

### Аннотация

**к адаптированной общеобразовательная программе основного общего образования по русскому языку для обучающихся 5-9 классов с тяжелыми нарушениями речи  
Уровень образования – ОО-основное общее образование (5-9 классы)  
Уровень обучения: базовый**

Название предмета / курса	<b>Русский язык</b>
Класс(ы)	<b>5-9</b>
Количество часов (общее, по классам)	<b>735</b>
Краткая характеристика курса	<p>Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования по русскому языку для обучающихся 5-9 классов с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе федерального государственного стандарта общего образования (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. – 2-е изд. – М., 2010. – (Стандарты второго поколения), Программы по русскому (родному) языку, 5–9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е.И. Харитоновна, М.: «Дрофа». – 2016)</p> <p><b>Цель:воспитание</b> гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p><b>развитие и совершенствование способности</b> к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;</p> <p><b>освоение знаний о русском языке</b> как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p><b>овладение умениями</b> опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p><b>применение полученных знаний и умений</b> в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	мультимедийная, икт технология, проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектная, здоровьесберегающая, модульная
Методы и формы	<p>Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная</p> <p>Методы: обобщающая беседа по изученному материалу, индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка упражнения, взаимопро-</p>

	<p>верка, самоконтроль, различные виды разборов, виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой, составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ, проектов), изложения на основе текстов типа описания, рассуждения, написание сочинений, письмо под диктовку, комментирование орфограмм и пунктограмм.</p>
Структура курса	<p>Русский язык, 5 класс  Русский язык, 6 класс  Русский язык, 7 класс  Русский язык, 8 класс  Русский язык, 9 класс</p>
Формы аттестации	<p>Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: диктант, тестирование, изложение, сочинение, комплексный анализ текста.</p>
Учебник	<p>Русский язык: 5 кл., учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, и др. под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2015. -288 с.  Русский язык, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львов, В.И.Капинос и др.: под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2019. - 288 с.  Русский язык: 7 кл., учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, и др. под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. –М: Дрофа, 2019. - 288 с.  Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос.; под.ред. М.М. Разумовской, П.А.Леканта.– М.: Дрофа, 2017. – 288 с.  Русский язык. 9 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос.; под.ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.- М.: Дрофа, 2018. – 234 с.</p>