

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41» г. Белгорода**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №41
протокол № 8
от «23» ___05_____2023г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ СОШ №41
протокол № 4
от «31» ___05_____2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 41
_____ Осетрова Е.В.

Приказ № 227
от «01» ___06_____2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41»
г. Белгорода
нормативный срок освоения 2 года
(2023-2024, 2024-2025 учебные годы)**

Белгород, 2023

**Пояснительная записка учебного плана среднего общего образования
МБОУ СОШ № 41 на 2023-2024 учебный год,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС**

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования (Учебный план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №41 г.Белгорода на 2023-2024 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования (обновленного ФГОС СОО), одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися её результатов в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с Лицензией № 6181, выданной Департаментом образования Белгородской области 24 июня 2014 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) полного образования.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями):
 - - от 24.09.2022г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ», статья 1.ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
 - - от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»»;
 - Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022г. № 70034);
 - Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.);

• **Письмо заместителя министра просвещения РФ от 21.12.2022г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;**

• Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (зарегистрирован 12.09.2022г. № 70034);

• Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022г. №69822)

• **Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (регистрационный № 70799 от 01.11.2022 г.);**

• Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;

• Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

• Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);

• Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 7 мая 2018 г. № 204 (с изменениями и дополнениями);

• Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" от 19 декабря 2012 г. № 1666;

• Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020)»

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115, распространяется на правоотношения с 01.09.2021 года*);

• Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г;

• Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от с 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20»*);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Историко-культурный стандарт (*принят 19.05.2014 решением общего собрания Российского исторического общества*);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. N05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ;
- Концепция преподавания учебного предмета «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ протокол от 23 октября 2020 года № ПК-4вн*);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р*);
- Концепция развития математического образования (*утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-р г. Москва*);
- Концепция развития астрономического образования (*утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн*);
- Концепция развития предметной области «Естественные науки. ФИЗИКА» (*утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн*);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (*утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года*);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (*утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 год*);
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ протокол от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн*);
- Концепция преподавания учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года*);
- Концепция преподавания предметной области «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года*);
- Концепция развития школьных информационно библиотечных центров (*утверждена Приказом Минобрнауки РФ от 15.06. 2016 года №715*);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (*утверждена Распоряжением правительства РФ от 30.06.2017 года №1155-р*).

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию);
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2022-2023 учебный год;
- **Письмо ОГАОУДПО «БелИРО» от 30.12.2022г. № 2388 «О направлении информации» преподавание предмета «Физическая культура»;**
- Письмо ДОБО от 09.07.2019г. №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

- ✓ Устав МБОУ СОШ №41;
- ✓ Программа развития МБОУ СОШ №41
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №41;
- ✓ Локальные акты МБОУ СОШ №41.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №41 на 2023-2024 учебный год разработан на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 23.11.2022г. № 1014.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №41.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (п.18.3.1 ФГОС изложен в редакции приказа Минпросвещения России, от 12.08.2022 №732)

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)
Средняя школа	10-11 класс (2 года)	не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора. Для выпускников 11 классов срок окончания учебного года 31 августа текущего года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г. и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Продолжительность учебного года для 10 - 11 классов 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий - 08 часов 00 минут. Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 10 – 11 классов составляет не более 7 уроков. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При формировании учебного плана для учащихся 10 - 11 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки время на выполнение домашнего задания обучающихся 9-11 классов не выше 3,5 часов (СанПиН 1.2.3685-21). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам сокращается.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») предполагается:

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети, профильные группы);

- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.);

- организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка

в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки(английский язык)» включают: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» включает предметы:

- «История»;
- «Обществознание»;
- «География».

Что должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Изучение предметной области «Математика и информатика» включает предмет «Математика» и предмет «Информатика». Предмет «Математика», в свою очередь, включает учебные курсы:

- «Алгебра и начала математического анализа»;
- «Геометрия»»
- «Вероятность и статистика».

Данная предметная область должна обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном

обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» включает предметы:

- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология».

Что должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Изучение учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также для курсов по выбору общеобразовательной направленности.

2. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

Учебный план уровня среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом

учебных предметов обязательных предметных областей, изучаемых как на базовом, так и на углубленном уровне.

Учебный год делится на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и далее приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022г. № 70034). Редакция данного приказа действует с 23.09.2022 года. С этого времени внесены изменения в части УП обучающихся и изучения обязательных предметов. Из обязательной части учебного плана с этого учебного года исключены учебные предметы:

- «Астрономия»;
- «Право»;
- «Экономика».

Продолжить обучение по данным предметам можно, но в части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», не менее двух, из которых изучаются на углубленном уровне. Итого: 13 обязательных учебных предмета. Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» изучаются, если имеются условия в общеобразовательном учреждении и заявления обучающегося, родителя (законного представителя). Всего в учебный план может быть включено не меньше 13 и не больше 16 обязательных учебных предметов.

Учебный план любого профиля обучения (в том числе и универсального) и (или) индивидуальный учебный план должен включать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 10А и 10Б классов обучаются по обновленным ФГОС и образовательный процесс построен с учетом потребностей каждого обучающегося. Проявлением такого персонализированного подхода стало составление индивидуальных учебных планов для обучающихся профильных классов.

В учебном плане обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №41 сохранена в полном объеме и представлена 15-16 учебными предметами. Реализация учебного плана в МБОУ СОШ №41 полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения. Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля обучения с углубленным изучением не менее 2 предметов:

- математики, физики - 10 человек;
- математики, информатики - 2 человека;
- литературы, обществознания - 1 человек;
- литературы, иностранного языка - 1 человек;
- истории, обществознания - 6 человек;
- иностранного языка, обществознания - 1 человек;
- географии, обществознания - 1 человек;
- биологии, химии - 2 человека;
- биологии, иностранного языка - 1 человек.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10, 11 классе изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана, в рамках преподавания которого в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами предусмотрено обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса (приказ Министра обороны РФ № 96 и приказ Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010г.);

В соответствии с письмом заместителя министра просвещения РФ от 21.12.2022г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» и в соответствии с письмом ОГАОУДПО «БелИРО» от 30.12.2022г. № 2388 «О направлении информации» преподавание предмета «Физическая культура» в 10 - 11 классах предусмотрено в объеме 2-х часов в неделю, в рамках 5-дневной учебной недели, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2. Третий час необходимо реализовать общеобразовательной организации за счет часов внеурочной деятельности и (или) посещения обучающимися спортивных секций, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В том числе, в 10-х классах предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов в объеме 1 часа в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности в течение одного года (10 классы). Он должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: исследовательского, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня предлагаемого МБОУ СОШ № 41 по выбору родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся);

- на элективные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и Белгородской области.

В 10-11-х классах обучающимся предложены следующие элективные курсы:

- «Экология»;
- «Индивидуальный проект»;
- «Россия-моя история»;
- «Биохимия».

Кроме того, увеличены учебные часы, за счет времени в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Русский язык».

3.Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы в 10-х классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией («Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся», приказ МБОУ СОШ №41 от 04.06.2021г. № 379).

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение качества освоения ими образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в профильных 10 классах проводится по выбору обучающихся среди предметов, изучаемых на углубленном уровне и в количестве не более двух.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Данный учебный план в полной мере способствует решению целей обновленного ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования (пятидневная рабочая неделя) МБОУ СОШ №41 на 2023-2024 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, для профильного обучения (универсальный с углубленным изучением учебных предметов: «История» и «Обществознание») 10 Б класс

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего часов на уровень
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2	2	136
	2	Литература	Б	3	3	204
Математика и информатика	3	Алгебра и начала анализа	Б	2	3	170
	4	Геометрия	Б	2	1	102
	5	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	6	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	7	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	8	Физика	Б	2	2	136
	9	Химия	Б	1	1	68
	10	Биология	Б	1	1	68
Общественные науки	11	История	У	4	4	272
	12	Обществознание	У	4	4	272
	13	География	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	14	Физическая культура	Б	2	2	136
	15	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	16	Индивидуальный проект	ЭК	1		34
Итого				31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература		Русский язык		1	1	68
Элективные/ факультативные курсы		Россия-моя история			1	34
ИТОГО				32	31	2176

Учебный план среднего общего образования (пятидневная рабочая неделя) МБОУ СОШ №41 на 2023-2024 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, для профильного обучения (универсальный с углубленным изучением учебных предметов: «Математика» и «Информатика») 10А класс

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего часов на уровень
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	2	2	136
	2	Литература	Б	3	3	204
Математика и информатика	3	Алгебра и начала анализа	У	4	4	272
	4	Геометрия	У	3	3	204
	5	Вероятность и статистика	У	1	1	68
	5	Информатика	У	4	4	272
Иностранные языки	6	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	7	Физика	Б	2	2	136
	8	Химия	Б	1	1	68
	9	Биология	Б	1	1	68
Общественные науки	10	История	Б	2	2	136
	11	Обществознание	Б	2	2	136
	12	География	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	13	Физическая культура	Б	2	2	136
	14	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	15	Индивидуальный проект	ЭК	1		34
Итого				33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература		Русский язык		1	1	68
ИТОГО				34	33	2278

Учебный план
среднего общего образования (пятидневная рабочая неделя) МБОУ СОШ №41
на 2023-2024 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной
программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС,
для профильного обучения (универсальный с углубленным изучением учебных
предметов: «Математика» и «Физика») 10А класс

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего часов на уровень
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	2	2	136
	2	Литература	Б	3	3	204
Математика и информатика	3	Алгебра и начала анализа	У	4	4	272
	4	Геометрия	У	3	3	204
	5	Вероятность и статистика	У	1	1	68
	5	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	6	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	7	Физика	У	5	5	340
	8	Химия	Б	1	1	68
	9	Биология	Б	1	1	68
Общественные науки	10	История	Б	2	2	136
	11	Обществознание	Б	2	2	136
	12	География	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	13	Физическая культура	Б	2	2	136
	14	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	15	Индивидуальный проект	ЭК	1		34
Итого				33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература		Русский язык		1	1	68
ИТОГО				34	34	2278

Учебный план среднего общего образования (пятидневная рабочая неделя) МБОУ СОШ №41 на 2023-2024 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, для профильного обучения (универсальный с углубленным изучением учебных предметов: «Биология» и «Химия») 10 Б класс

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего часов на уровень
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2	2	136
	2	Литература	Б	3	3	204
Математика и информатика	3	Алгебра и начала анализа	Б	2	3	170
	4	Геометрия	Б	2	1	102
	5	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	5	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	6	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	7	Физика	Б	2	2	136
	8	Химия	У	3	3	204
	9	Биология	У	3	3	204
Общественные науки	10	История	Б	2	2	136
	11	Обществознание	Б	2	2	136
	12	География	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	13	Физическая культура	Б	2	2	136
	14	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	15	Индивидуальный проект	ЭК	1		34
Итого				31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественные науки		Химия		1	1	68
Русский язык и литература		Русский язык		1	1	68
ИТОГО				33	32	2210

Учебный план среднего общего образования (пятидневная рабочая неделя) МБОУ СОШ №41 на 2023-2024 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, для профильного обучения (универсальный с углубленным изучением учебных предметов: «Английский язык» и «Биология») 10 Б класс

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего часов на уровень
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2	2	136
	2	Литература	Б	3	3	204
Математика и информатика	3	Алгебра и начала анализа	Б	2	3	170
	4	Геометрия	Б	2	1	102
	5	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	5	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	6	Иностранный язык	У	5	5	340
Естественные науки	7	Физика	Б	2	2	136
	8	Химия	Б	1	1	68
	9	Биология	У	3	3	204
Общественные науки	10	История	Б	2	2	136
	11	Обществознание	Б	2	2	136
	12	География	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	13	Физическая культура	Б	2	2	136
	14	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	15	Индивидуальный проект	ЭК	1		34
Итого				31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература		Русский язык		1	1	68
Элективные/ факультативные курсы		Экология			1	34
ИТОГО				32	32	2176

Учебный план среднего общего образования (пятидневная рабочая неделя) МБОУ СОШ №41 на 2023-2024 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, для профильного обучения (универсальный с углубленным изучением учебных предметов: «Обществознание» и «Иностранный язык») 10Б класс

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего часов на уровень
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2	2	136
	2	Литература	Б	3	3	204
Математика и информатика	3	Алгебра и начала анализа	Б	2	3	170
	4	Геометрия	Б	2	1	102
	5	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	6	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	7	Иностранный язык	У	5	5	340
Естественные науки	8	Физика	Б	2	2	136
	9	Химия	Б	1	1	68
	10	Биология	Б	1	1	68
Общественные науки	11	История	У	2	2	136
	12	Обществознание	У	4	4	272
	13	География	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	14	Физическая культура	Б	2	2	136
	15	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	16	Индивидуальный проект	ЭК	1		34
Итого				31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература		Русский язык		1	1	68
Элективные/ факультативные курсы		Экология			1	34
ИТОГО				32	32	2176

Учебный план среднего общего образования (пятидневная рабочая неделя) МБОУ СОШ №41 на 2023-2024 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, для профильного обучения (универсальный с углубленным изучением учебных предметов: «Литература» и «Обществознание») 10 Б класс

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего часов на уровень
				10 класс	11 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2	2	136
	2	Литература	У	5	5	340
Математика и информатика	3	Алгебра и начала анализа	Б	2	3	170
	4	Геометрия	Б	2	1	102
	5	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	6	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	7	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	8	Физика	Б	2	2	136
	9	Химия	Б	1	1	68
	10	Биология	Б	1	1	68
Общественные науки	11	История	Б	2	2	136
	12	Обществознание	У	4	4	272
	13	География	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	14	Физическая культура	Б	2	2	136
	15	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	16	Индивидуальный проект	ЭК	1		34
Итого				31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература		Русский язык		1	1	68
Элективные/ факультативные курсы		Экология			1	34
ИТОГО				32	32	2176