

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей детей с задержкой психического развития) по предмету «Технология»
Уровень образования – ООО-основное общее образование (5-9 классы)
Уровень обучения: базовый

Название предмета / курса	ТЕХНОЛОГИЯ
Класс(ы)	5-9
Количество часов (общее, по классам)	272/306
Краткая характеристика курса	<p>В теоретических сведениях по каждому классу раскрываются средства, методы, элементы инфраструктуры получения, преобразования, применения и утилизации по использованию соответствующих объектов технологических воздействий: вещество, материалы, энергия, информация, объекты живой природы и объекты социальной среды.</p> <p>В практической части представлены варианты познавательно-трудовых упражнений, опыты и эксперименты в познавательных исследованиях, лабораторные и практические работы, творческие проекты. Вся практическая деятельность осуществляется на основе использования конкретных технологических средств по преобразованию предметов и продуктов технологической деятельности, доступных для возрастных особенностей обучающихся, материально-технических и экономических возможностей организаций общего образования. Тематика проектных заданий сопровождается рекомендациями по методике выполнения проектных работ. Адаптированная основная общеобразовательная программа адресована обучающимся с НОДА с ЗПР, достигшим к моменту перехода на уровень основной школы уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но с остающимися трудностями произвольной саморегуляции, проявляющимися в условиях деятельности и организованного поведения, признаками общей социально-эмоциональной незрелости.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология проблемного обучения, игровая технология, ИКТ-технология, проектные методы обучения, технология групповой деятельности, технология развития глобального мышления, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации, технология развития критического мышления.
Методы и формы	<p>Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная, лабораторные работы, практические работы, игровые формы, электронные презентации, конкурсы, творческие проекты, исследовательские проекты, социальные проекты, индивидуальные проекты, групповые проекты.</p> <p>Методы: беседа, рассказ, лекция, работа с учебником, воспроизведение учеником действий по заранее определенному алгоритму, объяснение, описание, самостоятельная работа, опыт, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, исследование, поиск, демонстрация, иллюстрация, наблюдение, исследование, семинар, дискуссия, экскурсия.</p>
Структура	Технология, 5 класс

курса	Технология, 6 класс Технология, 7 класс Технология, 8 класс Технология, 9 класс
Формы аттестации	Итоговые контрольные работы (тест)
Учебное пособие	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю., Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова УМК Технология 5, 6, 7, 8-9класс АО «Издательство «Просвещение»
Электронные образовательные ресурсы	Электронные приложения к серии Линия УМК Казакевича. Технология (5-9) авт. Афонин И.В.