Влияние рельефа на освоение территории. Изменение рельефа под влиянием внутренних и внешних факторов.

Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность. Экскурсии, походы. Практические работы. «Лингвистический конструктор». Происхождение названий местных форм рельефа (работа с топонимическим словарем, дополнительной литературой). Обозначение на контурной карте (Белгородской области, своей территории) местных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Определение полезных ископаемых по образцам и нанесение на контурную карту районов их залегания.

Климат и погода в нашем крае.

Главные факторы, влияющие на местный климат. Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду и климат. Знаменитые географы и краеведы, изучавшие климат Белгородской области. Погодные явления Белгородчины в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.

Область на климатической карте России. Климатические особенности Белгородчины. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам. Климатическая характеристика сезонов года.

Приборы для метеорологических наблюдений. «Рекордные» погодные показатели на территории Белгородской области и района (города, села). Влияние местного климата на здоровье человека и хозяйство. Экскурсии, походы (Гидрометеоцентр (метеорологический пункт). Наблюдения за погодными явлениями. Фенологические наблюдения за погодой на местности. Музей искусств (картинная галерея, фотовыставка). Местные пейзажи в разные времена года. Практические работы. Составление климатического очерка района (города, села). Построение графика годового хода температур своей местности. Построение местной «розы ветров», диаграмм облачности. Наблюдения за погодой (заполнения календаря наблюдений за погодой) района (города, села). Подсчет среднесуточной (среднемесячной) температуры. Построение графика хода температуры за сутки, месяц. Встречи с интересными людьми, интервью.

Внутренние воды Белгородчины

Знаменитые географы и краеведы, изучавшие гидрологию Белгородчины. Водные богатства края в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.

Внутренние воды области. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Пруды и водохранилища. Рациональное использование в хозяйственной деятельности

человека местных поверхностных и грунтовых вод. Биологическое исследование водотоков, водоемов и болот. Местные водные растения и животные. Меры по экономному использованию и охране водных объектов района (города, села). Экскурсии, походы. Местный водный объект (озеро, река, пруд, болото, источник, колодец и т.п.). Определение гидрологических характеристик. Местные и акклиматизированные водные растения и животные. Зоопарк (живой уголок, аквариум). Местные и акклиматизированные водные растения и животные. Практические работы. Описание местной реки по плану. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер Белгородской области. «Лингвистический конструктор». Происхождение названий местных рек и озёр (работа с топонимическим словарем, дополнительной литературой). Проектная и исследовательская деятельность. Учебный проект по экономному использованию и охране водных объектов города (села). Встречи с интересными людьми, интервью.

Биология-химия

В программе предлагается, помимо ознакомления с теоретическим материалом, организация музейных уроков, экскурсий, конкурсов, акций направленных на изучение природы родного края и ее охрану, организация проектной деятельности.

Животный мир

Фауна Белгородской области. Разнообразие животных. Простейшие. Черви. Моллюски. Членистоногие: ракообразные, паукообразные, насекомые. Позвоночные животные Белгородской области: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Птицы и млекопитающие нашего края. Изучение следов жизнедеятельности этих животных. Сезонные изменения жизни животных. Фенонаблюдения. Охраняемые животные нашего края.

Промысловые и опасные животные Белгородской области. Правила поведения в природе. Состояние среды обитания животного мира Белгородчины. Охотничьи ресурсы Белгородской области. Организация любительского и промышленного рыболовства на территории Белгородской области.

Экология Белгородской области. Система охраны природы в Белгородской области. Виды охраняемых территорий. Заповедный участок «Лес на Ворскле». Заповедный участок «Лысые Горы». Заповедный участок «Ямская степь». Заповедный участок «Стенки-Изгорье». Заповедный участок "Острасьевы Яры". «Хмелевая балка». Урочище «Большой лог». Урочище «Борки». Участок "Айдарский". «Ханова балка» и др.

Красная книга Белгородской области.

Музейные уроки по биологии:

- Волшебный мир животных и растений Белгородчины
- Лесные экосистемы
- В царстве грибов

Экскурсии в заповедники Белгородской области.

Культура

Понятие культуры. Формирование особенностей культуры родного края

Понятие «художественное краеведение». Особенности заселения края. Влияние этнического сознания на формирование художественной культуры Белгородской области (села, района, города). Взаимосвязь разнообразия растительного и животного мира Белгородского края и художественного творчества. Тема природы в произведениях писателей, художников и музыкантов. Красная книга Белгородчины.

Красота природы Белгородского края – источник духовной и материальной культуры народа

Природа Белгородского края – источник духовной и материальной культуры народа. Эмоционально-творческое отношение человека к окружающему миру. Отражение красоты природы в литературном, музыкальном, изобразительном творчестве. Истоки изобразительного, народного и декоративно-прикладного искусства.

Истоки музыкального и изобразительного искусства

Роль православных художественных традиций в развитии изобразительного и музыкального искусства на территории Белгородского края. Виды и жанры в музыкальном и изобразительном искусстве Белгородского края. Основные формы взаимодействия музыкального и изобразительного искусства, их место в современном искусстве Белгородчины.

Самобытность народной архитектуры края

Истоки развития народной архитектуры края. Дом, его основные элементы. Строительная народная культура. Основные обряды, связанные со строительством дома. Декор дома, его отличительные особенности. Декоративные элементы народного орнамента в современном украшении дома (усадыбы).

Особенности труда и быта жителей родного края

Православие и изобразительное искусство. Иконопись Белгородского края (п. Борисовка). Иконописный и другие промыслы (дощечный, киотный, позолотный, иконообдельческий) на территории нашего края. Современные художники – иконописцы на Белгородчине (В.Н. Кутявин, А.С. Работнов и другие).

Понятия «народный календарь» и «календарные аграрные праздники». Зимние, весенние, летние, осенние календарные обряды в русском фольклоре. Промыслы и ремесла на Белгородчине, сложение художественных и технических традиций в каждом промысле. Виды народного искусства и формы его бытования в регионе (песенная традиция края, фольклор, народная хореография, устное народное творчество, народное декоративно-прикладное искусство). Кожевенно-скорняжный промысел. Ткачество, ковроделие. Вышивальный, кружевной, вязальный промыслы. Производство серег, крестиков, нагрудных украшений. Обработка дерева. Гончарно-керамический, пенькопрядильный, слесарно-кузнечный, токарный промыслы. Игрушка Белгородской области. Борисовская и Старооскольская игрушки. История кукольного ремесла. Белгородские кукольники. Производство валенок, канатов, веревок.

Взаимосвязь народного художественного творчества с природными календарными циклами. Эстетическое и утилитарное в народном искусстве.

Современное декоративно-прикладное творчество. Самодеятельное народное художественное творчество, его виды.

Региональные особенности народного костюма

Фольклорная традиция народного костюма. Основные комплексы традиционного народного костюма: поневный, комплекс с андараком, сарафанный и парочка. Орнамент, мотив орнамента в народном костюме Белгородского региона. Взаимосвязь народного костюма с календарно-праздничной культурой края. Современная модификация народного костюма.

Обычаи и праздники народов, живущих на Белгородчине

Музыка в быту, обрядах, праздниках, трудовой деятельности, на сцене.

Народные музыкальные инструменты, мастера по их изготовлению и игре на них. Инструментальная музыка в творчестве белгородских исполнителей. Певцы и музыканты как выразители духовных чаяний народа. Народные певцы Белгородского края – хранители музыкального наследия родного народа. Смысловое содержание, композиционный строй, характер исполнения народного танца. Мужской и женский танец, их особенности. Парные и групповые танцы. Народные танцы в творчестве самодеятельных коллективов, профессиональных исполнителей и современных музыкальных театров. Известные композиторы, Современное музыкальное народное искусство в популярных эстрадных программах, ансамбля народного танца и т.д. Искусство музыки в основе театрализованных действий в годовом календарном цикле. Своеобразие, сходство и различие с музыкой народов России, мира.

Православное зодчество Белгородчины

Храмы Белгородчины. Храмы как воплощение исторической памяти народа. Роль храма в развитии духовности личности, организации жизненного пространства жителей города и сельской местности. Храмы Белгорода: история и современность. Спасо-Преображенский кафедральный собор – главный храм Белгородско-Старооскольской епархии. Смоленский собор – один из старейших храмов г. Белгорода. Крестовоздвиженский храм и его святыня – Кошарский Крест. Кафедральный собор Александра Невского в г. Старый Оскол. Спасо-Преображенский собор г. Губкина и его значение в истории Белгородчины. Духовно-просветительские центры Белгородской области.

История земли белгородской в архитектуре и скульптуре

Страницы истории Белгородчины. Принятие христианства. Памятник кн. Владимиру. Отражение основных исторических событий, известных людей в скульптуре. Городская скульптура.

Архитектурные памятники Белгородчины - хранители истории. История земли белгородской в архитектуре. Музеи, музеи-мастерские, панорамы и галереи белгородского края.

Тематическое планирование. 7 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Смутное время на южной окраине России	1
2.	Реформирование сторожевой службы в 1623 г.	1
3.	Создание Белгородской черты	1
4.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
5.	Создание и структура Белгородского разрядного полка	1

6.	Участие Белгородского полка в боевых действиях второй половины XVII столетия	1
7.	Создание Белгородского пехотного полка и его участие в 1701—1708 гг. в событиях Северной войны	1
8.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
9.	Участие Белгородского пехотного полка в Полтавской битве	1
10.	Создание Слободских украинских казачьих полков в XVII веке	1
11.	Участие слободских полков в войнах	1
12.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
13.	Украинская дивизия. Украинская ландмилиция	1
14.	Создание Белгородской губернии	1
15.	Основные вехи истории Белгородской губернии	1
16.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
17.	Пожар в Белгороде 1766 г., перестройка губернского центра	1
18.	Упразднение Белгородской губернии	1
19.	Складывание церковной структуры в южных уездах России накануне открытия Белгородской епархии	1
20.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
21.	Открытие Белгородской епархии	1
22.	Деятельность белгородских архиереев на ниве просвещения	1
23.	Святитель Иоасаф Белгородский (Горленко). Разделение Белгородской епархии	1
24.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
25.	Сельское хозяйство и крестьянское движение в XVII в.	1
26.	Крупнопоместное землевладение в крае в XVIII веке	1
27.	Развитие промышленности в XVIII веке	1
28.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
29.	Участие белгородцев в военных и политических событиях первой половины XIX века	1
30.	Экономическое развитие Белгородчины в первой половине XIX.	1
31.	Проведение крестьянской реформы. Крестьянские выступления на Белгородчине в пореформенный период	1
32.	Выездное занятие (по индивидуальному графику)	1
33.	Появление и развитие на Белгородчине торгово-промышленных сел и первых заводов	1
34.	Города Белгородчины в XIX в.	1

Тематическое планирование. 8 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1-2	Территория. Географическое положение и границы области	2
3	Особенности геологического строения, рельеф.	1
4-5	Полезные ископаемые нашего края.	2
6	Природно-климатическое условия Белгородской области.	1
7	Водные ресурсы Белгородчины.	1
8	Почвы и почвенный покров. Земельные ресурсы и их использование.	1
9	Лесные ресурсы Белгородского края.	1
10-11	Растительный и животный мир области	2

12	Рекреационные ресурсы. Природные комплексы Белгородской области.	1
13	Антропогенные ландшафты. Экологическая обстановка. ООПТ Белгородской области.	1
14	Некоторые химические элементы и их соединения как составляющие «визитной карточки» Белгородчины	1
15-16	Отечественная война 1812 года.	2
17	Экономическое развитие Белгородчины в пер.пол. XIX века.	1
18-19	Крымская война 1853 – 1856гг. Оборона Севастополя. Жители Белгородчины в Крымской войне.	2
20	Крестьянская реформа 1861 года. Крестьянская реформа на Белгородчине.	1
21	Социально – экономическое развитие после отмены крепостного права. Белгородчина в пореформенный период.	1
22	Белгородчина в конце XIX века. Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1
23-24	Народная художественная культура Белгородчины и ее место в российской культуре	2
25-26	Святыни земли Белгородской	2
27-28	Творческие объединения Белгородчины. Музейно-выставочная деятельность на Белгородчине. Литература	2
29-30	Драматургия XIX в.: Мемуаристика М.С. Щепкина	2
31-32	Литература писателей Белгородчины о Великой Отечественной войне	2
33-34	Защита проектов «Мой край - родная Белгородчина»	2

Содержание программы 7-8 класс

История

Строительство Белгородской черты, города-крепости «на черте», заселение земель «за чертой». Набеги татар.

Основные категории население нашего края в XVII веке, их занятия и быт. Слобожанщина в XVII – начале XVIII века. Развитие ремесла, торговли в городах края.

Политическая обстановка в крае в XVII – начале XVIII века. Народные восстания XVII века.

Белгород и Белгородский край при Петре I. Белгородский полк, его роль в Полтавской битве. Сподвижники Петра I и наш край. *(музейный урок)*

Белгородская губерния 1708-1779. Изменение социальной структуры населения. Феодално-крепостнические отношения в крае. Борьба против крепостного гнета белгородских крестьян во второй половине XVIII века.

Отечественная война 1812 года. Участие наших земляков в разгроме войск Наполеона. Белгородчина в политических событиях XIX века.

Появление на Белгородчине торгово-промышленных сёл в XVIII–XIX веках. Новые явления в хозяйственной жизни. Появление и развитие заводов в нашем крае.

Выдающиеся земляки XVIII–XIX веков. Памятные места, связанные с деятельностью знаменитых белгородцев.

География

Географическое положение и административно-территориальное устройство

Границы, величина территории, политико-административное деление области. Белгородская область в составе Центрального федерального округа и России. Практические работы. Заполни свой адрес. Место Белгородской области на карте России. Творческая работа «Изготовление герба Малой Родины».

Геологическое строение и полезные ископаемые

Геологическая и тектоническая карты как основной источник знаний о горных породах и строении земной коры. Основные этапы геологической истории. Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе.

Подземная кладовая Белгородской области. Минерально-сырьевая база области. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование. Практические работы. Характеристика геологической карты Белгородской области. Определение названий полезных ископаемых области по предложенным образцам.

Природные условия Белгородской области

Природно-климатические условия Белгородской области. Циклоны, антициклоны, преобладающие воздушные массы. Оценка агроклиматических условий. Практические работы. Составление прогноза (работа по синоптической карте).

Водные ресурсы Белгородской области

Оценка водных ресурсов области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Почвы и почвенные ресурсы

Общее понятие о почвах. Условия формирования почв. Основные типы почв на территории области и их характеристика. Загрязнение и охрана почв. Проблемы рационального использования почвенных ресурсов области. Практические работы. Составление рисунков почвенных разрезов.

Лесные ресурсы области

Общая площадь земель лесного фонда, лесистость, запас древесины на корню. Дикорастущие полезные растения. Охотничье хозяйство области.

Оценка обеспеченности районов Белгородчины лесными ресурсами.

Рекреационные ресурсы области

Минеральные источники. Курортное хозяйство. Возможности спортивного рыболовства. Проектная и исследовательская деятельность.

Природные комплексы

Природные зоны области и природно-территориальные комплексы в их пределах. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Встречи с интересными людьми, интервью. Беседа с представителями местных экологических организаций и общественных движений о природоохранных мероприятиях в районе (городе, селе) и т.п. Экскурсии, походы. Экологическая тропа. Определение местных растений,

наблюдение за насекомыми, следами животных. Сбор лекарственных растений для аптеки.

Экологические проблемы Белгородской области

Экология как наука. Основные экологические проблемы Белгородской области. Практические работы. Обозначение на контурной карте Белгородской области районов экологических проблем.

Биология – химия

Растительные ресурсы Белгородской области. Зональность. Фауна белгородской области. Водоросли, мхи, папоротникообразные. Голосеменные, покрытосеменные. Ядовитые растения Белгородской области. Лекарственные растения Белгородской области. Дикорастущие растения.

Биологическое разнообразие грибов нашего края. Их практическое значение. Лишайники.

Проект «Район - городской округ – Парк» и основные его направления: «Зеленая столица» (Озеленение населенных пунктов; Рекультивация территорий; Облесение); «Бассейновое природопользование» (Ландшафтное проектирование в ГИС; Консервация естественных угодий; Создание защитных лесополос; Залужение ложбин; Перевод в залежь; Обустройство родников; Противозэрозийные ГТС); «Экологическая безопасность» (Обращение с отходами производства и потребления; Селективный сбор твердых бытовых отходов; Утилизация органических отходов; Обращение с жидкими бытовыми отходами; Переработка отходов АПК; Обращение с чрезвычайно и высокоопасными для окружающей природной среды отходами; Экологическая культура); «Охрана животного мира» («Рациональное пользование объектами животного мира и средой их обитания»; Развитие ресурсной базы охотничьего хозяйства; Развитие аквакультуры; Использование ресурсно-рекреационного потенциала)

Состояние, использование и охрана лесов в Белгородской области.

Красная книга Белгородской области.

Вещества, которые являются «визитной карточкой Белгородчины» - мел (CaCO_3), железная руда (Fe_3O_4). Разделение смесей: «мел и железные опилки», «мел и песок», «цементная пыль и сера». Анализ проблемы «Какие предприятия Белгородской области могут иметь дело с указанными смесями?»

Особенности элементного состава природных вод Белгородчины. Понятие о «жесткости воды», ее причины. Лабораторный опыт «Очистка воды из водоемов Белгородской области». Выращивание кристаллов (рубинов) в промышленных масштабах на примере ООО "ПКФ Атлас" (г. Шебекино).

Знаменитые земляки ученые-химики – Шухов В.Г. и Губкин И.М.

Окружающая среда и состояние здоровья населения области. Медико-демографические показатели здоровья населения. Влияние качества атмосферного воздуха на состояние здоровья населения. Заболевания, связанные с качеством питьевой воды. Музейные уроки по зоологии для учащихся:

Культура

Пластические искусства родного края

История развития пластических искусств в Белгородской области. Основные характеристики видов пластического искусства, формы их взаимодействия. Современные формы пластического искусства на территории края.

Народная художественная культура, народное художественное творчество Белгородской области

Видожанровая специфика народного художественного творчества Белгородчины. Народное и декоративно-прикладное искусство Белгородского края. История развития народных ремесел региона. Символ и язык художественного образа в творчестве народных мастеров. Народная символика в современном декоративно-прикладном искусстве.

Фольклор как самостоятельная форма народного художественного творчества

Видожанровая специфика фольклора. Городская народная культура. Основные формы взаимодействия фольклорного жанра с городской народной культурой. Современное прочтение народного художественного творчества в сельской и городской среде.

Истоки народного музыкального творчества родного края

Формирование хоровых коллективов, ансамблей в Белгородском крае. Основные исполнители. Современные музыкальные коллективы Белгородской области.

Взаимосвязь изобразительного, музыкального и устно-поэтического фольклора

Основные формы взаимодействия изобразительного, музыкального и устно-поэтического фольклора Белгородчины в современных условиях городской и сельской среды. Выставочная культура, ярмарки, фестивали: формы организации.

Современное музыкальное искусство Белгородского края

Развитие эстрады и джаза на Белгородчине. История театральной жизни в Белгородской области. Музыкальные театры. Современное музыкальное искусство Белгородского края. Отражение фольклорных традиций в современной музыкальной культуре края. Музыкальное образование в Белгородской области. Специальные образовательные учреждения: музыкальные школы, ссузы, вузы.

Архитектура Белгородского края

Основные памятники культуры и архитектуры земли Белгородской. Восстановление храмов Белгородчины на рубеже веков (к. XX – нач. XXI вв.). Монастыри города Белгорода: тернистый путь от прошлого к настоящему и будущему. Свято-Троицкий мужской монастырь, Рождество-Богородицкий женский монастырь – утраченные святыни Белгородчины. Марфо-Мариинская обитель города Белгорода.

Монастыри Белгородчины: история и современность. Холков-Царев-Николаевский (ныне Свято-Троицкий Холковский) мужской монастырь в селе Холки Новооскольского уезда (ныне Чернянского района) Белгородской области, Воскресенский женский монастырь – ныне действующие монастыри Белгородчины. Борисовская Богородицко-Тихвинская обитель – одна из утраченных святынь Белгородчины.

Дизайн и его место в духовной и материальной культуре Белгородской области и городе Белгороде

Развитие искусства дизайна в Белгородской области. Основные виды и направления дизайна. Особенности дизайна, его место в системе пластических искусств. Дизайн как один из показателей культурного уровня взаимодействия человека со средой. Виды дизайна. Основные направления дизайна. Основные сферы дизайна: промышленный,

графический, дизайн среды, имиджа. Дизайн отдыха горожан: парковые зоны, зоопарк, детские игровые, спортивные площадки и др. Дизайн интерьера как микросреда человека. Дизайн окружающей среды. Союз дизайнеров.

Выставочная деятельность, музеи творчества на Белгородчине

Творческие художественные (профессиональные) союзы города и области. Творческий Союз художников. Творческие объединения; самодеятельное творчество; молодые таланты Белгородской области. Выставочная деятельность, музеи творчества на Белгородчине. История создания и становления музеев, картинных и фото галерей на территории родного края. Просветительская и образовательная функции музеев и галерей. Сотрудничество с музеями России и зарубежными музеями, галереями и фотогалереями. Выставочная культура.

Тематическое планирование. 9 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1-2	Белгородчина в начале XXвека.	2
3	Белгородчина в годы Первой русской революции.	1
4	Аграрная реформа П.А. Столыпина в нашем крае.	1
5-6	Февральская революция в Белгороде. Формирование органов власти Временного правительства.	2
7	Белгородчина в годы Первой мировой войны.	1
8	Переход власти в руки Советов на территории Белгородчины.	1
9-10	Белгородчина в годы гражданской войны.	2
11-12	Белгородский край в годы НЭПа.	2
13-14	Экономическая политика СССР в 20-30-е годы. Индустриализация Белгородчины.	2
15	Сельское хозяйство Белгородчины в 1920-1930-е гг.	1
16	Белгородчина в первый период Великой Отечественной войны.	1
17-18	Коренной перелом. Курская битва.	2
19-20	Экономика развитого социализма. Экономическое развитие Белгородской области.	2
21	Административно-территориальное деление, экономико-географическое и транспортно-географическое положение Белгородской области.	1
22-23	Природные ресурсы. История освоения.	2
24	Население области. Естественное и механическое движения населения области	1
25	Структура населения области. Размещение населения.	1
26	Промышленность области. География промышленности области.	1
27	Сельское хозяйство области. Растениеводство.	1
28	Сельское хозяйство области. Животноводство.	1

29	Инфраструктурный комплекс области. Социальная сфера.	1
30	Экономические связи области. Проблемы и перспективы.	1
31-32	Достопримечательности области и объекты мирового природного и культурного наследия России.	2
33-34	Защита социально-экономических проектов будущего развития края («Мой город», «Мой край»)	2

Содержание программы

9 класс

История

Белгородчина в начале XX века. Наш край в период Первой мировой войны.

Революционное движение и формирование новых органов управления в нашем крае. Гражданская война 1918-1922 гг. на Белгородчине.

Социально-экономические преобразования в нашем крае в 1920-1930-е годы. Коллективизация сельского хозяйства и её итоги.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Боевые действия на территории нашего края. Прохоровское сражение и его значение. Освобождение Белгорода и других городов нашего края от немецко-фашистских захватчиков (*музейный урок*).

Белгородцы в боевом строю. Наши земляки – Герои Советского Союза (*урок-экскурсия*).

Трудовые подвиги белгородцев. Строительство дороги Старый Оскол – Ржава. Послевоенное восстановление городов нашего края. (*урок-экскурсия*)

Образование Белгородской области (1954 год). Социально-экономическое и политическое развитие региона в 60-80-е годы XX века.

Белгородская область на современном этапе исторического развития. Структура органов управления, их функции (*проектная работа*.)

Историческая личность – воплощение истории Белгородчины. (*проектная работа*).

География

Население Белгородской области

Численность населения, его динамика. Естественное движение населения. Миграции населения, их направление. Национальный состав населения, его расселение. Миграции, их основные формы и направления на территории области. Трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства, численность и состав, изменения структуры занятости населения. Размещение населения по территории. Городское и сельское население. Города. Практические работы. Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ. Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ. Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности. Анализ национального состава области. Анализ размещения районов с разной плотностью населения, сформулировать вывод о существующих различиях. Обобщение знаний по курсу.

Основные преимущества и недостатки экономики Белгородской области. Составление программы развития экономики региона, с опорой на примеры других регионов.

Экономика

Зарождение экономики региона. Занятия населения. Основные отрасли: проблемы и перспективы.

Зарождение экономики Белгородской губернии. Природно-климатические, географические и геополитические факторы развития экономики региона. Основные категории населения и их занятия. Влияние этнического состава на экономику региона. Развитие и специфика основных отраслей производства: проблемы и перспективы.

Экономические ресурсы Белгородского региона и их влияние на развитие основных сфер производства. Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики Белгородской области.

Домашние хозяйства области и фирмы как субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов в экономике региона.

Развитие промышленного производства. Основные отрасли. Особенности инфраструктуры

Основные отрасли промышленного производства в Белгородской области. Производство промышленной продукции в регионе и его удельный вес в экономике страны. Горнорудная, легкая, пищевая, электроэнергетическая, химическая, лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная и нефтехимическая промышленность. Машиностроение и металлообработка. Заводы-гиганты Белгородской области. Инвестиционная привлекательность промышленного производства Белгородской области.

Развитие сельского хозяйства. Проблемы и перспективы. Особенности развития фермерского хозяйства в Белгородской области

Белгородский край как один из ведущих аграрных регионов России. Основные отрасли в аграрном секторе региона. Динамика производства по основным видам сельскохозяйственной продукции в Белгородской области, показатели производства сельскохозяйственной продукции на душу населения. Агрохолдинги и их роль в развитии экономики региона.

Личные и фермерские хозяйства в Белгородской области, особенности их развития и инвестирования. Программа поддержки крестьянских хозяйств. Подсобные хозяйства и садово-огородные участки.

Инвестирование сельского хозяйства в Белгородской области. Региональная политика ценообразования. Специфика налогообложения для сельхозпроизводителей в Белгородской области.

Социальная сфера. Культурно-бытовое и жилищное строительство

Особенности развития социальной сферы Белгородской области. Инвестирование в социальную сферу, основные социально-значимые региональные программы развития социальной сферы. «Свой дом». Программа благоустройства. Газификация региона. Развитие материально-технической базы системы образования и медицинского обслуживания. Строительство жилья и социальных объектов.

Развитие транспортной инфраструктуры. Инвестирование в сферу объектов досуга и спорта. Основные социально-значимые объекты Белгородского региона.

Доходы населения. Рынок труда в Белгородской области. Служба занятости.

Внешние и внутренние экономические связи Белгородской области. Экономическая интеграция и дезинтеграция региона

Внешние и внутренние экономические связи Белгородской области. Инвестиционная привлекательность региона для капитальных вложений.

Основные партнеры в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства. Города-побратимы, взаимодействие в сфере социального партнерства. Экономическая интеграция и дезинтеграция региона.

Белгородская область и международное сотрудничество в сфере производства и торговли. Инвестирование в промышленное производство, сельское хозяйство и социальную сферу области.

Самостоятельные и практические работы. Работа с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.); применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; написание творческих работ по экономическим вопросам.

Реализация этих целей и задач предопределяет использование в профильном курсе новых для данной возрастной категории учащихся методов формирования экономического мышления и принципов их воплощения.

Биология-химия

Анализ и оценка факторов окружающей среды влияющих положительно и отрицательно на здоровье человека.

Проектная деятельность по изучению приспособленности организмов к среде обитания. Изучение результатов и региональных особенностей искусственного отбора на сортах культурных растений, породах животных и штаммов микроорганизмов.

Проектная деятельность: роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков и свойств (построение вариационной кривой: размеры листьев растений, антропометрические данные учащихся).

Изучение и описание экосистемы своей местности, выявление типов взаимодействия разных видов в данной экосистеме. Областная программ «500 парков Белогорья».

Многообразие видов в природе Белгородской области. Красная Книга Белгородской области.

Круговорот веществ в природе (действие антропогенного фактора на особенности круговорота веществ в нашем регионе). Крупнейшая в стране биогазовая станция «Лучки» (Прохоровский район Белгородской области)

Проблема сохранения биологического разнообразия. Антропогенные факторы воздействия на биоценозы, последствия хозяйственной деятельности человека. Проблемы рационального природопользования, охраны природы.

Элементный состав полезных ископаемых Белгородской области (химические знаки и формулы, массовая доля элемента в веществе).

Получение железа из руды. Химические реакции, иллюстрирующие данные процессы, условия их протекания. ОАО «Старооскольский горно-обогатительный комбинат» (ГОК): промышленное значение и экологическая опасность.

Представление о вяжущих материалах. Протекают ли химические реакции при затвердении вяжущих материалов. Как это можно доказать.

Индустриальная и научная Белгородчина. Важные «промышленные» реакции на предприятиях Белгородчины.

Спиртовая промышленность Белгородской области (спирты). ЗАО «Цитробел». Производство лимонной кислоты (карбоновые кислоты). Комплекс химических предприятий г. Шебекино (поверхностно-активные вещества, вопросы бытовой химии). «Индустриальная и научная Белгородчина». Важные «промышленные» реакции на предприятиях Белгородчины.

Алексеевский эфиромасличный завод Белгородской области (сложные эфиры). Сахарные заводы на территории Белгородской области (сахара). Цементный завод (соединения алюминия, кремния).

Культура

Православие и изобразительное искусство. Иконопись Белгородского края (п. Борисовка)

Основные направления взаимодействия православия и изобразительного искусства на территории края. История развития иконописного промысла на Белгородчине. Борисовская школа иконописи. Особенности художественной системы школы. Известные художники школы. Искусство золотного шитья в православной традиции Белгородчины.

Православие и музыкальная культура Белгородчины

Исторические особенности взаимодействия православия и музыкальной культуры Белгородской области. Храмовое пение. Современные формы взаимодействия православных музыкальных традиций и видов музыкального искусства. Православие и изобразительное искусство Белгородчины. Первый православный памятник в г. Белгороде. Творчество известного российского скульптора, автора многих работ на православную тему В.М. Клыкова. Памятник Святому Равноапостольному князю Владимиру (скульптор В.М. Клыков) – символ духовного возрождения Белгородчины. Скульптор А.А. Шишков и его работы (памятники Святителю Иоасафу Белгородскому и митрополиту Московскому и Коломенскому Макарию (Булгакову); Ротонда в честь Рождества Христова, скульптура Св. Архангела Гавриила и др.).

Православие и музыка Белгородчины: С.А. Дегтярев. Жизненный и творческий путь композитора, его основные произведения: патриотическая оратория «Минин и Пожарский, или Освобождение Москвы» (1810 г.), духовные сочинения («Тебе поем», «Отче наш», «Милость мира» и др.).

Г.Я. Ломакин. Жизненный и творческий путь композитора Г.Я. Ломакина, его духовные сочинения («Всенощное бдение и литургия», «Духовно-музыкальные сочинения

Г.Я. Ломакина»). Русское многоголосное пение (знаменный распев). «Октоих» и его переложение для современного 4-голосного хора композитором Г.Я. Ломакиным.

Истоки современного декоративно-прикладного искусства

Географические и исторические особенности развития народного и декоративно-прикладного искусства. Основные виды современного декоративно-прикладного искусства с учетом художественной обработки материалов (дерева, ткани, кожи и т.д.). Ведущие мастера ДПИ области., Центры народного художественного творчества.

Места досуга населения Белгородской области

Культурные центры областного, районного, городского мегаполиса, его функции, особенности архитектурной композиции. Жилые массивы, жилой ансамбль. Основные средства выразительности строительной культуры. Инфраструктура жилого массива: школы, детские сады, здания общего пользования. Ведущие архитекторы области. Современное искусство Белгородчины.

Современное музыкальное искусство Белгородского края

Музыкальные коллективы Белгородской области. Хоровые коллективы, ансамбли, исполнители. Взаимосвязь современного музыкального и изобразительного искусства: виды и формы.

Театральное искусство. Зарождение театрального искусства на Белгородчине

История развития театрального искусства в Белгородском крае. Основные учреждения театрального искусства. Областной драматический театр М.С. Щепкина. Кукольный театр. Филармония. Известные деятели театрального искусства.

Радио и телевидение Белгородчины

История становления радио и телевидения на Белгородчине. Основные программы радио и телевидения. Отражение жизнедеятельности населения края в средствах массовой информации.

Выдающиеся земляки - деятели культуры XIX-XX вв.

М. С. Щепкин, М. Г. Эрденко. Деятели науки и техники – В. Г. Шухов, А. В. Погорелов, Н. Д. Анощенко. Современные художники, поэты, писатели Белгородчины: Б. Осыков, В. Черкесов, В. Козьмин, С. Косенков, В. Желобок, А. Мамонтов и другие. Деятель культуры С. Дягтерев, Г. Ломакин, В. Ерошенко.

Художественное образование в области

Учреждения образования и культуры в Белгородской области. Подготовка специалистов для сферы образования и культуры. Куда пойти учиться? Ведущие библиотеки города Белгорода и области.

Возможные формы организации внеурочной деятельности

Предметные кружки, музыкальные кружки, хоровая студия, театральная студия, проектная, поисково-исследовательская, научно-исследовательская деятельность, а также: классные часы; фестивали, тематические праздники, коллективно-творческие дела; художественное творчество учащихся; экскурсии и походы по родному краю; этнографические экспедиции; устные журналы, беседы; сбор и оформление материалов для школьного музея; выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы; проектная и исследовательская деятельность учащихся, проведение предметной недели по культуре, искусству Белгородского края.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Оборудование кабинета классифицировано по разделам курса, видам пособий, частоте его использования. Учебное оборудование включает:

- средства на печатной основе (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал);
- муляжи и модели (объемные, рельефные, модели-аппликации);
- экранно-звуковые средства обучения (DVD - и видеофильмы), в том числе пособия на новых информационных носителях (компакт-диски, компьютерные программы, электронные пособия и пр.);
- технические средства обучения — проекционную аппаратуру (мультимедийный проектор, компьютер);
- учебно-методическую литературу для учителя и учащихся (определители, справочные материалы, обучающие задания, контрольно-диагностические тесты и др.).

Литература:

1. Белгородоведение 5-9: Учебное пособие / Петин А.Н., Папков А.И., Партолин И.В. и др.– Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 250 с.
2. Белгородская энциклопедия; Гл. ред. В.В. Овчинников; Ред совет С.Г. Аксенов, Е.А. Белокуров, В.И. Белых. - Белгород: Областная типография, 2000, 2001-463 с.
3. Белгородская область: 50 лет на карте России: Материалы научно-практической конференции: Сборник; Правительство Белгородской области; Редколлегия Л.Я. Дятченко, В. Кулабухов, Д.В. Худаев и др. - Белгород: БелГУ, 2004. - 114 с.
4. Географический атлас Белгородской области: природа, общество, хозяйство / Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество», Белгородский государственный национальный исследовательский университет ; [отв. ред. А. Г. Корнилов ; ред. : А. Н. Петин, Ю. Г. Чендев, В. И. Петина и др ; фот.: А. Н. Петин и др.] . – Белгород : КОНСТАНТА, 2018. – 200 с.