

**Аннотация к  
адаптированной рабочей программе  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей детей с  
задержкой психического развития)  
по предмету «Иностранный язык» (английский)**

**Уровень образования – ООО - основное общее образование (5-9 классы)**

**Уровень обучения – базовый**

Название предмета/курса	Иностранный язык (английский)
Класс (ы)	5-9
Количество часов (общее, по классам)	Всего: 510 часов 5 класс: 102 часа 6 класс: 102 часа 7 класс: 102 часа 8 класс: 012 часа 9 класс: 102 часа
Краткая характеристика курса	<p><b>Цель:</b> формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);</p> <p><b>умение</b> планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p><b>систематизация</b> ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p><b>увеличение</b> объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p><b>развитие умений</b> выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p><b>развитие</b> общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <p><b>развитие и воспитание</b> способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке</p>

	через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Образовательные технологии, используемые в обучении	мультимедийная, ИКТ технология, проектная, здоровьесберегающая, модульная
Методы и формы	Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная. Методы: беседа, рассказ, объяснения, описание, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, иллюстрация, демонстрация, экскурсия
Структура курса	Иностранный язык (английский) 5 класс Иностранный язык (английский) 6 класс Иностранный язык (английский) 7 класс Иностранный язык (английский) 8 класс Иностранный язык (английский) 9 класс
Формы по аттестации	Вводная контрольная работа Контрольные работы по четырем основным видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению и письму) Итоговая контрольная работа
Учебник	- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. — М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018. - Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. — М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018. - Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. — М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018. - Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. — М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018. - Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. — М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018.
Электронные образовательные ресурсы	Электронный учебник, электронная тетрадь, аудиоприложение: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a> ФГБНУ «ФИПИ» Открытый банк заданий по английскому языку: <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>