

**ПРИНЯТО**

Председатель Педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 41» г. Белгорода

\_\_\_\_\_ Е.В. Осетрова

протокол  
от «30» декабря 2020г. № 05

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 41» г. Белгорода  
от «12» января 2021г. № 9

\_\_\_\_\_ Е.В. Осетрова

**Положение о школьном методическом объединении**

**№ 43**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о школьном методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Белгорода (далее – Учреждение) определяет порядок создания и организации деятельности школьных методических объединений (далее - методические объединения), управления ими, а также основные направления деятельности методических объединений.

1.2. Методические объединения создаются в целях формирования единого образовательного пространства, создания ресурса для повышения качества образования, профессионального развития и устранения профессиональных дефицитов педагогов образовательной организации.

1.3. Методические объединения могут создаваться по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, внутри программ – по предметным областям, предметам, специфике деятельности образовательных организаций (перечень методических объединений прилагается).

1.4. В случае недостаточной численности педагогов в Учреждении возможно объединение методических объединений.

1.5. Методические объединения создаются органами, осуществляющими управление Учреждением.

1.6. Деятельность методического объединения классных руководителей регламентируется отдельным локальным нормативным актом.

**2. Организация деятельности методического объединения**

2.1. При создании методического объединения органами, осуществляющими управление Учреждением, назначается председатель методического объединения.

2.2. Руководство деятельностью методического объединения осуществляет председатель методического объединения. Председателем методического объединения назначается педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию. Председатель методического объединения имеет заместителя и секретаря из числа членов методического объединения.

2.3. Председатель методического объединения:

- осуществляет общее руководство деятельностью методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности;
- утверждает план работы, план заседания методического объединения;
- организует работу методического объединения и председательствует на заседаниях;

- подписывает протоколы заседаний и другие документы, исходящие от методического объединения.

2.4. Заместитель председателя методического объединения:

- исполняет обязанности председателя методического объединения в его отсутствие;
- организует работу по выполнению решений методического объединения;
- осуществляет непосредственное оперативное руководство деятельностью методического объединения;
- обеспечивает информационное сопровождение деятельности методического объединения.

2.5. Секретарь методического объединения:

- осуществляет информационное взаимодействие с членами методического объединения;
- обеспечивает техническую подготовку материалов к заседаниям;
- ведет протоколы заседаний методического объединения;
- готовит проекты решений и иных документов, исходящих от методического объединения.

2.6. К документам методического объединения относятся:

- протоколы заседаний;
- планы работы методического объединения;
- заключения педагогической экспертизы по рассматриваемым материалам;
- аналитические материалы;
- иные документы.

2.7. В состав методических объединений входят педагогические работники Учреждения (далее - члены методического объединения).

Образовательная организация утверждает приказом персональный состав методического объединения. Состав методического объединения от 3 человек в зависимости от численности педагогов в Учреждении.

2.8. Срок полномочий председателя и членов методического объединения по образовательным программам начального общего образования; образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования составляет 5 лет. При необходимости состав методического объединения обновляется 1 раз в год.

2.9. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов методического объединения, участвующих в его заседании.

2.10. В работе методического объединения могут принимать участие представители администрации Учреждения, приглашенные представители органов местного самоуправления, органов управления образованием, юридические и физические лица.

### **3. Задачи и основные направления деятельности методического объединения**

3.1. Задачи методического объединения:

- эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
- сплочение и координация усилий педагогов по совершенствованию методик преподавания учебных предметов,
- организации педагогической деятельности и на этой основе - повышение качества образования.

3.2. Методическое объединение для решения задач, установленных настоящим положением, имеет право:

- распространять информацию о своей деятельности;
- принимать решения и готовить рекомендации для педагогов образовательной организации по рассматриваемым вопросам;
- оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей

деятельности на безвозмездной основе.

Методическое объединение проводит заседания, семинары, совещания и иные мероприятия по направлениям деятельности.

3.3. Основными направлениями деятельности методических объединений являются:

- вопросы реализации ФГОС;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников;
- педагогическая экспертиза материалов из опыта работы;
- диссеминация педагогического опыта;
- участие в обеспечении качества образования;
- оптимизация условий осуществления образовательного процесса;
- анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.

3.4. В целях реализации задач и основных направлений реализации деятельности методические объединения реализуют следующие виды деятельности:

- изучение и обсуждение нормативных документов, методических рекомендаций по основным направлениям деятельности;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам промежуточной диагностики и учебного года;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками педагогов;
- изучение актуального педагогического опыта;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- участие в организации и проведении предметных недель (декад и т.д.) в Учреждении, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- участие в подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам;
- участие в организации работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами;
- анализ результатов профессиональной деятельности педагогов;
- оказание помощи в вопросах наставничества, тьюторства;
- подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года.

**Перечень школьных методических объединений**

**1. По образовательным программам начального общего образования:**  
методическое объединение учителей начальных классов.

**2. По образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования:**

методические объединения учителей по предметам:

- русский язык и литература, родной язык и родная литература;
- иностранный язык (английский, французский, немецкий);
- история; обществознание, экономика, право, ОДНКНР;
- биология, химия, география, экология, естествознание;
- математика, информатика, физика, астрономия;
- технология, изобразительное искусство, музыка;
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

**3. По специфике деятельности:**

методические объединения:

- классных руководителей.