

Аннотация

**к адаптированной общеобразовательная программе основного общего образования по русскому языку для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития
Уровень образования – ООО-основное общее образование (5-9 классы)**

Уровень обучения: базовый

Название предмета / курса	Русский язык
Класс(ы)	5-9
Количество часов (общее, по классам)	735
Краткая характеристика курса	<p>Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования по русскому языку для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития разработана на основе федерального государственного стандарта общего образования (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. – 2-е изд. – М., 2010. – (Стандарты второго поколения), Программы по русскому (родному) языку, 5–9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е.И. Харитонова, М.: «Дрофа». – 2016)</p> <p>Цель:воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;</p> <p>освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	мультимедийная, икт технология, проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектная, здоровьесберегающая, модульная
Методы и формы	<p>Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная</p> <p>Методы: обобщающая беседа по изученному материалу, индивидуальный устный опрос, фронтальный</p>

	опрос, выборочная проверка упражнения, взаимопроверка, самоконтроль, различные виды разборов, виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой, составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ, проектов), изложения на основе текстов типа описания, рассуждения, написание сочинений, письмо под диктовку, комментирование орфограмм и пунктограмм.
Структура курса	Русский язык, 5 класс Русский язык, 6 класс Русский язык, 7 класс Русский язык, 8 класс Русский язык, 9 класс
Формы аттестации	Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: диктант, тестирование, изложение, сочинение, комплексный анализ текста.
Учебник	Русский язык: 5 кл., учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, и др. под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2015. -288 с. Русский язык, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львов, В.И.Капинос и др.: под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2019. - 288 с. Русский язык: 7 кл., учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, и др. под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. –М: Дрофа, 2019. - 288 с. Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос.; под ред. М.М. Разумовской, П.А.Леканта.– М.: Дрофа, 2017. – 288 с. Русский язык. 9 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.- М.: Дрофа, 2018. – 234 с.