

**ПРИНЯТО**

Председатель Педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 41» г. Белгорода

\_\_\_\_\_ Е.В. Осетрова  
протокол  
от «30» декабря 2020г. № 05

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 41» г.Белгорода  
от «12» января 2021г. № 9

\_\_\_\_\_ Е.В. Осетрова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке отбора педагогических работников  
для осуществления функций наставника**

**№ 47**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке отбора педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» г.Белгорода (далее – Учреждение) для осуществления функций наставника определяет механизм отбора педагогических работников для осуществления данных функций.

1.2. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1.2.1. Наставник – педагог, имеющий внутреннюю мотивацию осуществлять функции наставника, обладающий коммуникативной культурой, высокими профессиональными и нравственными качествами, стабильно высокими показателями в работе, знаниями в области методики преподавания, воспитания и способный передать свой опыт, необходимый и достаточный для овладения педагогической профессией.

1.2.2. Педагог, нуждающийся в наставничестве – педагогический работник Учреждения, испытывающий потребность в повышении своей профессиональной компетентности, профессиональной адаптации, либо педагог, имеющий низкие результаты своей деятельности по одному или нескольким направлениям.

1.2.3. Функции наставничества – функции, осуществляемые педагогическим работником с целью профессиональной адаптации педагогов, эффективной помощи в расширении их педагогического кругозора, спектра применяемых методов и приемов работы по различным направлениям на основании выявленных профессиональных дефицитов.

**2. Порядок и условия отбора педагогического работника  
для осуществления функций наставника**

2.1. Функции наставника осуществляются педагогическим работником на основании решения коллегиального органа управления – Педагогического совета и закрепляется приказом директора Учреждения.

2. Директор Учреждения выявляет профессиональные дефициты и определяет комплекс мер по их ликвидации (минимизации).

3. При наличии потребности в сопровождении педагогических работников педагогом, осуществляющим функции наставника, директор Учреждения определяет

кандидатуры и количество педагогов-наставников в Учреждении на основании рекомендаций департамента образования Белгородской области:

– общеобразовательная организация, реализующая один уровень общего образования – начальное общее образование – один наставник;

– общеобразовательная организация, реализующая два или три уровня общего образования (начальное общее и основное общее образование или начальное общее, основное общее и среднее общее образование) – не более двух наставников.

4. Директор Учреждения на основании полученных от кандидатур на осуществление функций наставника согласий представляет данные кандидатуры педагогических работников на заседании коллегиального органа управления – Педагогического совета. В представлении отражается информация о стаже педагогической работы, квалификации, достижениях кандидатур за последние три года, их званиях, наградах (при наличии), дается оценка их профессиональных компетенций.

5. Педагогический совет путем открытого голосования принимает решение об исполнении функций наставника конкретным педагогическим работником (педагогическими работниками).

6. Решение Педагогического совета отражается в протоколе заседания и утверждается приказом директора Учреждения, копия которого направляется в орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя общеобразовательной организации, для уведомления и учета в работе.

7. Период осуществления функций наставника педагогическим работником зависит от конкретных задач, обозначенных для повышения уровня профессиональных компетенций работников, нуждающихся в сопровождении наставника, и составляет не более одного года.

8. Деятельность педагогического работника, осуществляющего функции наставника, проходит на основании положения о наставничестве в Учреждении, в котором обозначены направления деятельности наставника, его права и обязанности.

9. Педагогическому работнику, осуществляющему функции наставника, устанавливается дополнительная оплата труда за счет гарантированной части оплаты труда в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Досрочное прекращение осуществления функций наставника педагогическим работником происходит в случаях:

– некачественного осуществления наставником своих функций по результатам оценки его деятельности директором Учреждения с учетом мнения педагогического работника, сопровождаемого педагогом-наставником;

– прекращения трудовых отношений с педагогическим работником, осуществляющим функции наставника;

– прекращения трудовых отношений с лицами, в отношении которых педагогический работник осуществляет функции наставника.

11. Решение о досрочном прекращении осуществления функций наставника педагогическим работником принимается Педагогическим советом на основании представления директора Учреждения и утверждается его приказом.