

**Аннотация  
к рабочей программе по музыке**

**Уровень образования** — основное начальное образование (1-4 классы)

**Уровень обучения:** базовый

Название предмета / курса	<b>Музыка</b>
Класс(ы)	<b>1-4</b>
Количество часов (общее, по классам)	Рабочая программа рассчитана на 135 учебных часов 1 класс - программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю); 2 класс - программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю); 3 класс – программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю); 4 класс – программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю);
Краткая характеристика курса	<b>Цель</b> массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. <b>Задачи</b> музыкального образования младших школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;</li> <li>• воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;</li> <li>• развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;</li> <li>• накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</li> </ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	Мультимедийная, икт технология, проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектная , здоровьесберегающая , модульная
Методы и формы	Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная Методы: беседа, рассказ, объяснение, описание, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах,
Структура курса	<b>1 класс</b> <b>Музыка</b> Раздел I. Музыка вокруг нас Раздел II. Музыка и ты Итоговое повторение и обобщение <b>2 класс</b>

	<p><b>Музыка</b>  Раздел I. Россия — Родина моя  Раздел II. День, полный событий  Раздел III. О России петь — что стремиться в храм  Раздел IV. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!  Раздел V. В музыкальном театре  Раздел VI. В концертном зале  Раздел VII. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье  Итоговое повторение и обобщение</p> <p><b>3 класс</b>  <b>Музыка</b>  Раздел I. Россия — Родина моя  Раздел II. День, полный событий  Раздел III. О России петь — что стремиться в храм  Раздел IV. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!  Раздел V. В музыкальном театре  Раздел VI. В концертном зале  Раздел VII. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье  Итоговое повторение и обобщение</p> <p><b>4м класс</b>  <b>Музыка</b>  Раздел I. Россия — Родина моя  Раздел II. День, полный событий  Раздел III. О России петь — что стремиться в храм  Раздел IV. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!  Раздел V. В концертном зале  Раздел VI. В музыкальном театре  Раздел VII. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье  Итоговое повторение и обобщение</p>
<p>Формы пр аттестации</p>	<p>Тесты</p>
<p>Учебник</p>	<p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. УМК Музыка 1 кл. учебник М. «Просвещение», 2015 г.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. УМК Музыка 2 кл. учебник М. «Просвещение», 2015 г.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. УМК Музыка 3 кл. учебник М. «Просвещение», 2015 г.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. УМК Музыка 4 кл. учебник М. «Просвещение», 2015 г.</p>