

Аннотация
к адаптированной
основной образовательной программе основного общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(с учетом психофизических особенностей и образовательных
потребностей детей с задержкой психического развития)
по второму иностранному языку (немецкий)

Уровень образования – ООО - основное общее образование (5-9 классы)

Уровень обучения – базовый

Название предмета/курса	Второй иностранный язык (немецкий)
Класс (ы)	5-9
Количество часов (общее, по классам)	340
Краткая характеристика курса	<p>Цель: формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);</p> <p>умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <p>развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению</p>

	учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Образовательные технологии, используемые в обучении	мультимедийная, икт технология, проектная, здоровьесберегающая, модульная
Методы и формы	Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная Методы: беседа, рассказ, объяснения, описание, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, иллюстрация, демонстрация, экскурсия
Структура курса	Второй иностранный язык (немецкий) 5 класс Второй иностранный язык (немецкий) 6 класс Второй иностранный язык (немецкий) 7 класс Второй иностранный язык (немецкий) 8 класс Второй иностранный язык (немецкий) 9 класс
Формы по аттестации	Вводная комплексная контрольная работа №1 Комплексная контрольная работа №2 (рубежный контроль) Итоговая комплексная контрольная работа
Учебник	УМК «Горизонты» М. М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык 5 класс, 2-е издание - учебник: для общеобразовательных учреждений/М. Просвещение, 2012 + УМК «Горизонты» М. М. Аверина, Ф. Джин, Л.Рорман. Немецкий язык 6 класс. 10-е издание - учебник: для общеобразовательных учреждений/М. Просвещение , 2021 УМК «Горизонты» М. М. Аверина, Ф. Джин, Л.Рорман. Немецкий язык 7 класс. 10-е издание - учебник: для общеобразовательных учреждений/М. Просвещение , 2021 УМК «Горизонты» М. М. Аверина, Ф. Джин, Л.Рорман. Немецкий язык 8 класс. 3-е издание - учебник: для общеобразовательных учреждений/М. Просвещение , 2015 УМК «Горизонты» М. М. Аверина, Ф. Джин, Л.Рорман. Немецкий язык 9 класс: для общеобразовательных учреждений/М. Просвещение , 2014
Электронные образовательные ресурсы	Электронный учебник, электронная тетрадь, ФГБНУ «ФИПИ» Открытый банк заданий по немецкому языку: https://fipi.ru/