

## Аннотация к АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

**Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования** обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №41 г. Белгорода» (далее – АООП НОО ЗПР) разработана с учетом Конвенции ООН о правах инвалидов, Конвенции ООН о правах ребёнка, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 10.06.2019 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2012 г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1080), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81), с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического здоровья. Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р), Концепции Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642), Постановления Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда" (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666).

АООП НОО ЗПР МБОУ СОШ №41 – это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Программа разработана педагогическим коллективом образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, (ЗПР, вариант 7.1), с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся с ОВЗ и их родителей.

В реализации АООП НОО ЗПР МБОУ СОШ №41 участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и

(или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

**Цель** реализации АООП НОО ЗПР заключается в обеспечении выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных **задач**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
  - создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся ой деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др.
  - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
  - предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
  - участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
  - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) не предусматривает пролонгированных сроков обучения и составляет 4 года.

Данный вариант предполагает включенное обучение ребенка с ЗПР в структуру общеобразовательного класса (инклюзивное обучение), если иное не регламентировано заключением ТПМПК, ВК (другими документами, определяющими форму обучения ребенка). УМК, на основе которого осуществляется обучение, определяется с учетом мнения родителей (законных представителей), членов консилиума и педагогов, работающих с ребенком.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применению как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов при определении необходимости либо при наличии соответствующих рекомендаций ВК и/или ТПМПК, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Освоение АООП НОО возможно в сетевой форме на основании договора между МБОУ СОШ №41, образовательной организацией, реализующей сетевую форму обучения и родителями (законными представителями) обучающегося.

АООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР включает *целевой, содержательный и организационный* разделы.

*Целевой* раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

*Содержательный* раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

*Организационный* раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; направления внеурочной деятельности; систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.