

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Белгорода***

Рассмотрена
на заседании методического
совета МБОУ СОШ № 41
г.Белгорода
Председатель:

_____ О.А. Нессонова

Протокол от
«01» июня 2021 г. № 5

Принята
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 41
г.Белгорода
Председатель:

_____ Е.В. Осетрова

Протокол от
«04» июня 2021 г. №14

Утверждена
приказом директора
МБОУ СОШ № 41
г.Белгорода
от «04» июня 2021 г. № 380

_____ Е.В. Осетрова

Рабочая программа
по предмету
«Экономика»
(углубленный уровень)
10-11 классы

Составлена авторским
коллективом МБОУ СОШ
№ 41 г. Белгорода:
Лукичёвой Т.А., Ломтевым
Р.А., Суворовой Л.К., Исик
А.Ю.

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Экономика» для 10-11 классов (углубленный уровень) составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы к учебнику, разработанному на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

- Дихтяр Т.Л. Экономика. Рабочая программа: 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ Т.Л. Дихтяр. - М.: Дрофа, 2017.

Рабочая программа ориентирована на учебник: «Экономика. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник/ Р.И. Хасбулатов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 304 с.».

Изменения в авторской программе и их обоснование.

В данной рабочей программе предусмотрены следующие изменения.

В авторской программе предусмотрен резерв учебного времени (4 часа в 10 классе и 6 часов в 11 классе). В связи с тем, что в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации обращается отдельное внимание на формирование у обучающихся представления о ценности ответственного, грамотного поведения в сфере личных и семейных финансов, целесообразно использовать данные часы учебного времени при изучении тем, в рамках которых происходит освоение вопросов финансовой грамотности. Кроме того, авторской программой не предусмотрены часы на итоговое повторение и обобщение. Учитывая большой объем изучаемого за год учебного материала, уроки итогового повторения и обобщения необходимо проводить в конце учебного года.

В десятом классе резерв времени 4 часа распределяется следующим образом:

- на 1 час увеличивается количество часов на изучение темы «Банки и банковская система», в рамках которой необходимо более подробно изучить учебный материал, связанный с банковским обслуживанием, современными банковскими операциями, особенностями разных видов кредитов и депозитов (итого 7 часов на изучение темы вместо 6 часов);

- на 1 час увеличивается количество часов на изучение темы «Деньги и финансы», где более подробно рассматриваются вопросы, связанные с криптовалютой и платежной системой Биткойн, категориями электронных денег, инвестиционным капиталом (итого 7 часов на изучение темы вместо 6 часов);

- выделяется 2 часа на итоговое повторение и обобщение.

В одиннадцатом классе резерв составляет 6 часов учебного времени. Учебные часы распределяются следующим образом:

- на 1 час увеличивается количество часов на изучение темы «Государственные финансы», где следует подробнее рассмотреть вопросы,

связанные с налоговой системой нашего государства (итого 9 часов на изучение темы вместо 8 часов);

- на 1 час увеличивается количество часов на изучение темы «Основные макроэкономические показатели». В данной теме рассматриваются понятия «инфляция», «дефляция», «индекс потребительских цен», необходимые для понимания современной экономической ситуации, в рамках которой принимаются решения при планировании личных финансов (итого 11 часов на изучение тему вместо 10 часов);

- на 1 час увеличивается количество часов на изучение темы «Цикличность развития экономики», в рамках которой у обучающихся формируется представление о цикличном характере экономического развития, необходимое для принятия стратегических решений при планировании семейного бюджета, организации предпринимательской деятельности и т.д. (итого 7 часов на изучение темы вместо 6 часов);

- на 1 час увеличивается количество часов на изучение темы «Международная торговля», где целесообразно более подробно рассмотреть вопросы, связанные с курсом валют и валютными инвестициями (итого 7 часов на изучение темы вместо 6 часов);

- выделяется 2 часа на итоговое повторение и обобщение.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов – по 68 учебных часа в каждом из классов: десятом и одиннадцатом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения применять рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- б) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т.п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предположения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения; уметь разрешать конфликты;
- б) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты:

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приемов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приемах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате изучения учебного предмета "Экономика" на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне *научится*:

основные концепции экономики

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости; объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

микрoэкономика

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на рынке с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать свое потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

макрoэкономика

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчет ВВП;

- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;

международная экономика

- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне *получит возможность научиться:*

основные концепции экономики

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической и экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;

- анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

микроэкономика

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, сопоставлять личный финансовый план;

- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

макроэкономика

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике; критически относиться к псевдонаучной информации;

- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

международная экономика

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

Содержание учебного предмета, курса

10 класс

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. "Благо Гиффена". Эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса.

Предложение

Объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал.

Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа

Фондовая биржа, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

Фирма - главное звено рыночной экономики

Фирма и ее цели. Экономические цели фирм. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

11 класс

Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

Государственные финансы

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги - главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счетов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Цикличность развития экономики

Циклическое развитие - свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

Тематическое планирование

10 класс (68 часов)

Наименование разделов, тем	Количество часов
Тема 1. Экономика: наука и хозяйство	4
Тема 2. Экономическая система государства	5
Тема 3. Спрос	5
Тема 4. Закон предложения	5
Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	3
Тема 6. Конкуренция. Типы рынков	6
Тема 7. Доходы и расходы	6
Тема 8. Банки и банковская система	7
Тема 9. Деньги и финансы	7
Тема 10. Фондовая биржа	4
Тема 11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	6
Тема 12. Фирма - главное звено рыночной экономики	8
Итоговое повторение и обобщение	2

11 класс (68 часов)

Наименование раздела, темы	Количество часов, отводимых на изучение раздела, темы
Тема 1. Менеджмент и маркетинг	9
Тема 2. Государственные финансы	8
Тема 3. Государство и экономика	8
Тема 4. Основные макроэкономические показатели	11
Тема 5. Экономический рост	6
Тема 6. Цикличность развития экономики	7
Тема 7. Международная торговля	7
Тема 8. Российская Федерация в системе мирового хозяйства	5
Тема 9. Экономические проблемы глобализации	5
Итоговое повторение и обобщение	2

Тематическое планирование по предмету составлено с учетом целевых ориентиров и компонента Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №41 г. Белгорода.

Класс	Раздел/тема	Компонент рабочей программы воспитания	
10	Тема 1. Экономика: наука и хозяйство	- формирование основ научного мировоззрения, экономической картины мира;	
	Тема 2. Экономическая система государства		- формирование осознанного потребления; - создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, для конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса; - воспитание бережного отношения к природе, основ экономической грамотности.
	Тема 3. Спрос	- формирование основ научного мировоззрения, экономической картины мира;	
	Тема 4. Закон предложения		- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, для конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
	Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость		
	Тема 6. Конкуренция. Типы рынков	- формирование навыков рационального экономического поведения; - формирование умения четко различать понятия денежного и жизненных успехов.	
	Тема 7. Доходы и расходы	-формирование основ научного мировоззрения, экономической картины мира;	
	Тема 8. Банки и банковская система		- формирование осознанного отношения к деньгам;
	Тема 9. Деньги и финансы	- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, для конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;	
	Тема 10. Фондовая биржа		- воспитание бережного отношения к природе, основ экономической грамотности;
	Тема 11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы		- формирование адекватного представления
	Тема 12. Фирма - главное звено		

	рыночной экономики	о деньгах как средстве (инструменте) достижения важных жизненных целей и ограниченном социальном ресурсе; - формирование навыков рационального финансового поведения; - воспитание чувства личной ответственности за принимаемые финансово-экономические решения.
	Итоговое повторение и обобщение	-формирование основ научного мировоззрения, экономической картины мира.
11	Тема 1. Менеджмент и маркетинг	-формирование осознанного отношения к получаемым знаниям по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; -воспитание потребности оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; -формирование основ научного мировоззрения, экономической картины мира; - формирование осознанного потребления; -создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, для конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса; - воспитание бережного отношения к природе, основ экономической грамотности.
	Тема 2. Государственные финансы	
	Тема 3. Государство и экономика	
	Тема 4. Основные макроэкономические показатели	
	Тема 5. Экономический рост	
	Тема 6. Цикличность развития экономики	
	Тема 7. Международная торговля	
	Тема 8. Российская Федерация в системе мирового хозяйства	
	Тема 9. Экономические проблемы глобализации	
	Итоговое повторение	-формирование основ научного

	и обобщение	мировоззрения, экономической картины мира.
--	-------------	--