

## Аннотация

### к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

**Уровень образования** – СОО-среднее общее образование (10-11 классы)

**Уровень обучения:** базовый

<p>Название. Предметная линия учебников С.В. Ким, В.А. Горский. предмета /курса</p>	<p><b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>
<p>Класс(ы)</p>	<p><b>10-11</b></p>
<p>Количество часов (общее, по классам)</p>	<p><b>68</b></p>
<p>Краткая характеристика курса</p>	<p><b>Цель:</b>  <b>формирование</b> культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.;  <b>овладение</b> умениями применять полученные знания для формирования основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;  <b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;  <b>воспитание</b> чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;  <b>применение</b> полученных знаний и умений для безопасного использования в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>технология уровневой дифференциации обучения;          групповые технологии;          технологии компьютерного обучения          мультимедийная, проблемное обучение, проектная , здоровье сберегающая , модульная</p>
<p>Методы и формы</p>	<p><b>Формы:</b> индивидуальная, фронтальная, групповая, дистанционная  <b>Методы:</b> беседа, рассказ, объяснение, описание, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, практические действия, самостоятельная работа, демонстрация, иллюстрация, исследование, семинар, дискуссия, экскурсия</p>
<p>Структура курса</p>	<p>ОБЖ 10 класс          ОБЖ 11 класс</p>

Формы аттестации	Вводный, рубежный и итоговый контроль
Учебник	. Предметная линия учебников Основы безопасности жизнедеятельности. для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Издательство Вентана-Граф – 2019 г.

Электронные образовательные ресурсы	Алхимик ( <a href="http://www.alhimik.ru/">http://www.alhimik.ru/</a> ) ФГБНУ «ФИПИ» Открытый банк заданий по химии: <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> Химия для всех ( <a href="http://kontren.narod.ru">http://kontren.narod.ru</a> ) МЦКО Мониторинг и диагностика <a href="https://mcko.ru/">https://mcko.ru/</a> МЭШ библиотека Самодиагностика <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a> <a href="https://dnevnik.mos.ru">dnevnik.mos.ru</a> Единая коллекция ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Виртуальная химическая школа <a href="http://him-school.ru">http://him-school.ru</a>
-------------------------------------	--