

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №41
протокол № 8
от «23» __05____ 2023г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №41
протокол № 3
от «31» __05____ 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
____Осетрова Е.В.
Приказ № 227
от «01» __06____ 2023г.

**Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41»
г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка учебного плана среднего общего образования
МБОУ СОШ № 41 на 2023-2024 учебный год,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования (Учебный план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №41 г.Белгорода на 2022-2023 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.

2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.

3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с Лицензией № 6181, выданной Департаментом образования Белгородской области 24 июня 2014 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) полного образования.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 7 мая 2018 г. № 204 (с изменениями и дополнениями);

- Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" от 19 декабря 2012 г. № 1666;

- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020)»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом*

Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115, распространяется на правоотношения с 01.09.2021 года);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от с 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20»*);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- Историко-культурный стандарт (*принят 19.05.2014 решением общего собрания Российского исторического общества*);

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. N05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ;

- Концепция преподавания учебного предмета «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ протокол от 23 октября 2020 года № ПК-4вн*);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р*);

- Концепция развития математического образования (*утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-р г. Москва*);

- Концепция развития астрономического образования (*утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн*);

- Концепция развития предметной области «Естественные науки. ФИЗИКА» (*утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн*);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (*утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года*);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (*утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 год*);

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ протокол от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн*);

- Концепция преподавания учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция развития школьных информационно библиотечных центров (утверждена Приказом Минобрнауки РФ от 15.06. 2016 года №715);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением правительства РФ от 30.06.2017 года №1155-р).

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 г. № 2/16);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию);
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2023-2024 учебный год;
- Письмо ДОБО от 09.07.2019г. №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

- ✓ Устав МБОУ СОШ №41;
- ✓ Программа развития МБОУ СОШ №41
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №41;
- ✓ Локальные акты МБОУ СОШ №41.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №41 на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №41, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом Плане работы ОУ, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

При формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- ✓ развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по предметам (элективные курсы для обучающихся 10-11 классов);
- ✓ расширение двигательной активности обучающихся (спортивные секции);
- ✓ широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный план ориентирован:

➤ на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (п.18.3.1 ФГОС среднего общего образования)

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)
Средняя школа	10-11 класс (2 года)	не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора. Для выпускников 11 классов срок окончания учебного года 31 августа текущего года.

Учебный год делится на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Продолжительность учебного года для 10 - 11 классов 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий - 08 часов 00 минут. Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 10 – 11 классов составляет не более 7 уроков. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При формировании учебного плана для учащихся 10 - 11 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся 9-11 классов не допускается превышение 3,5 часов (СанПиН 1.2.3685-21). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») предполагается:

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети, профильные группы);

- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.);

- организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

Изучение **предметной области «Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение **предметной области «Родной язык и родная литература»** должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

Предметные результаты изучения **предметной области «Иностранные языки»** включают: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение **предметной области «Общественные науки»** должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Изучение **предметной области «Математика и информатика»** должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Изучение **предметной области «Естественные науки»** должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Изучение учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить: сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и

чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение **дополнительных учебных предметов, курсов по выбору** обучающихся должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 1-2 лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план уровня среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, изучаемых как на базовом, так и на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 2023-2024 учебном году **учащиеся 11 В класса** обучаются в профильном классе, созданном на основе внутригрупповых траекторий:

- первая группа с углубленным изучением литературы, русского языка, истории, права;
- вторая группа с углубленным изучением иностранного языка, русского языка, истории, права;
- третья группа с углубленным изучением русского языка, химии, биологии.

11 А класс - социально-экономический профиль с углубленным изучением русского языка, истории, права, экономики.

11 Б класс - технологический профиль с углубленным изучением русского языка, математики, физики и информатики.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

В учебном плане обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №41 сохранена в полном объеме. С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня среднего общего образования содержит предметную область «Родной язык и родная литература», включающую учебный предмет «Родной язык (русский)», который изучается в 11 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10, 11 классе изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана, в рамках преподавания которого в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами предусмотрено обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы.

Преподавание физической культуры организовано в 11 классах в объеме 3-х часов по программе В.И. Ляха. В учебном предмете «Физическая культура» предусматривается изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и включает элективные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и Белгородской области. В 11-х классах обучающимся предложены следующие элективные курсы:

1. Экология
2. Законы экологии
3. Россия - моя история
4. Функции помогают уравнениям

Учебный план
среднего общего образования (пятидневная рабочая неделя) МБОУ СОШ №41
на 2022-2023 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной
программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС,
для профильного обучения (социально-экономический) 11 А класс

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего часов на уровень
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	3	3	204
	2	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	-	2	68
Математика и информатика	4	Математика	Б	4	4	272
Иностранные языки	5	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	6	Астрономия	Б	1	-	34
Общественные науки	7	История	У	4	4	272
	8	Обществознание	Б	2	2	136
	9	Право	У	2	2	136
	10	География	Б	1	1	68
	11	Экономика	У	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	12	Физическая культура	Б	3	3	204
	13	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
		Индивидуальный проект	ЭК	2	-	68
Итого				31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные/ факультативные курсы		Россия - моя история		1	1	68
		Функции помогают уравнениям		1	1	34
ИТОГО				33	32	2210

Учебный план
среднего общего образования (пятидневная рабочая неделя) МБОУ СОШ №41
на 2022-2023 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной
программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС,
для профильного обучения (технологический) 11 Б класс

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего часов на уровень
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	3	3	204
	2	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	3	Родной (русский) язык	Б	-	2	68
Математика и информатика	4	Математика	У	6	6	408
	5	Информатика	У	4	4	272
Иностранные языки	6	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Естественные науки	7	Физика	У	5	5	340
	8	Астрономия	Б	1	-	34
Общественные науки	9	История	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	3	3	204
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
		Индивидуальный проект	ЭК	2	-	68
ИТОГО				33	32	2210

Учебный план
среднего общего образования (пятидневная рабочая неделя) МБОУ СОШ №41 на 2022-2023 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, для 11В класса группа естественно – научного профиля

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего часов на уровень
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	3	3	204
	2	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	-	2	68
Математика и информатика	4	Математика	Б	4	4	272
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Естественные науки	6	Астрономия	Б	1	-	34
	7	Химия	У	5	5	340
	8	Биология	У	3	3	204
Общественные науки	9	История	Б	2	2	136
	10	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	3	3	204
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
		Индивидуальный проект	ЭК	2	-	68
Итого				32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные/ факультативные курсы		Экология		1	1	68
ИТОГО				33	32	2210

Учебный план
среднего общего образования (пятидневная рабочая неделя) МБОУ СОШ №41 на 2022-2023 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, для 11 В класса гуманитарный профиль 1 группа

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего часов на уровень
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	3	3	204
	2	Литература	У	5	5	340
Родной язык и родная литература	3	Родной (русский) язык	Б	-	2	68
Математика и информатика	4	Математика	Б	4	4	272
	5	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	6	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Естественные науки	7	Биология	Б	1	1	68
	8	Астрономия	Б	1	-	34
Общественные науки	9	История	У	4	4	272
	10	Обществознание	Б	2	2	136
	11	Право	У	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	12	Физическая культура	Б	3	3	204
	13	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
		Индивидуальный проект	ЭК	2	-	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные/ факультативные курсы		Законы экологии			1	34
ИТОГО				32	32	2176

Учебный план
среднего общего образования (пятидневная рабочая неделя) МБОУ СОШ №41 на 2022-2023 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, для 11 В класса гуманитарный профиль 2 группа

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего часов на уровень
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	3	3	204
	2	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	3	Родной (русский) язык	Б	-	2	68
Математика и информатика	4	Математика	Б	4	4	272
	5	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	6	Иностранный язык (английский)	У	6	6	408
Естественные науки	7	Биология	Б	1	1	68
	8	Астрономия	Б	1	-	34
Общественные науки	9	История	У	4	4	272
	10	Обществознание	Б	2	2	136
	11	Право	У	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	12	Физическая культура	Б	3	3	204
	13	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
		Индивидуальный проект	ЭК	2	-	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные/ факультативные курсы		Законы экологии			1	34
ИТОГО				33	33	2244