

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ №41  
г. Белгорода

Протокол № от «29» марта 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
СОШ №41 г. Белгорода  
Е.В.Осетрова  
Приказ от «29» марта 2024 г. №



# О Т Ч Е Т

## о результатах самообследования

### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» №41 г. Белгорода

### за 2023 год


Отчет управлению образования  
администрации города Белгорода  
направлен « 01 » апрель 2024 года  
Директор МБОУ СОШ №41 г. Белгорода

  
Е.В.Осетрова

Отчет управлением образования  
администрации города Белгорода  
принят « 15 » апрель 2024 года  
Руководитель  
управления образования администрации  
города Белгорода

  
И.А. Гричаникова

г. Белгород  
2024 год



## Содержание

### **I. Аналитическая часть.**

1	Общие сведения	3
2	Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ	3
3	Система управления образовательным учреждением	7
4	Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования	8
5	Качество подготовки выпускников по уровням образования	22
6	Востребованность выпускников основного и среднего общего образования	33
7	Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования	34
8	Условия реализации основных образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ кадровое обеспечение</li><li>➤ научно-методическое обеспечение</li><li>➤ библиотечно-информационное обеспечение</li></ul>	51
9	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	63
10	Психолого-педагогические условия создания образовательной среды	64
11	Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды	67
12	Общие выводы по итогам самообследования	70
13	Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения	71
	<b>II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2021 году</b>	<b>72</b>

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Белгорода (далее – Школа).

**Адрес: юридический** 308004, Российская Федерация, Белгородская область, г. Белгород, Бульвар Юности, д. 4

**фактический** 308004, Российская Федерация, Белгородская область, г. Белгород, Бульвар Юности, д. 4

**Телефон** (4722) 25-72-49

**Факс** (4722) 25-72-49

**e-mail** [school41@beluo31.ru](mailto:school41@beluo31.ru)

**Устав** Школы утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 03.04.2023 года №487.

**Учредителем** Школы является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** – серия 31Л01 № 0000831, регистрационный номер 6181, выдана Департаментом образования Белгородской области 24 июня 2014 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации** - 31А01 0000695, выдано департаментом образования Белгородской области 29 января 2016 г.

МБОУ СОШ №41 г.Белгорода основана в 1983 году.

Школа как образовательная организация реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей (законных представителей), ресурсных возможностей учреждения.

### 2. Структура Школы, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Школа согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности реализует следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, в том числе адаптированными, по уровням образования (см. <https://shkola41belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Главным в работе образовательной организации является оптимальное выполнение государственного и социального заказов. Качество образования как основной результат образовательной деятельности и подготовки обучающихся выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Управление реализацией образовательных программ включает нормативно-правовое, методическое, материально-техническое обеспечение деятельности Школы.

В 2023 году в школе в 3-4-х классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г., в 7-9-х классах – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

2010 г., в 11-х классах – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2012 г., с изменениями от 2022 г. В 2023 году Школа продолжила реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 г. в 1-2-х классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 г. – в 5-6-х и 10-х классах.

С 1 сентября 2023 года в 1-11 классах реализуются федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

### Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022-2023 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Белгорода утверждены и реализуются:

- учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год *обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2009;*

- учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год, *обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО-2021;*

- учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год, *обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2010;*

- учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год, *обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО-2021;*

- учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год, *обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС-2012г., с изменениями от 2022;*

- учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год, *обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС-2021г.*

- план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, 2022-2023 учебный год (1-2 классы);

- план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, 2022-2023 учебный год (3-4 классы);

- план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, 2022-2023 учебный год (5-6 классы);

- план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, 2022-2023 учебный год (7-9 классы);

- план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, 2022-2023 учебный год (10 классы); - план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, 2022-2023 учебный год (11 классы);

- учебный план по дополнительному образованию на 2022-2023 год.

Учебные планы всех уровней школьного образования на 2022-2023 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Белгорода приняты на заседании педагогического совета школы (протокол от 23.05.2023 года № 8), утверждены приказом директора школы от 31.08.2023 года № 319, размещены на официальном сайте Школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализации ФГОС 3-4 классы, 6-9 классы, 11 классы) и школьный компонент (10 классы), часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предложений методических объединений учителей и согласованы с Управляющим советом (протокол от 31.05.2023 года №3).

### Организация образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году

#### 1. Режим учебных занятий:

1.1. 5 – дневная неделя:

1.2. Сменность занятий: 1

1.3. Начало занятий:

1 поток – 08.00

2 поток – 11.30

Окончание занятий: 16.00

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах - 35 мин., 40 мин.

во 2-11 классах - 40 мин.

#### 2. Учебная нагрузка:

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28-29	30	32	33	33	-	-
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32-34	32-33

#### 3. Структура классов по состоянию на 1 сентября 2023 года

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>	3	3	3	3	4	4	4	4	5	2	3
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	4	4	4	4	5	-	-
Профильные классы и углубленные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3

#### 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов по состоянию на 1 сентября 2023 года

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>101</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>47</b>

Общеобразоват. классы	52	70	79	79	89	81	101	88	108	-	-	
Профильные классы (ИУП)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	47	
Итого по уровням обучения	<b>280</b>				<b>467</b>				<b>75</b>			

5. Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

на конец 2021 года		на конец 2022 года		на конец 2023 года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
5 чел.	Медицинские показания	7чел.	Медицинские показания	5 чел.	Медицинские показания

6. Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

Показатель	2020 год		2021 год		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество обучающихся в школе всего, из них:	945	100	942	100	909	100	885	100%
Дети из полных семей	697	73,8	657	69,7	688	75,7	717	81%
Дети из неполных семей	248	26,2	262	27,8	236	26	168	19%
Дети из многодетных семей	93	9,8	101	10,7	93	10,2	89	10,1%
Дети из социально незащищенных семей	17	1,8	16	1,7	11	1,2	4	0,5%
Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7	0,7	6	0,6	6	0,7	9	1%
Дети – инвалиды	6	0,6	6	0,6	6	0,7	7	0,8%
Дети из неблагополучных семей	3	0,3	8	0,8	10	1,1	6	0,7%
Обучающиеся, состоящие на ВШ учете	6	0,6	5	0,5	0	0		0,2%
Обучающиеся, состоящие на учете в полиции	10	1,1	8	0,8	8	0,9	8	0,9%

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):**

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.	В школе в наличии рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Все программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральными рабочими программами учебных предметов в рамках реализации Федеральных образовательных программ по всем уровням общего образования.
Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим данный порядок.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» г.Белгорода
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» г.Белгорода

**Расписание учебных занятий:**

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и	Расписание учебных занятий согласовано с профсоюзным

утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	комитетом, утверждено приказом директора школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	<p>Расписание занятий на 2023-2024 учебный год составлено в соответствии с режимом работы школы согласно Уставу и СанПиНам.</p> <p>В расписании занятий обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры;</li> <li>➤ на уровне основного и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</li> <li>➤ расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</li> </ul> <p>Для обучающихся в 5 – 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.</p> <p>В 10 – 11 классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,3 и 4 уроков – по 20 минут каждая.</p> <p>Расписание занятий соответствует учебному плану в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наименования учебных предметов и элективных курсов;</li> <li>➤ количества часов в расписании занятий и учебном плане;</li> <li>➤ соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом школы для изучения учебных предметов;</li> <li>➤ реализации индивидуальных учебных планов.</li> </ul>

МБОУ СОШ № 41 продолжила работу по реализации новых ФГОС на всех уровнях образования. Были утверждены новые образовательные программы, разработанные в соответствии с введёнными с 01 сентября 2023 года ФООП по всем уровням образования.

Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, базирующихся на содержании Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №41 в плане работы на 2023 год была запланирована и реализована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития кадрового потенциала.

В 2023 году в результате введения Специальной Военной Операции часть образовательных программ в 2022/2023 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа*, *Яндекс.Учебник*, *Учи.ру*. Многие учителя применяли современные средства видеосвязи «Сферум», ИСОУ «Виртуальная школа».

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Школой осуществляют:

- единоличный исполнительный орган – директор Школы;
- коллегиальные органы управления учреждением, создаваемые в соответствии с Уставом: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях учета мнения работников, по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников образовательного учреждения.

Компетенции и порядок деятельности коллегиальных органов управления МБОУ СОШ №41 г.Белгорода определены Уставом Школы и положениями о них.

**Вывод:**

Система органов управления Школой соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу Школы, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

**Задача:** обеспечить условия для устойчивого функционирования Школы на основе сформированной структуры управления образовательной организацией.

**3. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.**

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся.

**Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года**

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2020-2021	70	42.3	55	54.9	100	99.8	100	99.8
2021-2022	74	39.6	60.4	52.46	100	99.8	100	99.8
2022-2023	76	47.3	55.8	57.3	99	99.8	100	99.6
1 полугодие 2023-2024	67.7	34.5	51.3	46	99.5	99.6	100	99.2

**Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и уровням обучения за 3 года**

Классы	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		1 полугодие 2023-2024 уч. года	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%		
2-е	100	80	100	78.3	97.3	74.4	98.5	68.6
3-е	100	63	100	76	100	78.8	100	61.3



4-е	100	66	100	67	100	74.4	100	73.2
2-4-е	100	69.85	100	74	99.1	75.9	99.5	67.7
5-е	100	51	100	43.4	100	58.4	100	46.8
6-е	99.6	35	99.2	43	100	55.6	97.9	45.9
7-е	100	44	100	27.7	100	44.7	96.9	32.4
8-е	100	41.6	98	40.7	100	30.6	100	26
9-е	100	40.6	100	45.4	99.8	54.7	98.2	24
5-9-е	99.6	42.4	99	39.6	99.8	47.3	98.6	34.5
10-е	100	61.8	100	42.9	100	53.2	100	50
11-е	100	49.2	100	74	100	59	100	52
10-11-е	100	55	99	68.4	100	55.8	100	51.3
По школе	99.8	52.8	99	52.4	57.3	99.6	99	45.8

**Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся начальной школы**

Учебные годы	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		1 полугодие 2023-2024 уч. года	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	354		336		329		284	
Кол-во аттестованных	272	76,8	254	75.6	257	78.1	232	81.7
Отличников	32	11,7	29	11.4	43	16.7	27	11.6
Хорошистов	158	58	159	62.6	152	59	130	56
С «3»	79	29	66	26	60	23.3	74	32
Неуспевающих	0	0	0	0	2	0.7	1	0.4
Качество обученности	190	69,8	188	74	195	75.9	157	67.8

Традиционно аттестацию не проходят обучающиеся 1 классов.

**Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся уровня основного общего образования**

Учебные годы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		1 полугодие 2023-2024 уч.года	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	466	100	485	100	461	100	481	100
Кол-во аттестованных	465	99,9	485	100	461	100	481	100
Отличников	25	5,3	22	4.5	30	6.5	14	3
Хорошистов	172	37	170	35	188	40.7	152	31.6
С «3»	266	57	293	60	242	52.5	307	63.8
Неуспевающих	2	0,4	0	0	1	0.2	6	1.2
Качество обученности	197	42,3	192	39.6	218	47.2	166	34.5

**Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся уровня среднего общего образования**

Учебные годы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		1 полугодие 2023-2024 уч.года	
	кол-	%	кол-	%	кол-во	%	кол-	%

	во		во				во	
Всего учащихся	122	100	96	100	86	100	76	100
Кол-во аттестованных	122	100	96	100	86	100	76	100
Отличников	12	9,8	14	14.6	5	5.8	4	5.2
Хорошистов	55	45	44	45.8	43	50	35	46
С «3»	57	46,7	38	39.6	38	44.2	37	48.7
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обученности	77	52,8	58	60	48	55.8	39	51.3

**Вывод:**

Сравнивая результаты успеваемости за три последних года по школе, наблюдаем что качество знаний в среднем составляет 55% и не имеет больших отклонений. Наибольший процент качества знаний был в прошлом году и составил 57% (этот год дети обучались дистанционно, в связи с проведением СВО). Однако после выхода на очное образование в первом полугодии произошло резкое падение качества знаний на 11%.

Наибольшее падение качества знаний произошло в начальной школе на 8%. Основная школа в течение трех наибольшее значение достигла в прошлом году (дистанционное образование) - 47,2 %, в первом полугодии 2023-2024 учебном году качество знаний составило 34,5% , снижение составило 12,7%. Самый малый процент качества знаний дали учащиеся 8-х и 9-х классов, 26 и 24 % соответственно. В средней школе также наблюдается небольшое снижение качества знаний в первом полугодии 2023-2024 учебном году (на 4%). Сравнивая успеваемость на «5» и «4», представленную по параллелям в таблице, следует отметить, что наиболее высокий процент качества знаний показали обучающиеся 2,3,4,5 классов. Наиболее низкий процент качества знаний показывают учащиеся 7-х ,8-х 9-х классов.

**Задачи:**

1. Выявлять и учитывать специфические для школы причины отставания во всех классах, их устранение и профилактика.
2. Знакомить учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами изучения обучающихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении.
3. Обеспечивать единство действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости обучающихся и повышению уровня их воспитанности, установлению межпредметных связей в обучении, координации действий педагогов с ученическим активом, родителями (законными представителями).
4. Знакомиться с учебными возможностями будущих первоклассников и проводить в необходимых случаях специальные корригирующие занятия.
5. Систематически изучать трудности в работе учителей, всемерно улучшать практику самоанализа своей деятельности и их последующее самообразование.
6. Включать в тематику инструктивно-методических совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний, совещаний при директоре вопросы, связанные с повышением качества знаний и предупреждением неуспеваемости обучающихся школы.
7. Постоянно контролировать реализацию системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять специальный контроль над работой с наиболее «трудными» обучающимися, вести строгий контроль и учет результатов этой работы в рамках неаудиторной занятости, вести контроль за учащимися уклоняющихся от дистанционного образования.
8. Вести мониторинг качества образования.

### Выполнение государственных программ в 1-11 классах за 2023 год

Исходя из анализа электронных классных журналов и рабочих программ, можно сделать вывод, что программы по учебным предметам выполнены. Разница часов обусловлена наличием праздничных дней в календаре.

В ходе учебного года учителями проводилась корректировка рабочих программ, что позволило провести все запланированные контрольные мероприятия и выполнить программы, объединив темы или уменьшив количество часов, запланированных на повторение.

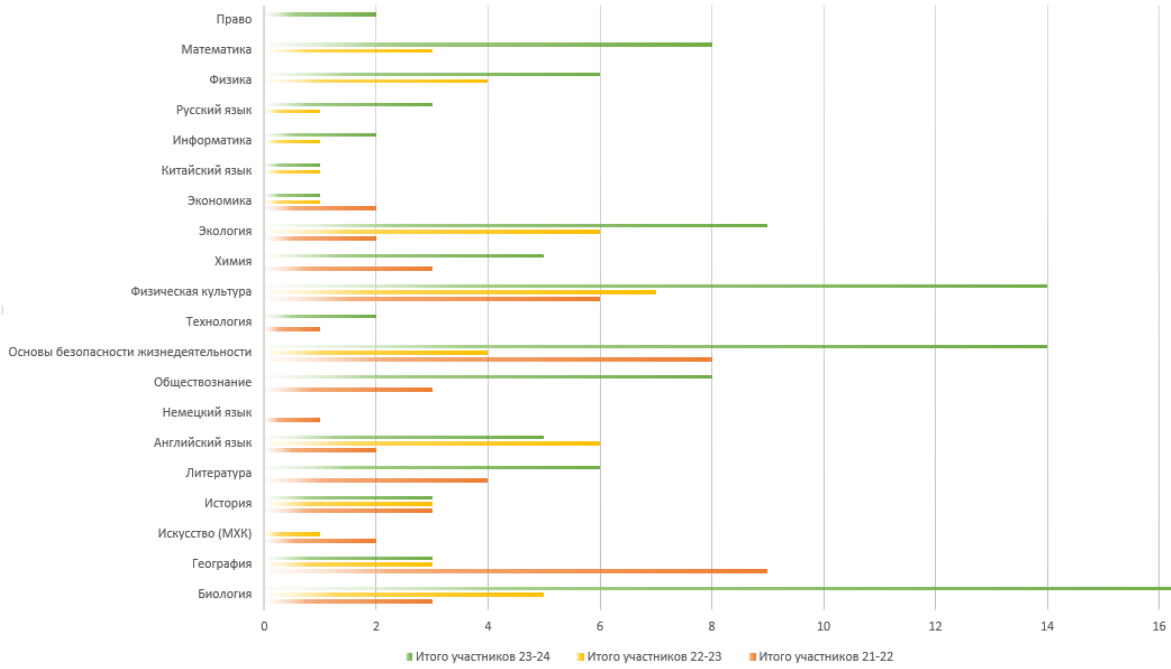
### Результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 109 учащихся 7-11 классов (09 ноября – 15 декабря 2023 г.). Из них победителями и призерами стали 28 человек. Процент успешности участия составил 26%, что выше на 10% по сравнению с прошлым годом. При этом нужно указать на то, что повышение эффективности произошло за счет увеличения количества участников муниципального этапа ВСОШ.

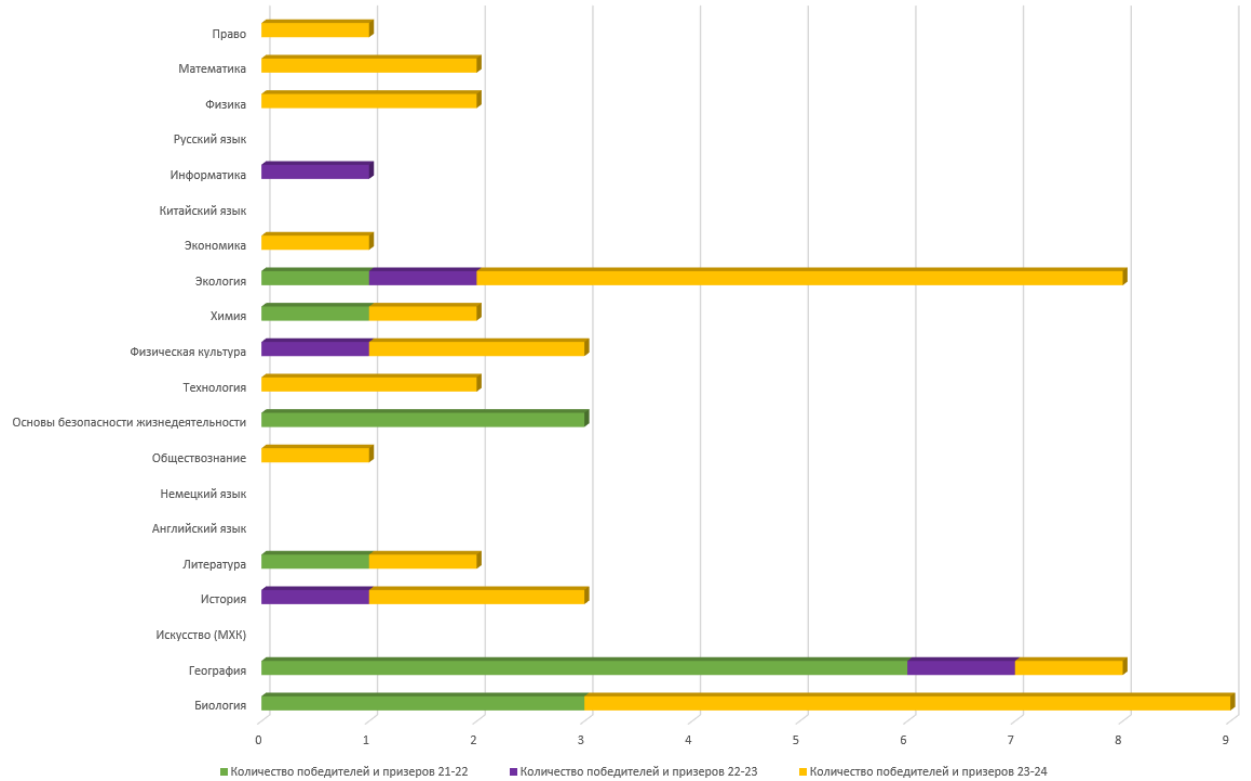
Результаты участия за 2023-2024 год следующие:

Предмет	Итого участников			Количество победителей			Количество призеров			% победителей и призёров		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
Биология	3	5	17			2	3		4	100		35
География	9	3	3	2			4	1	1	67	33	33
Искусство (МХК)	2	1										
История	3	3	3					1	2		33	33
Литература	4		6				1		1	25		17
Английский язык	2	6	5									
Немецкий язык	1											
Обществознание	3		8						2			25
Основы безопасности жизнедеятельности	8	4	14				3			38		
Технология	1		2			1			1			100
Физическая культура	6	7	14					1	2		14	14
Химия	3		5				1		1	33		20
Экология	2	6	9	1				1	5	50	17	11
Экономика	2	1	1						1			100
Китайский язык		1	1									
Информатика		1	2					1			100	
Русский язык		1	3									
Физика		4	6						2			33
Математика		3	8						2			25
Право			2						1			50
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>26</b>

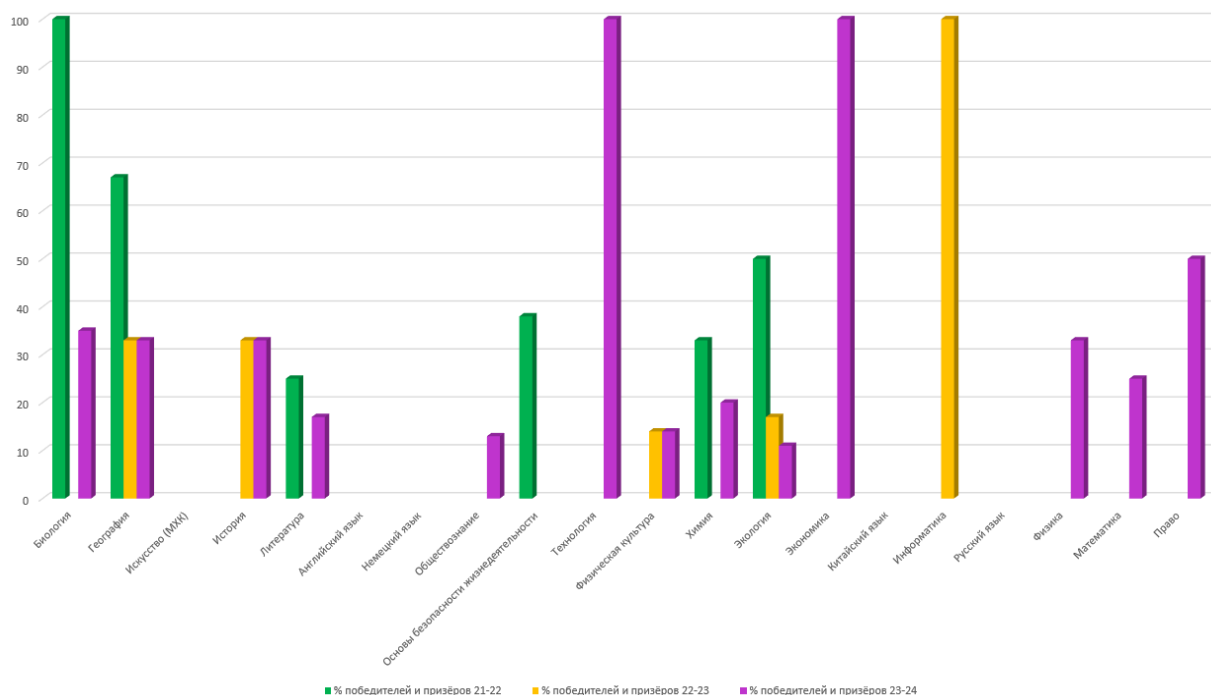
**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ**



**Количество победителей и призеров по предметам**



**% победителей и призеров по предметам**



Всего среди учащихся 7-11 классов 28 обучающихся стали призерами и победителями муниципального этапа олимпиады. На 3 этап олимпиады (региональный), который состоится в январе-феврале 2024 года, прошли учащиеся 9-11 классов - 5 человека.

#### Сравнительная таблица результатов участия 7-8 классов

Места	Количество мест		
	2021	2022	2023
Победители	2	0	2
Призеры	5	0	16

#### Сравнительная таблица результатов участия 9-11 классов

Места	Количество мест		
	2021	2022	2023
Победители	1	0	1
Призеры	5	5	9

В этом учебном году стало результативным участие в 13 олимпиадах, тогда как в прошедшем учебном году – в 5 олимпиадах. При этом в нынешнем учебном году результативность участия в муниципальном этапе олимпиады стала значительно выше.

В региональном этапе ВСОШ в 2023 году учащиеся школы Усова Д. принимала участие в олимпиаде по технологии и Иванченко Т. принимала участие в олимпиаде по экологии. По экологии Таисия показала пятый результат, однако призером не стала. По технологии Усова Дарья стала победителем в своей номинации и возрастной группе. Однако на всероссийский этап она не прошла, показав итоговый результат ниже проходного балла.

#### Информация о персональных стипендиатах и премиях

	2021 год	2022 год	2023 год
Стипендиаты главы администрации г. Белгорода	1	0	0
Премия Губернатора Белгородской области	0	2	1

В 2023 году учащиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях предметной направленности различных олимпиад и конкурсов. Так учащиеся школы в 2023 году приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

**Мониторинг участия школьников в очных конференциях, конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности в 2022-2023 учебном году**

Названия конкурсов	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	47	1	11	12	1	4	4	1	2
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	19	1	2	1					
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	35	1	2	3	2				
Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	17	1	2	1					
Всероссийский конкурс сочинений	27	2	3	2					
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	271	11	25	15		1			
Симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	38	1	2	2	1	1	1		1
Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	73	11	19				14	1	6
<b>Всего</b>	<b>527</b>	<b>29</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

№ п/п	Название конкурса	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап			Международный этап		
		всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
1.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку».	17	2	6	2		2	1		1						
2.	Муниципальный конкурс-фестиваль творческих работ по иностранному языку для школьников общеобразовательных учреждений «Шире круг друзей»				8											
3.	Конкурс видео открыток на иностранном языке «Моя страна - Россия»				7		4									
4.	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».													19	16	3
5.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Люблю грозу в начале мая»	11	2	4						10						
6.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Экскурсия по любимым	7	1	2						3						

	местам. 2023»																		
7.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку											10	2	1					
9.	15 Международный молодежный научный форум «Белгородский диалог -2023: проблемы истории и филологии», посвященный 80-летию Курской битвы»	3	1													1			
10	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	15	1	2												3	3		
11	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»															3		3	
12	Научно-образовательная конференция «Старт в медицину»	19	2	3				4	2	2									
13	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя Белгородчина – новые горизонты в географии»	16	1	2	1		1												
14	Городской творческий конкурс "Правовая Инициатива"	28	3	6	3	2	1												
15	Белгородская Сокровищница	17	1	2	1		1												
16	Городской конкурс Сочинений «Герои Большой войны»	19	1	2	2														
17	Городская викторина «Знаешь ли Ты историю Крыма»	14	1	2	1		1												
18	«Дорогами Тысячелетий» команда МБОУ СОШ №41 г.Белгорода под руководством Ломтева Р.А	29	5	9	5	5													
19	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»											18							
21	Городская викторина по избирательному праву	14	1	2	3	2	1												
22	Областной конкурс "Память храня"	27	1	2	1	1		1		1									
23	Городской конкурс "Творчество против коррупции"				1		1												
24	Городской конкурс "Мы выбираем"	13	1	1	1		1												
25	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	27	2	5				2	2										
26	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»							1	1										
27	Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»																		
28	Всероссийский фестиваль «Наследники традиций»	9	1	1															
29	XXII областного конкурса фольклорноэтнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	12	2	3				1	1										
30	XXII областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»				5		5												
31	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»				2	1	1												
32	Городской конкурс сочинений «Герои большой войны»	15	1	2	3		3												

33	Всероссийский конкурс «Правовая инициатива»				3	1	2									
34	Федеральный проект «Без срока давности»				4	1	1	1		1						
35	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля»				3											
36	Областной конкурс «История моей семьи в истории моей России»							2		1						
37	Школьная научно-практическая конференция «Пусть славит вас заслуженно Земля, наставники мои - Учителя!»	57	9	17												
<b>Всего</b>		<b>369</b>	<b>39</b>	<b>73</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>6</b>

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, проведенных совместно с высшими учебными заведениями области**

Наименование ВУЗа	Название мероприятия (отдельного мероприятия или проекта) по данному направлению	Количество участвующих школьников ( <u>считаются все дети принявшие участие в мероприятии</u> )	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество призовых мест (победители и призеры)
1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»					
2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников по английскому языку НИУ «БелГУ» - 2023	10			
	Полипредметная олимпиада школьников (МПОШ) НИУ «БелГУ»	2	1	1	2
	8 региональная научно-практическая конференция «Юные географы Белгородчины»	1	0	1	1
	X Белгородская областная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	7	0	7	7
	Межрегиональная полипредметная олимпиада БелГУ	12	0	1	1
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-					



Петербургский государственный университет»					
4. Образовательное частное учреждение высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие»	271	0	0	0
<b>Всего</b>		<b>303</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

**Победители и призеры всероссийских и международных очных научно-исследовательских конференций, конкурсов, фестивалей**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Название мероприятия	Наставник	Результат
1.	Телегина Виолетта	9Б	Конкурс видео открыток на иностранном языке «Моя страна-Россия!»	Куркина Юлия Николаевна	призер
2.	Бойченко Арина	5А	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Куркина Юлия Николаевна	Диплом I степени
3.	Воронова Юлия	5Б	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Куркина Юлия Николаевна	Диплом I степени
4.	Радюк Александр	5Б	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Куркина Юлия Николаевна	Диплом II степени
5.	Солодовникова Александра	7Б	XI Международный дистанционный конкурс «Старт» (английский язык)	Куркина Юлия Николаевна	Диплом I степени
6.	Тихонова Ксения	7Б	XI Международный дистанционный конкурс «Старт» (английский язык)	Куркина Юлия Николаевна	Диплом I степени
7.	Милостная Влада	7Б	XI Международный дистанционный конкурс «Старт» (английский язык)	Куркина Юлия Николаевна	Диплом I степени
8.	Божченко Евгений	7Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Куркина Юлия Николаевна	Диплом III степени
9.	Тихонова Ксения	7Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Куркина Юлия Николаевна	Диплом III степени
10.	Солодовникова Александра	7Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Куркина Юлия Николаевна	Диплом III степени
11.	Чичерина Анастасия	8А	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Маликова Алла Александровна	призер
12.	Чичерина Анастасия	8А	Конкурс видео открыток на иностранном языке «Моя страна-Россия!»	Маликова Алла Александровна	призер
13.	Трапезникова Арина	8А	Конкурс видео открыток на иностранном языке «Моя страна-Россия!»	Яковлева Анна Юрьевна	призёр
14.	Ткаченко Ева	9Б	Конкурс видео открыток на иностранном языке «Моя страна-Россия!»	Яковлева Анна Юрьевна	призёр
15.	Иванова Ангелина	8Г	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	Победимова Фарид Фатыховна	Диплом II степени
16.	Победимов Евгений	2А	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	Победимова Фарид Фатыховна	Диплом I степени
17.	Победимов Кирилл	2А	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	Победимова Фарид Фатыховна	Диплом I степени
18.	Левонюк Алина	6а	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в	Шаповалова Юлия Юрьевна	Призер муниципального уровня

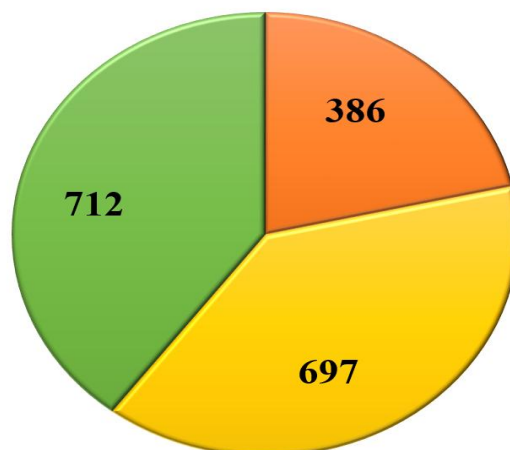
			науку».		
19.	Левонюк Алина	6а	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Призер 2 степени регионального уровня
20.	Абсалимова Екатерина	2б	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 1 степени
21.	Большот Никита	2а	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 1 степени
22.	Власенко Артем	2б	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 1 степени
23.	Воронов Роман	2в	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 1 степени
24.	Ершов Тимур	2б	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 1 степени
25.	Зинченко Кирилл	2в	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 1 степени
26.	Ивченко Климентий	2б	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 2 степени
27.	Карпенко Тимофей	2в	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 3 степени
28.	Линков Александр	2б	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 1 степени
29.	Лисицкая Марина	2б	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 1 степени
30.	Немилостивная Арина	2в	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 1 степени
31.	Петяева Ксения	2в	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 1 степени
32.	Пею Платон	2в	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплома 1 степени
33.	Полежаева Мария	2в	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 1 степени
34.	Ткаченко Алина	2в	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 1 степени
35.	Савченко Екатерина	2в	Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Шапвалова Юлия Юрьевна	Диплом 2 степени
36.	Румбешт Анна Вадимовна	11Б	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ БелГУ	Бойченко Светлана Валерьевна	Призер
37.	Румбешт Анна Вадимовна	11Б	X Белгородская областная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	Бойченко Светлана Валерьевна, Разинькова Елена Александровна	Призер
38.	Веригина Софья Алексеевна	10в	X Белгородская областная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	Бойченко Светлана Валерьевна, Разинькова Елена Александровна	Призер
39.	Попова Анастасия	10в	X Белгородская областная научно-практическая	Бойченко Светлана Валерьевна,	Призер

			конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	Разинькова Елена Александровна	
40.	Назина Анастасия Александровна	11Б	X Белгородская областная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	Бойченко Светлана Валерьевна, Разинькова Елена Александровна	Призер
41.	Борщева Софья Андреевна	11Б	X Белгородская областная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	Бойченко Светлана Валерьевна, Разинькова Елена Александровна	Призер
42.	Гриднева Мария Александровна	10в	X Белгородская областная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	Бойченко Светлана Валерьевна, Разинькова Елена Александровна	Призер
43.	Иванченко Таисия Ильинична	9в	X Белгородская областная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	Бойченко Светлана Валерьевна, Разинькова Елена Александровна	Призер
44.	Вьющенко Максим Александрович	7 Г	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ « <b>Первые шаги в науке</b> »	Ломтев Родион Александрович	Призер
45.	Ткаченко Ева Николаевна	9	Заочный этап XIV Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	Саркисян Ирина Васильевна	победитель
46.	Коршенко София	8А	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Тарасова Ольга Анатольевна	Призер II степени регионального этапа
47.	Трапезникова Арина	8А	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив « <b>Леонардо</b> »	Тарасова Ольга Анатольевна	Призер III степени регионального этапа
48.	Штоколов Назар	9В	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив « <b>Леонардо</b> »	Верещагина Юлия Павловна	Призер II степени регионального этапа
49.	Коршенко София	8А	Симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся « <b>Мои исследования – родному краю</b> »	Тарасова Ольга Анатольевна	Призер муниципального этапа
50.	Сапрыкин Илья Дмитриевич	9Б	Адрес детства -Россия. Номинация «Слово. Литературное творчество. Видеопоэзия»	Ольхова Оксана Николаевна	Призер
51.	Шварев Максим Александрович	7А	Конкурс выразительного чтения «Живая классика»	Ольхова Оксана Николаевна	Победитель
52.	Шварев Максим Александрович	7А	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Ольхова Оксана Николаевна	Призер
53.	Шубный Михаил Юрьевич	7А	Городской конкурс творческих работ «Чтобы расти нам сильными»	Ольхова Оксана Николаевна	Призер
54.	Кулабухов Михаил	6А	Конкурс выразительного чтения «Живая классика»	Рухленко Татьяна Анатольевна	Победитель
55.	Трапезникова Арина Анатольевна	8А	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Рухленко Татьяна Анатольевна	Победитель
56.	Трапезникова Арина Анатольевна	8А	Областной конкурс сочинений «Без срока давности»	Рухленко Татьяна Анатольевна	Призер
57.	Трапезникова Арина Анатольевна	8А	Городской конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Рухленко Татьяна Анатольевна	Призер
58.	Трапезникова	8А	Конкурс сочинений «История	Рухленко Татьяна	Призер

	Арина Анатольевна		моей семьи в истории моей России»	Анатольевна	
59.	Крынин Дмитрий	6А	Городской конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина». Номинация «память далекой войны!»	Рухленко Татьяна Анатольевна	Призер
60.	Дюгованец Ярослав	11В	Конкурс «Белгородская сокровищница». Номинация «Поэзия»	Рухленко Татьяна Анатольевна	Победитель
61.	Шулубин Иван	10Б	Городской конкурс сочинений «Так диктует вдохновение»	Попова Елена Владимировна	Призер
62.	Иванченко Таисия	9В	Городской конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина». Номинация «Память далекой войны»	Зарипова Наталья Николаевна	Призер
63.	Чойдарова Айлен	7Г	Городской конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина». Номинация «Мы о войне стихами говорим»	Зарипова Наталья Николаевна	Призер
64.	Чойдарова Айлен	7Г	Городской конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина». Номинация «Об учителе с любовью»	Зарипова Наталья Николаевна	Призер
65.	Заварькина Арианна	9В	Муниципальный конкурс сочинений «Герои большой войны»	Зарипова Наталья Николаевна	Призер
66.	Рыбант Мария	9В	Муниципальный конкурс сочинений «Герои большой войны»	Зарипова Наталья Николаевна	Призер
67.	Манеркина Василиса, Киселева Диана	9В	Муниципальный конкурс сочинений «Герои большой войны»	Зарипова Наталья Николаевна	Призер
68.	Чойдарова Айлен	7Г	Конкурс «Белгородская сокровищница». Номинация «Поэзия»	Зарипова Наталья Николаевна	Призер
69.	Радченко Александр	7Г	Конкурс «Правовая инициатива», номинация «Инфографика»	Зарипова Наталья Николаевна	Призер
70.	Штоколов Назар	9В	Конкурс «Правовая инициатива», номинация «Вам слово»	Зарипова Наталья Николаевна	Призер

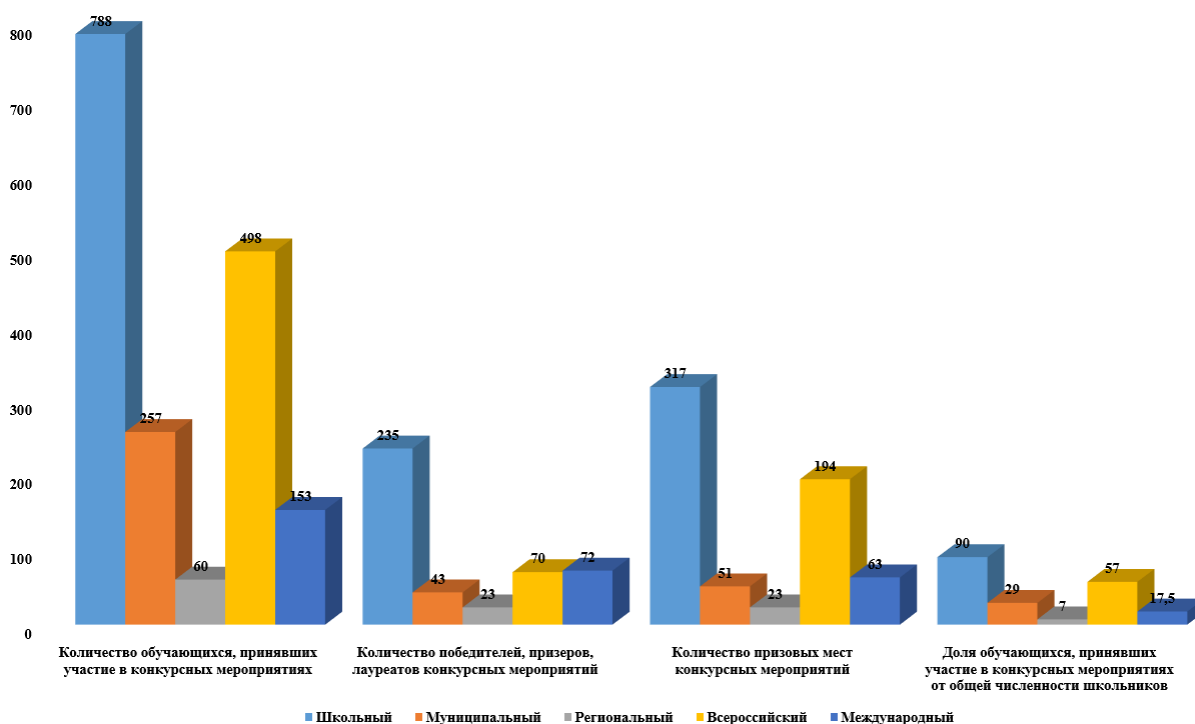
### Участие в конкурсном движении интеллектуальной направленности

#### Участий



■ 2020-2021 учебный год ■ 2021-2022 учебный год ■ 2022-2023 учебный год

**Вывод.** Статистика отражает стабильную положительную динамику участия учащихся и приоритеты регионального и всероссийского уровня конкурсных мероприятий.



Участие в конкурсах отражает активную позицию всех МО школы. Лидерами в очных конкурсах являются МО русского языка и литературы, истории и обществознания, химии и биологии и такие педагоги как Ольхова О.Н., Рухленко Т.А., Зарипова Н.Н., Исик А.Ю., Разинькова Е.А., Бойченко С.В., Гулькова Н.В., Саркисян И.В. обучающиеся которых результативно участвовали в конкурсных мероприятиях проектно-исследовательской тематики муниципального и регионального уровня.

Общий охват участия по результатам мониторинга участия по классам и по предметам свидетельствует о положительной динамике включения учащихся в мероприятия интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Среди разных видов одаренности в последнее время все чаще выделяют социальную или лидерскую одаренность. Синонимом этого сочетания является понятие «организаторские способности». Лидерская одаренность характеризуется способностью понимать других людей, строить с ними конструктивные отношения, руководить ими. Лидерская одаренность, по мнению многих исследователей, предполагает достаточно высокий уровень интеллекта, однако наряду с этим необходима и хорошо развитая интуиция, понимание чувств и потребностей других людей, способность к сопереживанию.

Организация библиотечного пространства, способствующего сопровождению одаренных детей, по праву, является заслугой заведующей библиотеки Савенковой Е.А., которая принимает самое активное участие во всех внутришкольных мероприятиях по сопровождению учащихся с повышенным уровнем развития познавательных способностей.

**Рекомендации:** в 2024 году учителям-предметникам, при участии педагога-психолога, активнее выявлять одаренных детей на уровне начального и основного общего образования; обеспечивать качественное сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся, как в урочное, так и внеурочное время с целью актуализации их опыта и презентации их работ на уровне города, региона. Руководителям научного общества «Озарение» активизировать деятельность секций школьного НОУ с целью повышения интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Продолжить постоянную диагностическую работу по выявлению одаренных и высокомотивированных учащихся с целью привлечения их к участию в олимпиадах и конкурсах.
2. Создавать условия для мотивации обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях через информирование о результатах на стендах и сайте школы и систему поощрительных мер для обучающихся и их родителей.
3. По средствам реализации индивидуальных образовательных маршрутов персонализировать работу по решению заданий повышенной сложности с целью интеллектуального развития обучающихся, проявивших одаренность в той или иной предметной, творческой и спортивной области, на уроках и во внеурочной деятельности.
4. При планировании работы в рамках неаудиторной занятости учащихся включать решение олимпиадных заданий с последующим разбором и подробным объяснением.

**5. Качество подготовки выпускников по уровням образования.**

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9-х классах обучались 86 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, так как освоили образовательные программы основного общего образования в полном объеме и имели положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана школы. Однако, согласно приказу МО РФ от 22.02.2023г. №131/274 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебном году», не сдавали экзамены в форме ОГЭ, а получили аттестаты об основном общем образовании на основании прохождения промежуточной аттестации.

Удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов — 0 %.

Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов составил 13%, что на 10% выше, чем в прошлом учебном году.

11 учащихся получили аттестаты с отличием об основном общем образовании:

1. Волкова Екатерина Алексеевна, 9 «А» класс
2. Гладков Николай Александрович, 9 «А» класс
3. Цуркина Ольга Витальевна, 9 «А» класс
4. Жижикина Виктория Павловна, 9 «Б» класс
5. Костенко Анастасия Дмитриевна, 9 «Б» класс
6. Кривцова Ирина Александровна, 9 «Б» класс
7. Логинова София Романовна, 9 «Б» класс
8. Степаненко Екатерина Дмитриевна, 9 «Б» класс
9. Ткаченко Ева Николаевна, 9 «Б» класс
10. Иванченко Таисия Ильинична, 9 «В» класс
11. Шумов Данил Алексеевич, 9 «Г» класс

***Результаты единого государственного экзамена***

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучались 39 человек. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, так как освоили образовательные программы среднего общего образования в полном объеме и имели положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана школы.

Однако, в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 29 человек, 10 человек получили аттестаты о среднем общем образовании на основании результатов промежуточной аттестации.

29 учащихся 11 классов сдавали экзамены по русскому языку и математике (профильного и базового уровней), литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике и ИКТ.

**Русский язык (учителя Ольхова О.Н., Арсенашвили Л.А., Чистякова Н.Л.)**

Количество учащихся	«2» Ниже 36 б.	«3» 36-57 б.	«4» 58-71 б.	«5» 72 – 89 б.	90-100 б.
29	0	3	15	8	3

100 баллов по русскому языку набрала ученица 11 «А» класса Воробьева Анна (учитель Ольхова О.Н.).

90 баллов и выше набрали 4 учащихся: 11 «А» класс Мамонов Никита (93 балла) учитель Ольхова О.Н., Борщева Софья 11 «Б» класс (93 балла) учитель Арсенашвили Л.А., Дюгованец Ярослав 11 «В» класс (91 балл) учитель Чистякова Н.Л. Для сравнения в прошлом учебном году таких учащихся было 2 человека, а в 2021 году 8 человек.

**Результаты экзамена по русскому языку**

	Количество учащихся	Средний тестовый балл	Успеваемость	удел. Вес учеников, получивших результаты ниже минимума	Учитель
11А	10 человек	74,8	100%	0	Ольхова О.Н.
11Б	3 человека	82,3	100%	0	Арсенашвили Л.А.
11Б	8 человек	64,6	100%	0	Чистякова Н.Л.
11В	8 человек	71,6	100%	0	Чистякова Н.Л.
<b>Итого по школе</b>	<b>29</b>	<b>71,8</b>	100%	<b>0</b>	
по городу	<b>1131</b>	<b>71,7</b>	99,9%	0,1%	

Все учащиеся 11 классов нашей школы преодолели порог по русскому языку.

**Сравнительная таблица тестового балла и успеваемости за три года по русскому языку**

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Тестовый балл	Успеваемость	Тестовый балл	Успеваемость	Тестовый балл	Успеваемость
по школе	69,8	100%	65,6	100%	71,8	100%
по городу	73,82	97,3%	72,5	99,5	71,7	99,9%

по области	71,69	-	70,31	-	72,74	-
------------	-------	---	-------	---	-------	---

Из приведённых выше данных видно, что наблюдается повышение тестового балла на 6,2% по сравнению со среднегородским тестовым баллом по русскому языку.

### Математика (профильная)

Кол-во учащихся, сдававших предмет	«2» 0-26 б.	«3» 27-46 б.	«4» 47-64 б.	«5» 65-80 б.	выше 80 б.
9 человек	1	4	1	3	0

Максимальный балл по школе – 72 (Скрипник Сергей 11 «Б» класс).

### Результаты экзамена (математика профиль)

Класс	Кол-во учащихся, сдававших	Учитель			
		Средний тестовый балл	Успеваемость	Удельный вес учеников, получивших неудовлетворительны	Учитель
11А	1	68	100%	0	Терехова М.Д.
11Б	8	46,6	88%	12%	Терехова М.Д.
11В	0	0	0	0	Терехова М.Д.
Итого по школе	9	49	89%	<b>11%</b>	
по городу	<b>568</b>	<b>62</b>	96,5%	3,5%	

Преодолели порог 8 человек – 89% учащихся. Не сдал математику профильного уровня Олейник Игорь 11 «Б» класс, но при повторной пересдаче набрал 58 баллов.

### Результаты экзамена (математика база)

Класс	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Учитель			
		Средний тестовый балл	Успеваемость	Удельный вес учеников, получивших неудовлетворительны	Учитель
11А	9	4	100%	0	Терехова М.Д.
11Б	2	4,5	100%	0	Терехова М.Д.
11В	9	4	100%	0	Терехова М.Д.
Итого	20	4	100%	<b>0</b>	



по школе					
----------	--	--	--	--	--

Все учащиеся преодолели порог по математике базового уровня, средний балл по школе – 4.

**Сравнительная таблица  
тестового балла и успеваемости за три года по математике (профиль)**

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Тестовый балл	Успеваемость	Тестовый балл	Успеваемость	Тестовый балл	Успеваемость
по школе	51	94,6%	50	88%	49	89%
по городу	57,1	94,8%	62,9	99,7%	62	96,6%
по области	54,61	-	60,27	-	58,05	-

Таким образом, из таблицы следует, что в 2023 году средний тестовый балл по школе понизился на 1 балл.

**Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней (полной) школы**

класс	Кол-во учащихся	Математика профильная	Математика базового уровня	Физика	химия	биология	история	английский язык	обществознание	литература	информатика
11 А	13	1	9	0	0	0	5	2	10	2	0
11 Б	14	8	2	6	3	3	0	0	0	0	3
11 В	12	0	9	0	0	0	3	3	5	3	0
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Выбор предметов выпускников обусловлен дальнейшими планами относительно профессиональной подготовки. Общее число заявок на участие в ЕГЭ составило 77.

**Результаты экзаменов по предметам по выбору:**

*Физика*

Класс	Количество учащихся, сдававших	Количество учащихся, набравших баллы	Средний тестовый балл	Учитель
-------	--------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	---------

	экзамен	ниже минимального (36 баллов)		
11Б	6	0	56	Верещагина Ю.П.
Итого по школе:	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	Верещагина Ю.П.
по городу	<b>173</b>	<b>1</b>	54,1	

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по физике за три года**

	2021	2022	2023
Количество участников экзамена	7	11	6
Преодолели минимальный порог %	86%	100%	100%
Средний балл по школе	41,5	50	56
Средний балл по городу	55,3	55,5	54,1
Средний балл по области	54,45	53,39	56,37

В этом году средний балл по школе выше предыдущего года на 6 баллов. Все учащиеся преодолели порог по предмету и успешно сдали экзамен. Максимальный балл по предмету у Скрипник Сергея – 72 балла.

**Химия**

Класс	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество учащихся, набравших баллы ниже минимального (36 баллов)	Средний тестовый балл	Учитель
11Б	3	0	75	Бойченко С.В.
Итог о по школ е	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	Бойченко С.В.
по город у	<b>160</b>	<b>18</b>	<b>56,7</b>	

Все учащиеся 11 «Б» класса преодолели минимальный порог по предмету. Лучшие результаты у Борщевой Софьи – 91 балл, Румбешт Анны – 86 баллов.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по химии за три года**

	2021	2022	2023
Количество участников экзамена	5	3	3
Преодолели минимальный порог %	40%	100%	100%

Средний балл по школе	37,8	62,3	75
Средний балл по городу	57,9	64,5	56,7
Средний балл по области	55,63	61,51	59,74

Средний балл по школе значительно повысился на 12,7 баллов.

### Биология

Класс	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество учащихся, набравших баллы ниже минимального (36 баллов)	Средний тестовый балл	Учитель
11-Б	3	0	63	Разинькова Е.А.
Итого по школе	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	Разинькова Е.А.
по городу	<b>189</b>	<b>20</b>	<b>54,5</b>	

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по биологии за три года

	2021	2022	2023
Количество участников экзамена	10	6	3
Преодолели минимальный порог %	80%	83%	100%
Средний балл по школе	41,2	41	63
Средний балл по городу	52,5	53	54,5
Средний балл по области	50,64	51,59	53,29

Средний балл по школе значительно повысился на 22 балла. Лучший результат у Румбешт Анны – 67 баллов.

### История

Класс	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество учащихся, набравших баллы ниже минимального (32 балла)	Средний тестовый балл	Учитель
11А	5	0	61,8	Ломтев Р.А.
11В	3	0	55,6	Суворова Л.К.
Итого	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	

по школе:				
по городу	<b>225</b>	<b>12</b>	59,7	

Минимальную границу по предмету преодолели все учащиеся. Максимальный балл по предмету у Овчарова Артема 11 «А» класс – 93 балла (учитель Ломтев Р.А.) и Пащенко Андрея 11 «В» класс – 82 балла (учитель Суворова Л.К.).

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по истории за три года**

	2021	2022	2023
Количество участников экзамена	18	14	8
Преодолели минимальный порог %	89%	100%	100%
Средний балл по школе	48,9	57	60
Средний балл по городу	56,9	61,7	59,7
Средний балл по области	55,17	59,65	60,17

В этом году средний балл по школе повысился на 3 балла.

**Обществознание.**

Класс	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество учащихся, набравших баллы ниже минимального (42 балла)	Средний тестовый балл	Учитель
11А	10	0	71,5	Суворова Л.К.
11В	5	1	60,8	Суворова Л.К.
Итого по школе:	<b>15</b>	<b>1</b>	70	
по городу	<b>582</b>	<b>54</b>	<b>62,3</b>	

Высшие балл по школе – Мамонова Никиты 11 «А» класс – 94 балла, у Выглазова Артема и Воробьевой Анны 11 «А» класс – 90 баллов. 1 учащийся школы не преодолел минимальную границу по предмету Иванченко Даниил 11 «В» класс.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по обществознанию за три года**

	2021	2022	2023
Количество участников экзамена	41	27	15
Преодолели минимальный порог %	85%	93%	93%
Средний балл по школе	54,7	53	70
Средний балл по городу	59,5	64,7	62,3

Средний балл по области	57,18	61,41	60,34
-------------------------	-------	-------	-------

Средний балл повысился в сравнении с прошлым годом на 17 баллов.

**Информатика. КЕГЭ.**

Клас с	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество учащихся, набравших баллы ниже минимального (40 баллов)	Средний тестовый балл	Учитель
11Б	3	0	50	Друшлякова Э.Н.
Итог о по школ е	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	Друшлякова Э.Н.
по город у	<b>219</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по информатике за три года**

	2021	2022	2023
Количество участников экзамена	6	10	3
Преодолели минимальный порог %	100%	80%	100%
Средний балл по школе	68	58,5	50
Средний балл по городу	62,1	64,4	57
Средний балл по области	61,85	61,90	61,33

Средний тестовый балл снизился на 8,5 баллов.

**Литература**

Клас с	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество учащихся, набравших баллы ниже минимального (32 баллов)	Средний тестовый балл	Учитель
11А	2	0	54	Ольхова О.Н.
11В	3	0	54	Чистякова Н.Л.
Итого по школе	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	
по город у	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>62,8</b>	

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по литературе за три года**

	2021	2022	2023
Количество участников экзамена	6	5	5
Преодолели минимальный порог %	100%	100%	100%
Средний балл по школе	64	52	54
Средний балл по городу	63,8	59,2	62,8
Средний балл по области	63,56	61,41	64,05

Средний тестовый балл по предмету остается на прежнем низком уровне. Все учащиеся преодолели порог по предмету.

**Английский язык**

Класс	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество учащихся, набравших баллы ниже минимального	Средний тестовый балл	Учитель
11А	2	0	70	Сладкевич Е.В.
11В	3	0	70	Творонович С.П.
Итого по школе	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	
по городу	<b>177</b>	<b>0</b>	66,2	

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по английскому языку за три года**

	2021	2022	2023
Количество участников экзамена	5	4	5
Преодолели минимальный порог %	100%	100%	100%
Средний балл по школе	53	74	70
Средний балл по городу	73,8	74,5	66,2
Средний балл по области	71,76	73,10	67,35

Все учащиеся успешно сдали экзамен. Лучший результат у Воробьевой Анны 11 «А» класс – 84 балла.

**Удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших с первого раза минимальный порог:**

класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Русский язык	Математика база/профиль	Русский язык	Математика база/профиль

11А	100%	95%/100%	100%	100%/100%
11Б	100%	100%/100%	100%	100%/88%
11В	100%	100%/82%	100%	100%/0%
итого	100 %	<b>96%/88%</b>	100 %	<b>100%/89%</b>

По данным проведенных микроисследований можно сделать следующие **выводы**:

- 29 учащихся 11 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации в 2023 году.
- Обучающиеся школы пробовали свои силы по всем предметам, сдавали ЕГЭ по всем предложенным направлениям.
- Не все учащиеся школы получили положительные результаты на ЕГЭ:  
ЕГЭ по математике профильного уровня не сдал Олейник Игорь 11 «Б» класс;  
по обществознанию Иванченко Даниил 11 «В» класс.  
Однако, хочется отметить, что в 2022 году на экзаменах было получено 7 отрицательных результатов, в 2023 году только 2.
- Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.
- Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 классов - 10% (в 2022 году -11,9%):
  - Воробьева Анна Эдуардовна 11 «А» класс
  - Выглазов Артём Алексеевич 11 «А» класс
  - Борщева Софья Алексеевна 11 «Б» класс
  - Скрипник Сергей Андреевич 11 «Б» класс

#### Лучшие результаты ЕГЭ:

по русскому языку – 11 «А» класс Воробьева Анна 100 баллов, Мамонов Никита - 93 балла (учитель Ольхова О.Н.), Борщева Софья 11 «Б» класс – 93 балла (учитель Арсенашвили Л.А.), Дюгованец Ярослав – 91 балл (учитель Чистякова Н.Л.);

по математике профильного уровня – Скрипник Сергей 11 «Б» класс – 72 балла (учитель Терехова М.Д.);

по физике – Скрипник Сергей 11 «Б» класс – 72 балла (учитель Верещагина Ю.П.);

по химии – Борщева Софья 11 «Б» класс – 91 балл (учитель Бойченко С.В.);

по истории – Овчаров Артем 11 «А» класс – 93 балла (учитель Ломтев Р.А.);

по обществознанию - Мамонов Никита 11 «А» класс – 94 балла (учитель Суворова Л.К.).

#### Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших результат выше 70 баллов

Предмет	ЕГЭ 2021		ЕГЭ 2022		ЕГЭ 2023	
	Чел.	% от числа сдававших	Чел.	% от числа сдававших	Чел.	% от числа сдававших
Русский язык	36	54	19	37	15	52
Математика (профильная)	8	22	7	28	1	11
Физика	1	13	0	0	1	17
Химия	0	0	1	33	2	67
Информатика КЕГЭ	3	50	3	30	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
История	1	6	3	22	3	38
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	17	2	50	3	60
Обществознание	7	15	3	11	9	60
Литература	1	17	0	0	0	0

**Соотношение со среднеобластным и городским баллом**

Предмет	2020- 2021 учебный год			2021- 2022 учебный год			2022 - 2023 учебный год		
	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-городской балл
Русский язык	67	73,82	70,02	52	65,6	72,5	29	72	71,7
Математика (профильный)	36	57,1	52,2	25	50	62,5	9	49	62
Физика	7	41,5	51,01	11	50	58,8	6	56	54,1
Химия	5	37,8	51,75	3	62,3	65,6	3	75	56,7
Информатика и ИКТ	6	68	58,01	10	58,5	65,8	3	50	57
Биология	10	41,2	47,82	6	36	54,3	3	63	54,5
История	18	48,9	54,28	14	57	61,9	8	60	59,7
География	0	0	57	0	0	0	0	0	0
Английский язык	5	52,7	66,9	4	74	74,6	5	70	66,2
Обществознание	41	54,7	55,58	27	53	64,6	15	70	62,3
Литература	6	64	62,15	5	52	59	5	54	62,8

**Количество федеральных медалистов в школе**

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	1	4	8	6	4

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанным Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода.

2. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

3. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

4. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

5. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

7. 100% выпускников 11 классов успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку.

**Вывод:** результаты независимой экспертизы свидетельствуют об эффективной работе учителей-предметников, готовивших выпускников к ЕГЭ.



**Проблемы:**

1. Получение неудовлетворительных результатов результата по математике (1), обществознанию (1).
2. Недостаточность использования в процессе обучения формирующего оценивания (оценивание отдельного обучающегося «относительно самого себя»).
3. Уровень метапредметных умений, связанных с чтением, адекватным пониманием и извлечением информации из прочитанного текста.

**Задачи:**

1. Организовать планомерную, систематическую и эффективную работу по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся, регулярно проводить мониторинговые исследования качества учебной подготовки обучающихся, своевременно принимать меры по устранению недостатков.
2. Обеспечить систематический контроль состояния подготовки к государственной итоговой аттестации в школе.
3. Учесть использование в процессе обучения формирующего оценивания, развитие метапредметных умений, связанных с чтением, адекватным пониманием и извлечением информации из прочитанного текста.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выпускников с целью сохранения их физического, психического, нравственного здоровья.
5. Организовать и своевременно обновлять раздел сайта школы, посвященный вопросам проведения ГИА в форме ЕГЭ, ГВЭ.
6. В план ВШК внести проверку состояния преподавания математики, обществознания.

**6. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования.**

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилирования на уровне среднего общего образования.

**Готовность обучающихся 9-х классов к продолжению образования**

	2020-2021 91 чел.	2021-2022 88 чел.	2022-2023 86 чел.
Учатся в 10 классе МБОУ СОШ № 41	42(46%)	43(49%)	27 (31%)
Учатся в 10 классе другой школы	2(2%)	0	4 (5%)
Учатся в ССУЗах	47(52%)	45(51%)	54 (63%)
Учатся в ПУ	-	-	-
Учатся на курсах	-	-	-
Работают	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	1 (1%)

**Готовность обучающихся 11-х классов к продолжению образования**

	2020-2021 67 чел.	2021-2022 54 чел.	2022-2023 39 чел.
Учатся в ВУЗах	55 (82%)	48(89%)	38 (98%)
Учатся в ССУЗах	7 (11%)	6 (11%)	1 (2%)
Учатся в ПУ	-	-	-
Служба в РА	-	-	-
Работают	5 (7%)	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-

**Выводы:**

По итогам 2022/2023 учебного года количество выпускников 9-х классов, решивших продолжить образование в общеобразовательных организациях уменьшилось на 13%, при этом основным мотивом является «с целью приобретения профессиональных навыков». Большая часть выпускников определилась с профессиональным обучением, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и техникумы г. Белгорода. Среди мотивов

выбора профессии у девятиклассников преобладают следующие: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

Учащиеся 11 классов успешно поступили в ВУЗы – 98%.

**Проблема**, выявленная по итогам профориентационной работы: загруженность обучающихся 9 и 11-х классов, создает дополнительные трудности в проведении работы по предпрофильной подготовке и профориентационной работе, так как предпрофильная подготовка предполагает проведение объемных диагностических методик и тренинговых занятий.

**Задачи:**

1. В течение учебного года учащиеся 8-11 классов должны быть под постоянным наблюдением педагога-психолога для своевременного оказания помощи в профессиональном самоопределении и дальнейшем трудоустройстве.

2. Содействовать созданию благоприятных условий для развития каждой группы учащихся: массовых детей; детей с повышенной образовательной мотивацией; одаренных детей; детей, требующих коррекционно-компенсирующей работы; детей со слабым здоровьем; проблемно-трудных детей.

3. Увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.

4. Использовать разнообразные способы информирования обучающихся об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

## **7. Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования**

С 01.09.2023г. МБОУ СОШ № 41 г.Белгорода продолжило реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление;
- поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии и походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы в 2023 году была направлена на создание такого пространства, таких условий, которые способствовали формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции; развитию чувства сопричастности к судьбе Отечества; приобщению к духовно-

нравственным ценностям, накопленным поколениями земляков, белгородцев. Педагоги, классные руководители, проводя воспитательные мероприятия, серьезно задумывались над их содержанием, позволяющим развить в ребенке лучшие качества человека, освоить моральные ценности общества: человечность, любовь к людям, толерантность, мягкость в человеческих отношениях, уважение к личности и её достоинству, любовь ко всему живому.

В 2023 году в нашей школе продолжил активную деятельность советник директора по воспитанию. Основные направления работы – взаимодействие с детскими общественными организациями, а также организация участия школьников в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня. В предыдущем году советником по воспитанию проведены следующие мероприятия: акция «Внуки по переписке», «День Конституции», «О подвигах, о доблести, о славе», День Добровольца, «Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь», урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», беседа «История Российского герба», открытое мероприятие ко Дню матери, 78 лет со дня начала Нюрнбергского процесса, беседа «Наша служба и опасна, и трудна», беседа «Что мы знаем о России», беседа «К библиотеке с любовью», Всемирный день музыки», «В мире животных», «Туристическое путешествие», «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской» и др.

Воспитательная система школы строится с учетом Стратегии развития образования Белгородской области на 2022 - 2026 годы. Планирование и осуществление воспитательной работы в течение года были построены на основе актуализации субъектного опыта учащихся и его включения в содержание внеурочной и внеклассной деятельности. В школе были созданы условия для самосовершенствования и саморазвития обучающихся и педагогов, включения родителей в воспитательный процесс. Успешными примерами являются творческие, социальные и исследовательские проекты, осуществленные в течение года в школе: создание отрядов волонтеров и волонтеров-медиков, отряда помощников УМВД, успешная работа отряда ЮИД, Совета учащихся школы, актива Движение Первых, проекты: «Дети вместо цветов», «Украсим любимую школу», «Добро не уходит на каникулы», «Шахматы в школе», а также акции: «Письмо солдату», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Протяни руку лапам», «Подари книгу», «За ЗОЖ», «Безопасный мир с ЮИД». Традиционно были качественно проведены мероприятия военно-патриотической направленности: патриотический марафон «Помним. Гордимся. Равняемся», митинги Памяти, Вахта Памяти, городская акция «Доброе дело от доброго сердца», «Бессмертный полк» (в дистанционном формате), «Самый длинный день в году», «Ветеран живет рядом»; экологические проекты: «Эколята – молодые защитники природы», «Мы твои друзья», «Питомцы в нашем городе», «Вода – бесценный дар природы», «Планета – наше достояние», «Покормите птиц зимой», «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» и др.

С 2023 года школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение Первых» и уже приняла участие в таких значимых мероприятиях, как Конференция местного отделения Движения Первых, квиз «Космическая Одиссея», Школа Актива Движения Первых, выборы председателя Совета Первых, встречи бизнес – клуба «Действуй», бизнес – практикум «Клуба молодых предпринимателей», акция «Завтрак для мамы», проект «Я - гражданин», проект «В гостях у ученого» и др.

Важным аспектом патриотического воспитания является знание государственных символов России, Белгородской области, города Белгорода и школы. С учащимися на протяжении учебного года классными руководителями проводились беседы: «Государственные символы России», «День флага Белгородской области», «Мой край – Белгородчина. Цвета флага Белгородской области», «Символы Белгородской области». Учебная неделя школа начиналась с общешкольной линейки и исполнения государственного гимна и поднятия флагов России, Белгородской области и города

Белгорода. Данная церемония является одним из важнейших элементов воспитания патриотизма у юного поколения.

В 2023 году юноши и девушки школы принимали активное участие в военно-исторических сборах для подростков «Амата» на базе палаточного лагеря г.Нового Оскола Белгородской области, а также проходили обучение в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин» на базе ДАСААФ Белгородской области. Подростки прошли экспресс-курс обучения по военно-медицинской, военно-тактической, огневой, радиационно-химической и физической подготовке.

Также в рамках патриотического воспитания на базе школы создан поисково-исследовательский отряд по изучению истории памятников и обелисков воинской славы, расположенных на территории города Белгорода и Белгородской области. Оформлены тематические уголки «Памятники родного края» и уголки, посвященные героям – землякам, участникам СВО. Началась подготовка к памятному мероприятию по открытию «Парты Героя» участникам СВО, погибшим при исполнении воинского долга, обучавшимся в нашей школе.

В 2023 году школа активно принимала участие в пилотном проекте Белгородской области по бесплатным путешествиям школьников в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», в рамках которого школьники посетили Корочанский район (с.Яблоново), Новооскольский городской округ, г. Старый Оскол, г. Губкин, Прохоровский район и др.

Согласно рабочей программе воспитания в школе изучается уровень духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. По результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что учащиеся школы, в основном, имеют хороший уровень воспитанности:

Класс, УВ	Всего учащихся	Уровень воспитанности %			
		высокий	хороший	средний	низкий
1А	17	4	6	6	1
1Б	18	5	7	4	2
1В	17	4	8	3	2
2А	21	5	7	8	1
2Б	22	7	8	6	1
2В	27	10	8	5	4
3А	27	3	9	12	3
3Б	24	5	10	5	4
3В	28	7	11	8	2
4А	29	11	9	7	2
4Б	27	8	8	9	2
4В	23	8	10	4	1
5А	21	7	5	7	2
5Б	21	5	9	5	2
5В	23	7	8	6	2
5Г	24	4	12	7	1
6А	21	2	9	7	3
6Б	24	6	9	6	3
6В	18	2	7	7	2
6Г	18	1	12	4	1
7А	26	9	10	6	1
7Б	16	1	6	6	3
7В	29	3	13	12	1
7Г	28	4	10	12	2
8А	28	12	8	8	0

8Б	21	6	11	3	1
8В	21	3	9	8	1
8Г	18	2	7	7	2
9А	19	6	6	5	1
9Б	27	8	10	9	0
9В	20	3	12	5	0
9Г	25	8	9	7	1
9Д	16	2	10	4	0
10А	13	3	10	0	0
10Б	15	9	6	0	0
11А	13	6	7	0	0
11Б	18	9	9	0	0
11В	16	7	9	0	0

Преобладание хорошего и среднего уровня воспитанности наблюдается в 2В, 3В, 4А, 7А, 8А, 9Б, 10Б, 11Б классах. Что касается подробного анализа, то он в каждом классе индивидуален. Прослеживаются тенденции значимости учебы: любознательность, прилежание, ответственность в начальной школе, затем в 5-8 классах эта ценность ослабевает, уступая место общению с друзьями, приятному времяпровождению, но в старших классах возвращается на высокий уровень. На основании полученных данных можно сказать, что у учащихся развито положительное отношение к миру в целом, бережное отношение к природе и животным и продуктам труда людей. Невысокий уровень отношения к школе и учению в ряде классных коллективов можно повысить путем повышения мотивации к учебе, проведения уроков в разнообразных, в том числе нестандартных формах, создать для каждого свою «Ситуацию успеха» в какой-либо области знаний и наук. Низкие показатели в эрудированности указывают на то, что в воспитательной работе следует особое внимание обратить на расширение кругозора учащихся. Для этого рекомендуется проводить больше различных викторин, а также, с целью наиболее продуктивного запоминания, подавать соответствующую информацию в игровой форме, так как этот вид деятельности лучше всего воспринимается учащимися уровня НОО и ООО.

В целом организацию воспитательной работы необходимо признать удовлетворительной.

**Как положительные моменты необходимо отметить:**

- Преобладание учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.
- Повышение уровня выполнения областной целевой программы «Музей и дети» в 1-9-х классах, экскурсионной деятельности в целом.
- Проведение предметных декад методическими объединениями учителей.
- Повышение уровня результативного участия в конкурсах художественной направленности, конкурсах по здоровьесбережению.
- Активная реализация проектов: создание отрядов волонтеров и волонтеров-медиков, отряда помощников УМВД, успешная работа отряда ЮИД, Совета учащихся школы, актива Движение Первых, проекты: «Дети вместо цветов», «Украсим любимую школу», «Добро не уходит на каникулы», «Шахматы в школе», а также акции: «Письмо солдату», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Протяни руку лапам», «Подари книгу», «За ЗОЖ», «Безопасный мир с ЮИД» и др.
- Появление новых традиций (Награждение победителей и призеров предметных олимпиад, общешкольных конкурсов, КТД), повышение организационного и художественного уровня общешкольных мероприятий.

**Как отрицательные моменты необходимо отметить:**

- Низкий уровень занятости в системе ДО.
- Нерезультативное участие в ряде акций и конкурсов различной направленности.

- Низкая эффективность работы ряда объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности.
- Неэффективность работы МО воспитательной работы по обобщению опыта работы классных руководителей.

### Анализ внеурочной занятости обучающихся в 2023 учебном году

Неотъемлемую часть образовательного процесса в школе представляет специально организованная внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся, с согласия родителей и рекомендаций классного руководителя, учащимся был предоставлен свободный выбор вида и объема деятельности с учётом возможностей каждого.

Каждый понедельник в школе начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школе строится в форме диалога между классным руководителем и учениками. Задача учителя - вовлечь класс в обсуждение и ответить на вопросы, которые волнуют детей. В прошедшем году проведены занятия по темам: «100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России», «О взаимоотношениях в коллективе», «По ту сторону экрана», «День спецназа», «День народного единства», «Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом», «День матери», «Что такое Родина?», «Мы вместе», «Главный закон страны», «Герои нашего времени», «Новый год - традиции разных народов России», «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова» и др.

С 2023 года через внеурочную деятельность школы по запросу учащихся и родителей, а также инициативы Министерства просвещения России реализуются новые виды в/д: реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (2-4 классы), курс занятий «Функциональная грамотность» (1-2, 5-9 классы); курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), кружок «Меткий стрелок» (6-11 классы).

В 2023 году в качестве организационной модели внеурочной деятельности определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование возможностей учителей-предметников, классных руководителей, педагогов ДО.

Организованы следующие курсы по всем направлениям внеурочной деятельности на уровне НОО:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы				всего
			1	2	3	4	
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Подвижные игры»				34	34
	Кружок	«Бальные танцы»	33	34	34	34	135
	Кружок	«Открываем новые возможности»			34	34	68
Общеинтеллектуальное	Курс занятий	«Функциональная грамотность»	33	34			67
	Факультатив	«Английский в фокусе»	33				33
	Кружок	«Основы логики и алгоритмики»	33	34	34	34	135
	Кружок	«Занимательная математика»	33	34	34	34	135
Общекультурное	Студия	«Смотрю на мир глазами актера»	33	34	34	34	135

Духовно-нравственное	Кружок	«Православная культура»	33	34	34	34	135
Социальное	Кружок	«Орлята России»		34	34	34	102
Информационно-просветительское	Классный час	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
<b>ИТОГО:</b>			<b>264</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>1114</b>

На уровне ООО:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации вн. деятельности	Название программы	Класс					всего
			5	6	7	8	9	
			Количество часов					
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Кружок	«Спортивные игры»	34		34	34	34	136
	Кружок	«Я танцую»	34	34	34	34		136
	Кружок	«Открываем новые возможности»		34				34
	Кружок	«Волейбол»				34	34	68
	Кружок	«Тэг-регби»			34			34
<b>Социальное</b>	Кружок	«Меткий стрелок»		34	34	34	34	136
		«Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	136
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок	«Основы программирования на Python»			34	34	34	102
	Кружок	«Введение в новейшую историю России»					17	17
	Кружок	«Вероятность и статистика»			34	34	34	102
	Кружок	«Функциональная грамотность»	34	34	34	34	34	204
	Кружок	«Основы программирования»	34	34				68
	Кружок	«Проектный час»					34	34
	Кружок	«Финансовая грамотность»				34		34
Информационно-просветительское	Классный час	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	204
<b>ИТОГО:</b>			<b>170</b>	<b>238</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>323</b>	<b>1377</b>

На уровне СОО:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы				всего
			10	11			
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Спортивные игры»	34				34
	Кружок	«Спортивные игры. Волейбол»	34	34			68
	Кружок	«Я танцую»	34				34
Общеинтеллектуальное	Курс занятий	«Решение задач по химии повышенного уровня сложности»		34			34
	Факультатив	«История в лицах»	34	34			68

	Кружок	«Значимые вопросы биологии»		34			34
	Факультатив	«Тайны слова: культура речи и русская словесность»	34	34			68
Информационно-просветительское	Классный час	«Разговоры о важном»	34	34			68
Социальное	Курс занятий	«Россия – мои горизонты»	34	34			68
<b>ИТОГО:</b>				<b>238</b>	<b>238</b>		<b>476</b>

**Для реализации программ внеурочной деятельности в школе созданы следующие условия:**

**Материально-техническое обеспечение:** имеются следующие условия: библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка; видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь, столовая, в которой организовано двухразовое питание. Школа располагает кабинетами информатики, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет.

**Информационное обеспечение:** имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронные детские энциклопедии, интерактивная энциклопедия для младших школьников, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

**Кадровое обеспечение:** занятия ВД реализуют учителя школы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, методист.

**По результатам анкетирования, учащихся в занятиях внеурочной деятельности привлекает:**

- возможность саморазвития, развития творческих способностей, познания;
- неформальное общение с учителем, учащимися, веселая, комфортная обстановка;
- увлекательное занятие, новые, интересные формы работы;
- отдых от трудных уроков, расслабиться;
- конкретный результат: научится делать проекты, что-то своими руками.

**Среди негативных отзывов по организации занятий внеурочной деятельностью можно выделить следующие:**

- зачисление в объединения внеурочной деятельности без учета индивидуальных потребностей и запросов;
- не всегда учитывается занятость ребенка в системе дополнительного образования;
- педагоги, реализующие внеурочную деятельность формально подходят к проведению занятий, используют формы, присущие урочной деятельности. Детям это не нравится.

#### **Анализ дополнительного образования обучающихся в 2023 году**

В школе действует 8 кружков и секций (18 групп) по следующим традиционным направлениям: художественное - 3 объединения (7 групп), туристско-краеведческое - 1 объединение (2 группы), социально-гуманитарное - 4 объединения (9 групп).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2023 года. По итогам опроса 767 обучающихся и 412 родителей выявили, что художественное направление выбрало 48 процентов, туристско-краеведческое – 51 процент, социально-педагогическое – 38 процентов.

Активно развиваются объединения дополнительного образования *художественной направленности*: фольклорный коллектив «Калинушка» (руководитель Морозова Т.М.);



студия современного танца (руководитель Глумова Е.Г); мастерская аранжировки цветов и фитодизайна «Я - флорист» (руководитель Панюкова В.А.). Каждое объединение по итогам 2022-2023 учебного года имеет результаты на муниципальном уровне.

Усилена работа таких объединений, как «Туристы-краеведы» (руководитель Савич Е.И.); «Юный моряк» (руководитель Бобков С.М.); «Морское дело» (руководитель Абашев А.Я.), «Навигатор - 2» (руководитель Астапов В.А.); «КВН» (руководитель Кравченко П.С.).

За последний год наблюдалось увеличение количества призеров и победителей творческих, спортивных и иных конкурсов разного уровня. Это объясняется вовлеченностью всех участников учебного процесса в работу с одаренными детьми, введением новых технологий.

Сравнительный анализ результативности участия творческих коллективов школы в городских и областных конкурсах представлен в таблице:

№ п/п	Название проводимых конкурсов, смотров и фестивалей, приказ по итогам конкурсов	ФИО участников	Результаты участия
<b>январь</b>			
1	Городской конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С., учителя русского языка и литературы приказ от 03 февраля 2023 г. № 130</i>	<b>Номинация: «Мы о войне стихами говорим...»</b> Крынин Дмитрий 6а класс, Чойдарова Айлен 7г класс <b>Номинация: «Память далекой войны»</b> Трапезникова Арина 8а класс, Иванченко Таисия 9в класс <b>Номинация «Об учителе с любовью»</b> Чойдарова Айлен 7г класс	Призеры город Трапезникова Арина, Иванченко Таисия, Крынин Дмитрий, Чойдарова Айлен
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С. приказ от 16 февраля 2023 г. № 221</i>	Назина Мария 11б класс, Киктёва Алина 7в класс, Веригина Софья 10в класс (рук. <b>Разинькова Е.А.</b> ) Матвеева Софья 6а класс Бойченко Арина 5а класс (рук. <b>Бойченко С.В.</b> )	Победители город Веригина Софья, Матвеева Софья, Назина Мария  Призер город Бойченко Арина
3	ХIII городской детский творческий конкурс «Рождественское чудо» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С.</i>	Герасимова Анастасия 6а класс (рук. Панюкова В.А.)	Диплом 1 степени
4	Городская акция «Живи, ёлка!» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С., Гулькина Н.В. приказ от 24 января 2023 г. № 74</i>	<b>Номинация «Ёлочкин ЭКО-пост»</b> Блажко Кирилл 6а класс (рук. Гулькина Н.В.)	Призер город
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С. приказ от 01 марта 2023 г. № 286 приказ область от 15 марта 2023 г. № 844</i>	Шварев Максим 7а класс (рук. Ольхова О.Н.), Латышева Софья 7г класс, Киселёва Диана 9г класс (рук. Зарипова Н.Н.), Трапезникова Арина 8а класс, Чичерина Анастасия 8б класс (рук. Рухленко Т.А.)	Победитель город Трапезникова Арина  Призеры город Шварев Максим, Чичерина Анастасия  Призер область Трапезникова Арина
6	Городской фотокросс косплеев «Безопасность по дороге живописи» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С. приказ от 06 февраля 2023 г. № 152</i>	<b>Номинация «Повтори шедевр»</b> Кулабухов Михаил 6а класс (рук. Бойченко С.В.), Лукьянова Алена 2а класс (рук. Байбикова И.В.), Шкилев Артем 3б класс (рук. Соколова В.К.) <b>Номинация «Сошедший с картины»</b> Бойченко Арина 5а класс (рук. Бойченко С.В.), Караникола Кирилл 3б класс (рук.	1 место город Кулабухов Михаил, 9г класс  2 место город Бойченко Арина  3 место город

		Соколова В.К.), Гречихин Максим, Скибина Софья, Рудакова Виктория, Радаева Варвара, Ишкова Анфиса учащиеся 9г класса (рук. Гулькова Н.В.), Семенов Максим 3б класс (рук. Соколова В.К.), Торопцев Иван, Торопцева Мария учащиеся 3б класса (рук. Соколова В.К.)	Караникола Кирилл
<b>февраль</b>			
7	Муниципальный конкурс «Белгородчина заповедная» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С.</i> приказ от 14 февраля 2023 г. № 212 приказ область от 27 марта 2023 г. № 989	<b>Номинация «Фольклорные ансамбли»</b> ансамбль «Калинушка» (рук. Морозова Т.М.) <b>Номинация «Исследователи в области фольклористики, этнографии и краеведения»</b> Ткаченко Ева 9б класс (рук. Саркисян И.В.) <b>Номинация «Сокровища культуры и традиций Белгородчины» (мастер-класс)</b> Саркисян Ирина Васильевна	Победитель город Ткаченко Ева  Гран – при город Саркисян И.В.  1 место область Ткаченко Ева
8	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С.</i> приказ от 28 февраля 2023 г. № 268		Участие город
9	XXIII городская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С., Куцая Н.И., Саркисян И.В.</i> приказ от 28 февраля 2023 г. № 271	<b>Номинация «Декоративно – прикладное творчество»</b> Соловьева Мария 9в класс <b>Номинация «Народная игрушка»</b> Ростовцева Екатерина 10в класс, Жижикина Виктория 9б класс, Костенко Анастасия 9б класс	Призеры город Соловьева Мария, Ростовцева Екатерина
10	Муниципальный этап Национального чемпионата «АБИЛИМПКС» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С.</i> приказ от 01 марта 2023 г. № 352	Соловьева Мария 9в класс (рук. Саркисян И.В.)	Победитель город
11	Городской конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп - 2023» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С.</i> приказ от 14 марта 2023 г. № 285	<b>Номинация «Народное пение»</b> ансамбль «Калинушка» (рук. Морозова Т.М.) <b>Номинация «Эстрадное пение»</b> Греку Денис Вадимович (рук. Кравцова Т.И.)	Победитель город Греку Денис
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» <i>Отв. Осетрова Е.В., Пруцева О.С.</i> приказ от 15 марта 2023 г. № 360	<b>Номинация «Анималистика»</b> Телегина Виолетта 9в класс (рук. Василенко И.В.), Греку Денис 9б класс (рук. Кравцова Т.И.), Крапивная Полина 7а класс (рук. Пруцева О.С.), Гладюк Ирина 8г класс (рук. Пруцева О.С.) <b>Номинация «Эксперимент»</b> Беличенко Анастасия 8г класс (рук. Морозова Т.М.), Радченко Александр 7г класс (рук. Осетрова Е.В.), Сечной Дмитрий 6а класс (рук. Бойченко С.В.) <b>Номинация «Мобильное фото»</b> Никулина Полина 8в класс (рук. Пруцева О.С.), Мартынова Алена 11а класс (рук. Осетрова Е.В.), Забелинский Матвей 6г класс (рук. Рухленко Т.А.), Поспелов Константин 5а класс (рук. Осетрова Е.В.) <b>Номинация «Пейзаж»</b> Выглазов Артем 11а класс (рук. Пруцева О.С.)	Победитель город Сечной Дмитрий  Призеры город Радченко Александр (2), Поспелов Константин, Мартынова Алена, Выглазов Артем, Крапивная Полина, Телегина Виолетта

		<b>Номинация «Портрет»</b> Радченко Александр 7г класс (рук. Осетрова Е.В.)	
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» <i>Отв. Рагозина Г.А., Ломтев Р.А. приказ от 15 марта 2023 г. № 356</i>		Участие город
14	Городской конкурс видеороликов «Здоровая Белгородчина» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С. приказ от 06 марта 2023 г. № 312</i>	Бакшеев Кирилл 5б класс (рук. Ермакова Л.Н.), Огурцова Софья 5г класс (рук. Савич Е.И.), Иванченко Таисия 9в класс (рук. Гулькова Н.В.), Кудрин Кирилл 10в класс (рук. Гулькова Н.В.)	Призеры город Иванченко Таисия, Огурцова Софья
15	Муниципальный этап областного конкурса «Белгородская сокровищница» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С. приказ от 10 марта 2023 г. № 333</i>	<b>Номинация «Проза»</b> Чойдарова Айлен 7г класс (рук. Зарипова Н.Н.) <b>Номинация «Поэзия»</b> Дюгованец Ярослав 11в класс (рук. Рухленко Т.А.)	Победитель город Дюгованец Ярослав  Призер город Чойдарова Айлен
16	Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С., Астапов В.А., Бойченко С.В. приказ от 15 марта 2023 г. № 359</i>		Призер город Сечной Дмитрий
<b>март</b>			
17	Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Белгородчина театральная» <i>Отв. Осетрова Е.В., Пруцева О.С. приказ от 14 марта 2023 г. № 350</i>	<b>Театральная студия «Зеркало» в составе:</b> Выглазова Артема 11а класс, Павлова Артема 10в класс, Губаревой Валерии 9а класс, Крапивной Влады 11а класс, Мартыновой Алены 11а класс	2 место город
18	Городской конкурс школьных хоровых коллективов «Поющее детство» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С. приказ от 23 марта 2023 г. № 417</i>	ансамбль «Калинушка» (рук. Морозова Т.М.)	Победитель город
19	Городская викторина «Знаешь ли ты историю Крыма» <i>Отв. Рагозина Г.А., Ломтев Р.А. приказ от 27 марта 2023 г. № 439</i>	Гребцов Богдан 10а класс	2 место город в составе команды «Таврия»
20	Муниципальный этап российского конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С., классные руководители приказ от 22 марта 2023 г. № 409</i>	Ершов Тимур 2б класс, Пею Платон 2в класс, Черкашина Ульяна 3б класс, Божченко Кирилл 4б класс, Кочергин Федор 4в класс, Божченко Евгений 7б класс	Призеры город Божченко Кирилл, Божченко Евгений, Ершов Тимур, Кочергин Федор
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в нашем городе» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С., Гулькова Н.В. приказ от 23 марта 2023 г. № 416</i>	Чеботаев Марк 5а класс, Смольникова Мария 9а класс, Сапрыкин Илья 9б класс, Мальцев Андрей 6а класс, Коротун Денис 5а класс, Дикаркин Никита 5а класс, Блажко Кирилл 6а класс	Участие город
22	Городской конкурс творческих работ «Чтобы расти нам сильными...» <i>Отв. Пруцева О.С. приказ от 25 апреля 2023 г. № 616</i>	Гридасова Валерия 5б класс (рук. Ермакова Л.Н.), Шубный Михаил 7а класс (рук. Ольхова О.Н.)	Призеры город

23	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Волшебные правила здоровья» <i>Отв. Пруцева О.С. приказ от 11 апреля 2023 г. № 534</i>	<i>Радюк Александр 5б класс, Митряшина София 5б класс (рук. Ермакова Л.Н.), Торопцев Иван, Торопцева Мария 3б класс (рук. Соколовва В.К.), Коренев Роман 1б класс (рук. Ермилова С.В.)</i>	Участие
24	Городской конкурс- фестиваль юных инспекторов движения «ЮИД – fest. Мы можем...!» <i>Отв. Пруцева О.С., Самусик С.Н., Переворочаева Ю.С. приказ от 27 апреля 2023 г. № 631</i>	<i>Номинация «Малые театральные формы «Мы – будущее ГИБДД» Команда ЮИД «Свисток» в составе: Шепелевой Анны Колосовой Ксении Зубаревой Дарьи Мартиросян Агарона Ясеновой Виктории Литвиновой Анастасии и их помощники: Попова Дарья Кофтин Дмитрий Остапов Иван Агитбригада «Мы – будущее ГИБДД»</i>	3 место город
25	Городской конкурс «Команда скорой помощи» <i>Отв. Пруцева О.С., Самусик С.Н., Переворочаева Ю.С. приказ от 10 апреля 2023 г. № 527</i>	<i>Команда «Свисток» в составе: Остапова Ивана, Кофтина Дмитрия, Поповой Дарьи, Литвиновой Анастасии 3а класса</i>	участие
26	Интеллектуально – творческая игра «Скрытые таланты» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С., Сивальнева Т.Н. приказ от 5 апреля 2023 г. № 505</i>	<i>Черенкова София 10б класс (рук. Сивальнева Т.Н.)</i>	Победитель город в составе команды «Лидер»
27	Городской этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С. приказ от 5 апреля 2023 г. № 504</i>		участие
28	Цикл мероприятий для младших школьников «Мир заповедной природы» <i>Отв. Рагозина Г.А., Черкашина Ж.В. приказ от 13 апреля 2023 г. № 549</i>	<i>Винда Илья, Зинченко Михаил, Божченко Кирилл, Матусов Вадим учащиеся 4б класса</i>	2 место город
29	Городская акция «Голубая волна» <i>Отв. Пруцева О.С., Гулькова Н.В. приказ от 05 апреля 2023 г. № 507</i>	<i>Кириллова Полина 6г класс, Карачевцева Анна 9в класс</i>	участие
30	Городская интерактивная конкурс – игра «Дорогами тысячелетий», посвященная Курской битве и Прохоровскому сражению <i>Отв. Рагозина Г.А. Пруцева О.С., Ломтев Р.А. приказ от 31 марта 2023 г. № 475</i>	<i>Команда «Историческая память»</i>	Победитель город
31	Муниципальный конкурс сочинений «Герои большой войны» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С., учителя русского языка и литературы приказ от 28 марта 2023 г. № 448</i>	<i>Заварькина Арианна 9г класс (рук. Зарипова Н.Н.), Рыбант Мария 9в класс (рук. Зарипова Н.Н.), Манеркина Василиса 7г класс (рук. Зарипова Н.Н.), Киселева Диана 9г класс (рук. Зарипова Н.Н.), Шварев Максим 7а класс (рук. Ольхова О.Н.)</i>	Призеры город Заварькина Арианна, Рыбант Мария, Манеркина Василиса, Киселева Диана
32	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С. приказ от 12 апреля 2023 г. № 538</i>	<i>Номинация «Пасхальный сувенир» Гузачева Полина 1в класс, Безменова Анна 1в класс, Березовец Юлия 2а класс, Васильев Артем 2а класс, Ладыгина Арина 2в класс, Зинченко Кирилл 2в класс, Ткаченко Алина 2в класс, Прокопенко Артем 4б класс, Якина</i>	2 место город Петяева Ксения 3 место город Радюк Александр

		<p>Валерия 3в класс, Радюк Александр 5б класс, Останков Владислав 5в класс, Блажко Кирилл 6а класс</p> <p><b>Номинация «Пасхальная композиция»</b></p> <p>Петяева Ксения 2в класс, Линков Александр 2б класс, Гридчина Виктория 4б класс, Черенкова София 10б класс</p>	
33	<p>Муниципальный этап Межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»</p> <p>Отв. Нессонова О.А., Гулькова Н.В.</p> <p>приказ от 24 марта 2023 г. № 427</p>		Призеры город
<b>апрель</b>			
34	<p>Городской конкурс «Правовая инициатива»</p> <p>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С., Ломтев Р.А.</p> <p>приказ от 27 апреля 2023 г. № 635</p>	<p><b>Номинация «методические находки»</b></p> <p>Ломтев Родион Александрович</p> <p><b>Номинация «Обложка для истории»</b></p> <p>Радченко Александр 7г класс</p> <p><b>Номинация «Исторические вехи»</b></p> <p>Дорофеев Георгий 7в класс</p> <p><b>Номинация «Вам слово»</b></p> <p>Штоколов Назар 9в класс</p>	<p>1 место город Штоколов Назар, Радченко Александр</p> <p>2 место город Ломтев Р.А.</p> <p>3 место город Дорофеев Георгий</p>
35	<p>Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» - 2023</p> <p>Отв. Пруцева О.С.</p> <p>приказ от 10 мая 2023 г. № 31/3</p>	<p><b>Номинация «Вокальное творчество»</b></p> <p>Греку Денис 8б класс (рук. Кравцова Т.И.)</p> <p><b>Номинация «Театральное творчество»</b></p> <p>Выглазов Артем 11а класс, Павлов Артем 10в класс, Губарева Валерия 9а класс, Крапивная Влада 11а класс, Мартынова Алена 11а класс (рук. Селютина И.В.)</p>	<p>Греку Денис победитель</p> <p>Театр - призеры</p>
36	<p>Городской конкурс школьных подкастов «Мысли вслух»</p> <p>Отв. Пруцева О.С., Зарипова Н.Н., Ломтев Р.А.</p> <p>приказ от 03 мая 2023 г. № 658</p>	<p><b>Номинация «История»</b></p> <p>Веригина София 10в класс (рук. Пруцева О.С., Зарипова Н.Н.)</p> <p><b>Номинация для педагогов «Лекция»</b></p> <p>Ломтев Родион Александрович, Зарипова Наталья Николаевна</p>	<p>1 место город Веригина София</p> <p>3 место город Ломтев р.А., Зарипова Н.Н.</p>
37	<p>Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</p> <p>Отв. Пруцева О.С., Самусик С.Н., Переворочаева Ю.С.</p> <p>приказ от 18 апреля 2023 г. № 573</p>	<p><b>Команда «Свисток» в составе:</b></p> <p>Остапова Ивана, Кофтина Дмитрия, Поповой Дарьи, Литвиновой Анастасии</p> <p>3а класса</p>	<p>В личном зачете Кофтин Дмитрий</p>
38	<p>Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя Белгородчина – новые горизонты в географии»</p> <p>Отв. Пруцева О.С., Гуринова Е.А., Сивальнева Т.Н.</p> <p>приказ от 17 апреля 2023 г. № 564</p>	<p><b>Номинация «Новые горизонты в географии»</b></p> <p>Черенкова София 10б класс, Растворов Максим 9б класс (рук. Гуринова Е.А.)</p> <p>Маликова Алиса 6г класс (рук. Сивальнева Т.Н.)</p>	<p>Призер город Черенкова София</p>
39	<p>Городская природоохранная акция «Внимание! Подснежник!»</p> <p>Отв. Пруцева О.С., Гулькова Н.В.</p> <p>приказ от 25 апреля 2023 г. № 617</p>	<p><b>Номинация «Юный эко-блогер»</b></p> <p>Иванченко Таисия 9в класс, Скибина Софья 9г класс</p>	<p>Призеры город Иванченко Таисия</p>
40	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С., учителя русского языка и литературы</p>	<p>Кулабухов Михаил 6а класс (рук. Рухленко Т.А.), Белова Ирина 7в класс (рук. Рухленко Т.А.), Шварев Максим 7а класс (рук. Ольхова О.Н.)</p>	<p>Победители город Кулабухов Михаил Шварев Максим</p> <p>Участник город</p>

	<i>приказ от 19 апреля 2023 г. № 578</i>		<b>Белова Ирина</b>
41	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С. приказ от 23 мая 2023 г. № 747</i>	<i>Шеменкова Арина 2в класс, Корнев Роман 1б класс, Попова Дарья 5б класс, Семенцова София 5г класс, Беличенко Анастасия 8г класс, Иванова Ангелина 8г класс, Корниенко Кирилл 8в класс</i>	<b>Призеры город Шеменкова Арина, Иванова Ангелина</b>
42	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальные мотивы» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С. приказ от 23 мая 2023 г. № 747</i>	<b>Номинация «Пасхальный сувенир»</b> <i>Гузачева Полина 1в класс, Безменова Анна 1в класс, Березовец Юлия 2а класс, Васильев Артем 2а класс, Ладыгина Арина 2в класс, Зинченко Кирилл 2в класс, Ткаченко Алина 2в класс, Прокопенко Артем 4б класс, Якина Валерия 3в класс, Радюк Александр 5б класс, Останков Владислав 5в класс, Блажко Кирилл 6а класс</i> <b>Номинация « Пасхальная композиция»</b> <i>Петяева Ксения 2в класс, Линков Александр 2б класс, Гридчина Виктория 4б класс, Черенкова София 10б класс</i>	<b>Победитель город Блажко Кирилл</b>  <b>Призеры город Зинченко Кирилл, Гридчина Виктория</b>
43	Муниципальный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» <i>Отв. Пруцева О.С., Саркисян И.В. приказ от 30 мая 2023 г. № 771</i>	<b>Номинация «Кукла в народном костюме»</b> <i>Каут Кристина, Кириллова Полина, Ермоленко Юлия учащиеся 6г класса (рук. Саркисян И.В.)</i> <b>Номинация «Лучший мастер - класс» (для педагогов)</b> <i>Саркисян Ирина Васильевна</i>	<b>Победитель город Саркисян И.В. (мастер – класс)</b>
44	Городской конкурс «Природа и человек» <i>Отв. Пруцева О.С., Гулькова Н.В. приказ от 10 мая 2023 г. № 676</i>		участие
45	Региональный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей» <i>Отв. Пруцева О.С., Панюкова В.А.</i>	<i>Акинъшина Александра 6г класс (Макаров Ю.И. Бабочка под зонтиком. Стихи. – Воронеж: Центрально – Черноземное книжное издательство, 1990)</i>	Участие
<b>май</b>			
46	Итоги работы ассоциации детских и молодежных общественных организаций «мы - Белгородцы» в 2022-2023 учебном году <i>Отв. Пруцева О.С. приказ от 16 мая 2023 г. № 703</i>		<b>За активное участие и результативность в работе по реализации программы ДОО «Республика Школяндия» - диплом УО</b> <b>За активную пропагандистскую работу по профилактике ДТП – Самусик С.Н. Представитель городского штаба волонтеров «Данко» - Веригина София</b>
47	Городской конкурс сочинений – эссе «Легендарный Севастополь» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С., учителя русского языка и литературы приказ от 05 апреля 2023 г. № 506</i>		участие
48	Муниципальный этап областного	<i>Киселева Диана 9г класс (рук. Зарипова</i>	<b>Победитель город</b>

	конкурса сочинений, посвященного Дню России <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С., учителя русского языка и литературы приказ от 31 мая 2023 г. № 781</i>	<i>Н.Н.), Шварев Максим 7а класс (рук. Ольхова О.Н.)</i>	<b>(Шварев Максим)</b>
<b>июнь</b>			
49	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя <i>Отв. Пруцева О.С., Саркисян И.В., Зарипова Н.Н. приказ от 08 июня 2023 г. № 808</i>	<i>Номинация «Труд строителя мы славим...» Чойдарова Айлен 7г класс (рук. Зарипова Н.Н.) Номинация «Что построит нам строитель, это будет на века» Усова Дарья, 9б класс (рук. Саркисян И.В.)</i>	<i>Призер город  Победитель город</i>
<b>сентябрь</b>			
50	Муниципальный этап регионального симпозиума научно – исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования по родному краю» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С. приказ от 22 сентября 2023 г. № 1265</i>	<i>Козлова Василиса 9д класс (рук. Саркисян И.В.) Маликова Алиса 7г класс (рук. Сивальнева Т.Н.) Мочалова Ульяна 6г класс (рук. Савич Е.И., Тарасова О.А.)</i>	<b>Победитель город Призер город Призер город</b>
51	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологический герб: знать, чтобы сохранить» <i>Отв. Пруцева О.С., Гулькова Н.В. (сертификат участника)</i>	<i>Кислицына Екатерина 7г класс (номинация «Экологический герб населенного пункта РФ»</i>	<b>Участие</b>
52	Городской этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре» <i>Отв. Пруцева О.С., Гулькова Н.В. приказ от 12 октября 2023 г. № 1370</i>	<i>Кудрин Кирилл 11в класс</i>	<b>Призер город</b>
53	Муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень» <i>Отв. Пруцева О.С. приказ от 17 ноября 2023 г. № 1588</i>	<i>Номинация «Золотые просторы» Федяева Виктория 6б класс, Михайлова Виктория 2б класс. Ясенева виктория 4а класс Номинация «Городские краски» Телитченко Анастасия 5в класс, Налобин Сергей 1в класс, Пшеничник Даниель 1а класс Номинация «Осенний эксперимент» Победимова Ф.Ф. Номинация «Портрет» Зарипова Н.Н.</i>	<b>Победители город Михайлова Виктория, Ясенева Виктория  Призер город Телитченко Анастасия</b>
54	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» <i>Отв. Пруцева О.С. приказ от 18 ноября 2023 г. № 1402</i>	<i>Номинация – «Конкурс рисунков» Черенкова София 11б класс, Божченко Евгений 8б класс, Батаев Максим 7а класс, Чефанова Екатерина 6а класс, Сухачев Александр 6а класс, Корнев Роман 2б класс, Пшеничных Вера 5а класс, Гречихин Иван 8г класс, Божченко Кирилл 5б класс</i>	<b>Призеры город  Сухачев Александр, Божченко Евгений</b>
55	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно – исследовательских работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» <i>Отв. Саркисян И.В., Гулькова Н.В. приказ от 14 сентября 2023 г. № 1202</i>	<i>Короткова Кристина 9б класс (рук. Саркисян И.В.) Маршалко Александра 10б класс (рук. Гулькова Н.В.)</i>	<b>Победитель город  Призер город</b>
56	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня» <i>Отв. Пруцева О.С.</i>	<i>Рухленко Т.А. (номинация «210 лет со дня освящения Преображенского кафедрального собора города</i>	<b>Победитель город</b>

	<i>приказ от 06 октября 2023 г. № 1337</i>	<i>Белгорода»)</i>	
57	Городской конкурс детских телестудий «ТелеИдея» <i>Отв. Пруцева О.С.</i> <i>приказ от 20 декабря 2023 г. № 1735</i>	<b>Номинация «Социальный репортаж»</b> <i>Иващенко Иван, Дручинин Денис 10а класс</i> <b>Номинация «Информационный сюжет»</b> <i>Черенкова София, Усачев Даниил 11б класс</i>	Призеры город
<b><u>октябрь</u></b>			
58	Городская выставка – конкурс «Цветы как признание...» <i>Отв. Пруцева О.С., Панюкова В.А</i> <i>приказ от 12 октября 2023 г. № 1374</i>	<i>Рыженкова Софья 6а класс</i>	Участие
59	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» <i>Отв. Пруцева О.С., Панюкова В.А</i> <i>приказ от 27 октября 2023 г. № 1449</i>	<i>Герасимова Анастасия 7а класс</i>	Участие
60	V городской конкурс видеороликов «Дебют» <i>Отв. Пруцева О.С., Уманец В.Н</i> <i>приказ от 31 октября 2023 г. № 1467</i>	<i>«Зеркало» в составе</i> <i>Маршалко Александры 10б класс</i> <i>Караникола Кирилла 4б класс</i> <i>Шипарева Дмитрия 1в класс</i> <i>Нефедовой Дарьи 6б класс</i>	Призер город Шипарев Дмитрий призер номинация «Индивидуальное творчество»
61	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» <i>Отв. Пруцева О.С.</i> <i>приказ от 31 октября 2023 г. № 1468</i>	<b>Номинация «Люблю тебя, Родина милая»</b> <i>Кизимова Дарья 5б класс, Шендалев Тимофей 11б класс, Антонова Алина 1в класс, Лисицын Артем 3а класс, Налобин Сергей 1в класс, Борзых Екатерина 5б класс, Фёдорова Маргарита 1в класс, Статинова Елизавета 6б класс, Багров Арсений 6в класс</i> <b>Номинация «Белогорье в лицах»</b> <i>Шаповалова Олеся 3а класс, Шаповалов Павел 9г класс, Федоренко Михаил 11б класс</i> <b>Номинация «Я - гражданин»</b> <i>Телитченко Анастасия 5в класс, Радченко Александр 8г класс, Сечной Дмитрий 7а класс</i>	Победитель город Статинова Елизавета, Сечной Дмитрий  Призеры Город Кизимова Дарья, Налобин Сергей, Шаповалов Павел
62	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Бессвятского <i>Отв. Пруцева О.С., Гулькова Н.В.</i> <i>приказ от 09 ноября 2023 г. № 1521</i>	<i>Блажко Кирилл 7а класс, Иванченко Таисия 10б класс</i>	Участие
63	Городская выставка – конкурс детского рисунка «Как прекрасен это мир, посмотри!», посвященный Дню народного единства <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С.</i> <i>приказ от 09 ноября 2023 г. № 1522</i>	<i>Гладюк Ирина 9г класс</i>	Участие
64	Цикл мероприятий для школьников «В союзе с природой» <i>Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С.</i> <i>приказ от 09 ноября 2023 г. № 1524</i>	<i>6в класс: Тян Валерия, Нарыкова Анастасия, Нарыкова Татьяна, Лучников Михаил (рук. Рыженкова О.А.)</i>	Участие
65	Отборочный фестиваль городской	<i>Команда «I ternet» в составе: Чижова</i>	Призер город



	<b>Юниор- лиги КВН</b> <i>Отв. Рагозина Г.А., Кравченко П.С.</i> <i>приказ от 25 октября 2023 г. № 1428</i>	<i>Артема 8г класс, Егоровой Вероники 8а класс, Крынина Дмитрия 7а класс, Шатило Марии 8г класс</i>	
66	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» <i>Отв. Пруцева О.С., Панюкова В.А.</i> <i>приказ от 24 октября 2023 г. № 1423</i>	<i>Каут Кристина 7г класс</i>	<b>Призер город</b>
67	Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – Родина моя!» <i>Отв. Пруцева О.С., Панюкова В.А.</i> <i>приказ от 27 октября 2023 г. № 1643</i>	<i>Батаев Артур 5б класс (номинация «Под небом одним: мир в штрихах»)</i>	<b>Призер город</b>
68	Городской фотоконкурс «Здоровому образу жизни – ДА!» <i>Отв. Пруцева О.С., Ермакова Л.Н.</i> <i>приказ от 06 декабря 2023 г. № 1674</i>	<i>Бакшеев Кирилл, 6б класс (номинация «Фотоколлаж»)</i>	<b>Победитель город</b>
69	Городской конкурс социальных плакатов «Шаги к здоровью» <i>Отв. Пруцева О.С., педагогические работники</i> <i>приказ от 08 декабря 2023 г. № 1680</i>	<i>Ермакова Л.Н., Грицаев Д.А., Савич Е.И. учителя физической культуры</i>	<b>Победитель город (Савич Е.И.)</b>
<b><u>ноябрь</u></b>			
70	Городской интеллектуально-интерактивный квиз «Игры разума» <i>Отв. Рагозина Г.А., Куцая Н.И.</i> <i>приказ от 13 ноября 2023 г. № 1558</i>	<i>Гречихин Иван 8г класс, Андрейчик Карина 8г класс, Шатило Мария 8г класс, Димитренко Елизавета 6г класс, Огурцов Вячеслав 6г класс, Огурцова Софья 6г класс</i>	<b>Участие</b>
71	Городская викторина по географии «Вокруг света» <i>Отв. Рагозина Г.А., Сивальнева Т.Н.</i> <i>приказ от 13 ноября 2023 г. № 1560</i>	<i>Божченко Евгений 8б класс</i>	<b>Участие</b>
72	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (направление экология) <i>Отв. Пруцева О.С., Гулькова Н.В.</i> <i>приказ от 17 ноября 2023 г. № 1589</i>	<i>Иванченко Таисия 10б класс</i>	<b>участие</b>
73	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» движения «Экосистема» <i>Отв. Пруцева О.С.</i>		<b>Сертификат Участника</b>
74	Городской конкурс анимации «Слагаемые здоровья» <i>Отв. Пруцева О.С., Ермакова Л.Н.</i> <i>приказ от 13 декабря 2023 г. № 1702</i>	<i>Ермакова Л.Н. (номинация «Педагогические работники»)</i>	<b>Участие</b>
75	Городской конкурс методических материалов	<i>Ермакова Л.Н., Савич Е.И. учителя физической культуры, Гулькова Н.В.</i>	<b>Победитель город Савич Е.И.</b>

	«ориентир – здоровый образ жизни» Отв. Пруцева О.С., педагогические работники приказ от 20 декабря 2023 г. № 1737	учитель биологии, Тарасова О.А. учитель информатики	Призер город Ермакова Л.Н
76	Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ Отв. Пруцева О.С., Саркисян И.В. приказ от 27 ноября 2023 г. № 1642	Пыхтина Алена 10а класс (секция «Летопись родного края»)	Победитель город
77	Городской конкурс рисунков «Мы – поколение ЗОЖ» Отв. Пруцева О.С., Ермакова Л.Н., Савич Е.И. приказ от 09 января 2024 г. № 06	Воронова Юлия 6б класс, Митряшина София 6б класс, Димитренко Елизавета 6г класс	Победитель город (Митряшина София)
<b>декабрь</b>			
78	Городской конкурс пропагандистской социальной работы «По дорожным правилам» Отв. Рагозина Г.А., Пруцева О.С. приказ от 18 декабря 2023 г. № 1725	<b>Номинация «Пропагандистский материал»</b> Тян Валерия, Школдина Полина 6в класс, Кочергин Федор 5в класс, Радюк Александр 6б класс <b>Номинация «Информационно - агитационный материал»</b> Попова Анастасия 11в класс <b>Номинация «Педагогические работники»</b> Ермакова Л.Н. учитель физической культуры	Победители город (Радюк Александр, Попова Анастасия, Ермакова Л.Н.)
79	Городская викторина по избирательному праву Отв. Рагозина Г.А., Исик А.Ю. приказ от 27 декабря 2023 г. № 1769	Трапезникова Арина 9а класс	участие
80	Городская экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» Отв. Осетрова Е.В., Пруцева О.С. приказ от 28 декабря 2023 г. № 1780		2 место
81	Городской конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Отв. Куцая Н.И. приказ от 28 декабря 2023 г. № 1781	<b>Номинация «Парад фантазий»</b> Згонников Родион 5б класс, Сапов Максим 6г класс <b>Номинация «Рождественская открытка»</b> Масловский Егор 1а класс, Стручаев Александр 1б класс <b>Номинация «Чудо новогодней игрушки»</b> Худасова Кира 3в класс	Призер город (Масловский Егор)
82	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик» Протокол № 1 от 14 декабря 2023 г.	Гулькова Н.В. учитель биологии	Победитель
83	Городская выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Отв. Пруцева О.С., классные руководители 1-11 классов приказ от 09 января 2024 г. № 08	<b>Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»</b> Семенцова София 6г класс <b>Номинация «Авангардный дизайн»</b> Литвинова Анастасия 4а класс <b>Номинация «Педагогические</b>	Призеры город Семенцова София Ермакова Л.Н.

	<i>работники» Ермакова Людмила Николаевна</i>	
--	---	--

### **Выводы:**

1. В текущем году наиболее высокая результативность отмечена в следующих объединениях ДО: «Туристы-краеведы» (руководитель Савич Е.И.); фольклорный коллектив «Калинушка» (руководитель Морозова Т.М.); «Я танцую» (руководитель Глумова Е.Г.); мастерская аранжировки цветов и фитодизайна «Я - флорист» (руководитель Панюкова В.А.).

2. Ряд объединений либо не участвуют в акциях, конкурсах и соревнованиях, либо не занимают призовые места: «Юный моряк» (руководитель Бобков С.М.); «Морское дело» (руководитель Абашев А.Я.), «Навигатор-2» (руководитель Астапов В.А.).

На базе школы работают объединения дополнительного образования города. Все творческие и спортивные коллективы принимают активное участие во внеклассной деятельности школы.

### **Работа с родителями в 2023 году**

В работе с родителями в прошлом учебном году классные руководители особое внимание уделили совершенствованию форм проведения родительских собраний с целью более тесного сотрудничества с родителями в воспитании детей. Практиковались совместные с детьми собрания, родительские конференции, обсуждения просмотренных спектаклей, участие в общественно значимых акциях.

Некоторым классным руководителям удавались такие совместные классные собрания, где не было доминирующей роли классного руководителя, выступали родители с обменом опытом воспитания в семье, шел доверительный разговор о совместных действиях, решениях возникших проблем. При анализе анкет «О затруднениях родителей в воспитании детей» родители сетовали на недостаточность знаний в выборе стиля поведения при эгоистичности ребенка, проявлениях жестокости, о неумении договариваться.

При непосредственном участии родителей были проведены следующие акции: «Доброе дело от доброго сердца» (изготовление открыток и поздравление с Днем защитника Отечества, Днем Победы военнослужащих, участвующих в СВО), «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Протяни руку лапам», «История моей семьи в истории ВОВ», «От всей души» (помощь вдовам и матерям воинов, погибших при исполнении воинского долга), «Твори добро», а также ряд значимых конкурсов «Юная Белгородчина», «Зимняя фантазия», «В фокусе волшебства», «Красота Божьего мира» и др.

В 2023 году активизировалась работа общешкольного Совета родителей. И, несмотря на все эти удаchi совместного сотрудничества, проблема тесного взаимодействия взрослых в воспитании детей остается и требует решения основных задач:

- обеспечить благоприятные и безопасные условия для воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

### **8. Условия реализации основных образовательных программ Школы:**

#### **- КАДРОВОЕ обеспечение.**

По состоянию на 01.10.2023 года в Школе работали 67 педагогических работников (без учета совместителей), в том числе 54 учителя, и 8 работников администрации: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и 6 заместителей директора.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Распределение работников администрации по уровню образования, возрасту и стажу работы

По состоянию:	Образование				Возраст						Стаж в должности			
	высшее		среднее профес.		до 35 лет		35-59 лет		60 лет и более		до 5 лет		5 лет и более	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
на 01.10.2022	8	100	-	-	1	12,5	6	75,0	1	12,5	1	12,5	7	87,5
на 01.10.2023	8	100	-	-	1	12,5	5	62,5	2	25,0	1	12,5	7	87,5

### Распределение педагогического персонала по уровню образования

По состоянию:	Всего пед. работников, чел	Образование							
		высшее		в т.ч. педагогическое		среднее профессиональное		в т.ч. педагогическое	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
на 01.10.2022	81	75	92,6	67	82,7	5	6,2	5	6,2
на 01.10.2023	67	62	92,5	56	83,6	5	7,5	4	6,0

### Педагогический состав

Учителя	Численность педагогических работников
Учителя всего, в том числе:	54
начальных классов	12
русского языка и литературы	7
истории и обществознания	4
информатики	2
физики	2
математики	5
химии	1
географии	2
биологии	2
иностранных языков	7
физической культуры	5
технологии	2
музыки	1
изобразительного искусства	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
Иные педагогические работники:	13
социальные педагоги	1
педагоги дополнительного образования	3
старшие вожатые	2
педагоги-организаторы	4
методисты	3

### Распределение педагогического персонала по возрасту и полу

По состоянию:	Возраст								Пол			
	моложе 25 лет		25-34		35-59		60 лет и старше		муж.		жен.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
На 01.10.2022	3	3,7	9	11,1	51	63,0	18	22,2	14	17,3	67	82,7
На 01.10.2023	2	3,0	7	10,4	42	62,7	16	23,9	10	14,9	57	85,1

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

По состоянию:	Имеют педагогический стаж работы										Не имеют пед.стажа	
	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
На 01.10.2022	9	11,1	5	6,2	9	11,1	6	7,4	51	63,0	1	1,2
На 01.10.2023	6	9,0	3	4,4	7	10,4	4	6,0	47	70,2	0	-

### Награды

Государственные награды	Ведомственные награды		
«Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник культуры РФ»	«Отличник народного просвещения»	«Почётный работник общего образования Российской Федерации» и т.п.	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
2	1	15	1
Всего работников, имеющих государственные и ведомственные награды:	19		

### Уровень квалификации педагогического персонала, аттестация педагогических работников

Категории работников	Имеют квалификационную категорию								Не имеют квалификационную категорию			
	высшую				первую							
	на 01.10.2022		на 01.10.2023		на 01.10.2022		на 01.10.2023		на 01.10.2022		на 01.10.2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Педагогические работники (без совместителей)	23	28,4	23	34,3	24	29,6	16	23,9	34	42,0	28	41,8
Учителя (без совместителей)	22	33,3	21	38,9	23	34,9	16	29,6	21	31,8	17	31,5

В течение 2023 года в Школе создавались условия для профессионального совершенствования и аттестации педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационных категорий. В целях личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, стимулирования

целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации в 2023 году в Школе проводилась организационная работа по проведению аттестации педагогических работников. Система мероприятий по обеспечению аттестации педагогических работников включала составление перспективного графика аттестации работников на соответствие занимаемым должностям на 2023-2028 годы, формирование графика аттестации на текущий учебный год, рассмотрение вопроса о новом порядке аттестации педагогических работников на заседании педагогического совета, организацию работы аттестационной комиссии Школы с целью аттестации работников на соответствие занимаемым должностям, консультации работников, аттестующихся с целью установления первой или высшей квалификационных категорий, методическое сопровождение аттестации работников.

В 2023 году прошли аттестацию по педагогическим должностям 20 работников Школы, в том числе:

- по должности «учитель» – 17;
- по иным педагогическим должностям – 3.

Анализ аттестации педагогических работников в разрезе квалификационных категорий на конец года показал следующее:

Аттестовано	Число аттестованных	
	педагогических работников	в том числе по должности «учитель»
по основным должностям:		
на высшую квалификационную категорию	6	6
на первую квалификационную категорию	2	2
на соответствие занимаемой должности	10	8
по совмещаемым должностям:		
на высшую квалификационную категорию	1	1
на первую квалификационную категорию	-	-
на соответствие занимаемой должности	1	-
Всего работников	20	17

Из прошедших в 2023 году аттестацию педагогических работников:

- подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию 5 работников;
- подтвердил имеющуюся первую квалификационную категорию 1 работник;
- повысили квалификационную категорию 3 работника.

### **Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в течение 2023 года осуществлялось на основе перспективного плана прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на 2022-2024 годы, как в очной и очно-заочной формах (с отрывом или частичным отрывом от работы), так и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы).

Всего по итогам года на базе ОГАОУ ДПО БелИРО и других учреждений прошли обучение по указанным выше программам по профилю педагогической деятельности 55 работников Школы, включая совместителей.

В рамках реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2022-2023 годах все учителя, директор и заместители директора Школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС.

По состоянию на начало 2024 года число педагогических работников, освоивших в течение последних трех лет дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, составило 61 человек (91,0%), в том числе 54 учителя (100%).

**Выводы:**

1. В 2023 году администрацией Школы проводилась целенаправленная работа, направленная на повышения уровня квалификации педагогического состава. Педагогический коллектив характеризовался достаточно высоким уровнем профессионально-педагогической квалификации. Произошло сокращение штатной численности педагогических работников в связи с изменением условий обучения детей, находящихся на длительном лечении в ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница». Более 60% педагогических работников – лица в трудоспособном возрасте от 35 до 59 лет. Имели педагогический стаж 20 и более лет также свыше 70% педагогов. Около 20% педагогического состава, включая совместителей (каждый пятый работник) отмечено государственными и/или отраслевыми наградами.

2. Все педагогические работники, представившие в 2023 году заявления в Главную аттестационную комиссию министерства образования Белгородской области, были аттестованы на соответствующие квалификационные категории. Около 60% педагогического состава имело квалификационные категории, в том числе около 70% учителей.

3. В 2023 году удалось реализовать намеченные планы по прохождению работниками Школы обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Все учителя, директор и заместители директора прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Численность педагогических работников, освоивших в течение последних трех лет дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, составила более 90%. Число учителей, прошедших в течение последних трех лет обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составило 100%.

**Задачи:**

1. Принимать меры по поддержанию оптимального кадрового состава Школы согласно штатному расписанию.

2. Работу по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям проводить в соответствии в перспективном плане-графиком аттестации на 2023-2028 годы. Осуществлять работу по повышению уровня квалификации, созданию условий для профессионального роста педагогических работников исходя из результатов работы в 2022 году в соответствии с текущим и перспективным планированием.

3. Обеспечить реализацию перспективного плана прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на 2022-2024 годы. Продолжить совершенствование системы профессионального развития педагогических работников, направленное на устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогических работников по профессиональным программам повышения квалификации не реже, чем 1 раз в три года.

**- НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение.**

**Методическая работа в школе** - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

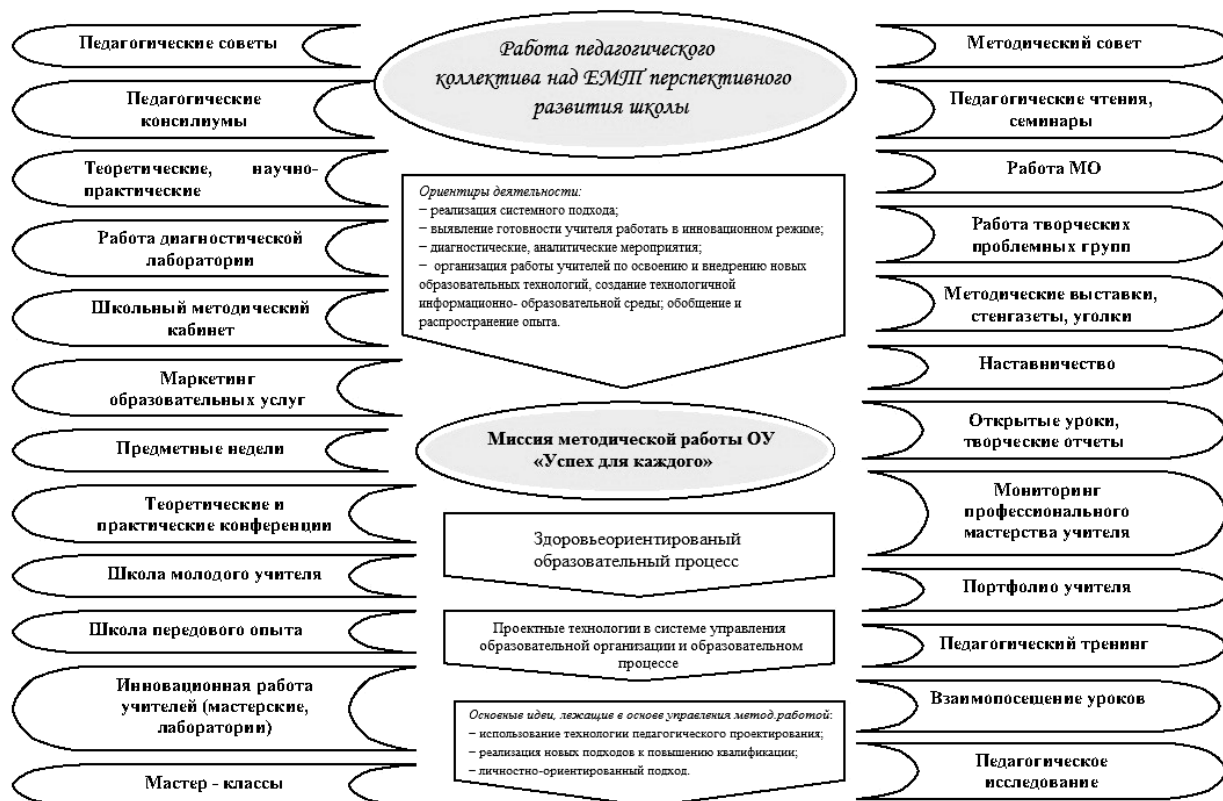
Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Основой организации методической работы в школе являются методические объединения:

1. учителей начальных классов
2. учителей русского языка и литературы
3. учителей иностранных языков
4. учителей биологии, химии, географии
5. учителей математики, физики, информатики
6. учителей истории, обществознания, православной культуры
7. учителей технологии, изобразительного искусства, музыки
8. учителей физической культуры и ОБЖ
9. классных руководителей.

Методическая работа ведется в разнообразных формах: общешкольных, групповых, индивидуальных.

#### Формы организации методической работы в школе



Большое внимание в организации методической работы уделяется самообразованию учителей, повышению специальной и общепедагогической компетентности, аналитической культуры педагогического коллектива, наставничеству. Это направление работы реализуется через:

1. работу по теме самообразования;
2. участие в семинарах, конференциях, педсоветах, педчтениях;
3. взаимопосещение уроков;
4. знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы;
5. создание портфолио педагогического работника;



б. участие в курсах повышения квалификации по актуальным вопросам, связанным с развитием образовательной среды школы.



В 2023 году педагоги школы продолжали совершенствовать свою профессиональную подготовку, в том числе в дистанционной форме, участвуя в вебинарах, конференциях, обучающих семинарах.

Кроме того, внутри школы между учителями проводился обмен опытом: учителя делились своими находками в работе дистанционного образования, формирования функциональной грамотности, результатами своей работы. Администрация школы постоянно отслеживала работу педагогического коллектива в данном направлении. В марте прошла школьная научно-практическая конференция «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в части формирования функциональной грамотности обучающихся, как средство повышения качества и эффективности образовательного процесса в образовательной организации».

В 3 четверти 2022-2023 учебного года школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась относительная стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 8% количество обращений родителей (законных представителей) по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 74 до 84%.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организацию сопровождения образовательного процесса техническим специалистом.

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя совершенствовали свои навыки работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами,

мультимедийным оборудованием. Наиболее стробованы образовательные платформы и вспомогательные сервисы: ЕСОО, РЭШ, sferum.ru, Моя школа.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, в школе были продолжены консультации по использованию ИКТ в решении профессиональных задач, даны рекомендации по использованию современных образовательных платформ, их возможностях в эффективной организации образовательного процесса, продолжилось пополнение методической копилки по теме «Организация образовательного процесса в рамках дистанционного формата обучения с использованием интернет-платформ. Пути повышения качества образования».

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали затруднения у 58% учителей начальной школы и 22% педагогов основной и средней школы. При аналогичном исследовании в 2022 году затруднения испытывали 42% педагогов начальной и 30% основной и средней школы.

При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов начальной школы 25% - вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №41 г. с опытом работы до 3-х лет.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 17% педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций и сочли, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС, что на 6% меньше чем в 2022 году.

В 2023 году была проведена эмоциональная и профессиональная диагностика педагогов. Целью такой диагностики стала оценка эмоционального благополучия и профессиональной компетентности учителей. В рамках эмоциональной диагностики проводятся измерения эмоционального состояния, удовлетворенности работой и общего благополучия педагогов, их мотивационных приоритетов в работе. Это помогает выявить факторы, которые могут влиять на эмоциональное состояние и психологическое благополучие учителей.

Общие данные представлены в диаграмме ниже.



■ Да  
■ Нет

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 81 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 19 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №41 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения федеральных образовательных программ в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №41 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В 2023 году продолжена ведется работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. В школе в рамках реализации дорожной карты формирования функциональной грамотности проводились открытые уроки и внеурочные занятия, педагоги делились опытом работы на заседаниях методических объединений, педагогических советов, принимали участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, посвященных этой тематике.

Анализ условий реализации программы общего образования на всех уровнях в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе формирования предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность 23% педагогических кадров, что на 7% меньше, чем в прошлом.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ОШ №41 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Для диссеминации актуального и инновационного педагогического опыта педагогов школы в течение года организованы и проведены на высоком организационном и методическом уровне семинары и открытые мастер-классы, педагоги представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня, в том числе в дистанционном формате:

Региональный уровень	Муниципальный уровень
11	6

В декабре 2023 года в муниципальный Банк данных Актуального педагогического опыта был внесен опыт работы учителя английского языка Яковлевой Анны Юрьевны по теме «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством использования активных методов обучения на уроках английского языка».

В 2023 году опыт учителя технологии Саркисян Ирины Васильевны по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности с использованием методов и приемов этнопедагогики» был внесен в региональный банк данных актуального педагогического опыта.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2023» учреждение участие не принимало. В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2023» приняла участие педагог-психолог Душина Т.А., ставшая лауреатом конкурса.

За время работы учителя школы делились опытом в сети Интернет и профессиональных интернет-сообществах. Результатом данной работы стали публикации в интернет-изданиях. Печатных публикаций за 2023 год насчитывается 12, которые подготовили 11 педагогов школы.

Кроме того, школа в этом году продолжила работу по реализации федеральных и региональных проектов: Современная школа, Успех каждого ребенка, Цифровая образовательная среда, Учитель будущего, разработала для их реализации Программу развития школы на 2020-2024 годы.

Педагогический коллектив продолжил работу по таким направлениям как:

1. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций города Белгорода «Бережливое образование».
2. Организация комплексной работы с учащимися общеобразовательных организаций города Белгорода, испытывающими трудности с освоением основной общеобразовательной программы.
3. Внедрение новых форм и направлений деятельности дополнительного образования детей на территории города Белгорода.
4. Внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях г. Белгорода.

В течение 2023 года педагоги сталкивались с проблемой профессионального выгорания. В школе проводилась диагностика педагогических компетенций учителей в формате практических кейсов по направлениям педагогической деятельности. По итогам педагоги получили рекомендации, чтобы развить компетенции и восполнить имеющиеся затруднения – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и

видеоролики. Также, с учетом полученных результатов был разработан план методической работы на 2023 год.

**Вывод:** таким образом, школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, стремящимися к совершенствованию профессионального мастерства. Стабильной остается удовлетворенность учителей и руководителей методических объединений деятельностью методических объединений, полезностью форм методической работы, проводимых в школе и на уровне города, эффективностью педагогических советов, семинаров, проводимых в школе, методической поддержкой администрации.

**Проблемы:**

1. Недостаточно устойчиво непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров, мотивация к внедрению современных педагогических технологий в практическую деятельность.

2. Затруднения педагогов в организации образовательного процесса в дистанционном формате.

3. Низкая активность педагогов по обобщению опыта педагогических работников на муниципальном и региональном уровнях.

4. Недостаточный уровень проектной компетентности педагогов школы.

5. По-прежнему низкий уровень включенности педагогов в конкурсное движение.

**Задачи:**

1. *Обновление содержания образования через:*

1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

– дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

– вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

– расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

– совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. *Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. *Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

– выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

#### - БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ обеспечение

За 2023 г. контрольные показатели работы библиотечно-информационного центра выполнены в полном объёме.

	Календарный год	Абонемент
Новых читателей	2021	1001
	2022	1009
	2023	998
В том числе педагогических работников	2021	88
	2022	61
	2023	61
Количество посещений	2021	7361
	2022	2901
	2023	2306
Документовыдача	2021	15831
	2022	16639
	2023	16640
В том числе документовыдача учебников	2021	12838
	2022	15366
	2023	15366
В том числе документовыдача отраслевой литературы	2021	2993
	2022	1273
	2023	1274

Учебный год	Читаемость (кроме учебников)	Посещаемость	Обращаемость (без учебников)	Книгообеспеченность учащихся (без учебников)	Кол-во док.фонда (экз.)	Кол-во уч-ся (на конец тек.года.)	Кол-во пед. работн.	Из них учит.
2021	3,0	7,3	0,3	16	42241	917	87	72
2022	1,3	3,0	0,1	14	45256	882	81	74
2023	1,3	2,3	2,3	13	48271			

Пользователями БИЦ в 2023 стали 998 человека. Из них 937 чел. - обучающиеся школы, 61 чел. - педагогических работников.

Количество посещений за год составило 2306. Посещаемость составила – 2,3. Данный показатель остаётся стабильно хорошим.

Состав фонда	Год	Бюджет	Внебюджет	ЭФУ	Всего	Всего сост. за 2021 г.	Всего сост. за 2022 г.	Всего сост. за 2023 г.
Поступило учебников	2021	2213	0	0	2213	42241	45256	48271
	2022	3015	0	0	3015			
	2023	3015	0	0	3015			
Состоит учебников	2021	28865	0	0	28865			
	2022	31880	0	0	31880			

	2023	33195	0	0	33195			
Поступило художественной и отраслевой литературы	2021	0	3	0	3			
	2022	0	0	0	0			
	2023	0	0	0	0			
Состоит художественной и отраслевой литературы	2021	12301	1075	0	13376			
	2022	12301	1075	0	13376			
	2023	12301	1075	0	13376			
Из них поступило методической литературы	2021	0	0	0	1068			
	2022	0	0	0	1058			
	2023	0	0	0	0			
Из них состоит методической литературы	2021	1068	0	0	1068			
	2022	1068	0	0	1068			
	2023	1068	0	0	1068			
Состоит ЦОР	2021	0	0	0	0			
	2022	0	0	0	0			
	2023	0	0	0	0			

Показатель книгообеспеченности отраслевой литературы для школьных библиотек в норме. Но фонд очень старый. Поэтому каждый год в школе проходит акция «Подари книгу!»

Средства выделяются только на приобретение учебников и рабочих тетрадей. В 2023 году на их приобретение было израсходовано 2286244,40 тыс. руб. из областного бюджета. Фонд учебников пополнился на 3015 экз. и составляет 33195 экз. Все учебники прошли учет, техническую обработку и были выданы учащимся в полном объеме.

По внутрисистемному книгообмену во временное пользование было получено 56 экз. учебников. На 2022-2023 учебный год был составлен список резервного фонда литературы.

Мониторинг комплектования учебников показывает, что все учащиеся были обеспечены комплектами учебников в полном объеме.

Всего за отчетный год читателям было выдано 342 экз. периодических изданий. Это говорит о том, что периодические издания популярны и востребованы нашими читателями.

## 9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в учреждении в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и педагогический коллектив школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится специальная оценка условий труда сотрудников, ежегодные медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Школа имеет систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку», пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, 54 огнетушителя.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится не менее 2 раз в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

### Анализ взаимосвязи значений показателей условий и результата:

Показатели	Достигнутое значение
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с	да

СанПиН	
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	нет
Наличие у учреждения столовой для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Количество в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью)	2
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
Организация горячего питания	да

**Вывод:** условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

## 10. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды.

### Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ №41 ведется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, длительно болеющих детей, обучающихся на дому и создать щадящий режим проведения занятий при освоении основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций ТПМПК.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В 2022-2023 учебном году обучались по адаптированным основным образовательным программам 17 обучающихся:

категория	НОО	ООО	СОО	Из них инвалиды	Из них на дому	Всего этой категории
Дети с задержкой психического развития	2	6	-			8
Дети с тяжелыми нарушениями	6	1	-		1	7
Дети с	2	-	-	2		2



нарушениями опорно-двигательного аппарата						
Иные категории	-	-	-	-	-	-
Итого	10	7	0	2	1	17

Обучались инклюзивно в общеобразовательных классах (16ч); в режиме индивидуального обучения на дому (1 ч).

Количество детей - инвалидов этого учебного года составляло 6 человек (2 ребенка-инвалида имели статус ребенка с ОВЗ и 4 ребенка-инвалида без статуса ОВЗ).

100% детей-инвалидов включены в образовательный процесс (из них 2 ребенка обучались на дому, 4 ребенка - инклюзивно).

В отношении каждого из них систематически проводилась работа с учетом рекомендаций индивидуальных карт реабилитации.

#### **Психолого-педагогический консилиум**

В рамках реализации АООП, ООП в МБОУ СОШ №41 действует психолого-педагогический консилиум (ППК). Цель работы службы: создать необходимые педагогические, социально-психологические, физические условия – развивающую среду – для максимально полного развития интеллектуального, личностного и творческого потенциала каждого учащегося.

ППК создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ТПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в ОО.

Задачи работы ППК:

- Анализ внутренней и внешней среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития обучающихся и тех требований, которые она предъявляет к их психологическим возможностям и уровню развития.
- Определение психологических критериев эффективного обучения и развития обучающихся.
- Разработка и внедрение определенных мероприятий, форм и методов работы, которые рассматриваются как условия успешного обучения и развития обучающихся.
- Приведение создаваемых условий в систему постоянной работы, дающую максимальный результат.
- Систематическое отслеживание влияния создаваемых условий на динамику психического и физического развития личности ребенка, его социализацию и результаты успешной деятельности.

В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. В течение года прошло 8 заседаний. В начале учебного года специалисты составляли коррекционные программы работы с обучающимися. В течение года проводили индивидуальные и коррекционные занятия, у каждого специалиста составлены рабочие программы занятий, утвержденные директором МБОУ СОШ №41, в соответствии с АООП.

Работа педагога-психолога и социального педагога была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях.

Работа педагога-психолога осуществлялась по следующим видам деятельности:

- Диагностика.
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Коррекция и развитие.
- Профилактика и просвещение.
- Психологическое сопровождение учащихся.

Деятельность учителя-логопеда была направлена на коррекцию устной и письменной речи учащихся.

Методическое сопровождение инклюзивного образования осуществляется в сотрудничестве со специалистами ТППК.

Ежегодно проводится социально-психологической адаптации к обучению в школе обучающихся 1-х классов, адаптации к новым условиям обучения обучающихся 5-х, 10-х классов. В октябре и ноябре были проведены занятия, направленные на создание благоприятных условий прохождения периода адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников с использованием тренинговых технологий. С результатами диагностических исследований рассмотрены, педагогическом совете на классных родительских собраниях, проведено индивидуальные консультации с родителями обучающихся.

Проведено и проанализированы результаты социально-психологического тестирования учащихся, спланирована работа с обучающимися «группы риска». В 11 классах проведена индивидуальная работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ЕГЭ.

В течение 2023 года психолого-педагогической консилиума проводилась индивидуальная работа на всех уровнях обучения, согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся в условиях дистанционного обучения.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

В организационно-методическую работу психологической службы включена была работа с документацией, написание характеристик, психологических заключений, отчетов, заполнение индивидуальных карт, анализ научно-практической литературы, разработка развивающих программ. Посещение и выступление в совещаниях и методических объединениях города, на научно-практических семинарах, конференциях, мастер-классах.

**Вывод:** организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня, учетом норм СанПиНов, что обеспечило качественное освоение ими основных образовательных программ. С целью удовлетворения потребности в получении образования различным категориям граждан было качественно организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным маршрутам. Наблюдается положительная динамика в вопросах обеспечения комфортного пребывания в детском коллективе детей с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т.д.).

#### **Задачи психолого-педагогической службы на 2024 учебный год**

- Продолжить организацию совместной работы специалистов психолого-педагогического сопровождения и учителей в процессе реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.
- Продолжить проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с заключениями ТППК, по запросу учителей и родителей.
- Проведение профилактической и просветительской работы с применением активных методов социально-психологического обучения.
- Активнее сотрудничать с семьями школьников, поиск новых форм продуктивного сотрудничества.

- Формировать активную педагогическую позицию родителей (законных представителей) через работу родительского актива, индивидуальные беседы с педагогами-психологами, социальными педагогами, организацию посещения уроков и занятий по внеурочной деятельности родителями (законными представителями).

### 11. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы в 2023 году, было сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные показатели эффективности данной работы:

- доля практически здоровых детей;
- доля детей с отклонениями в состоянии здоровья и имеющих наиболее распространенные заболевания;
- распределение детей по группам здоровья;
- охват обучающихся профилактическими и физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

#### Соотношение количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями

	2020-2021 (995 уч.)	2021-2022 (910 уч.)	2022-2023 (895)
Практически здоровы	36%	32,2%	36.2%
Имеют отклонения	64%	67,8%	63.8%

#### Распределение учащихся по физкультурным группам

Физкультурная группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Основная	158	136	30	324
Подготовительная	174	338	51	563
Специальная медицинская	1		1	2
Освобождено от практической части уроков физической культуры		3	3	6
Итого:	333	477	85	895

#### Информация об уровне физической подготовленности школьников за 2023 год

№п/п	Класс	Кол-во Классов всего	Кол-во обучающихся всего	Кол-во детей занимающихся физической культурой	% от общего кол-ва обучающихся	Высокий	Средний	Низкий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1кл	3	77	77	100%	6	64	7
2	2кл	3	84	84	100%	8	69	7
3	3кл	3	81	81	100%	7	65	9
4	4кл	3	92	92	100%	12	74	6
5	5кл	4	82	82	100%	17	49	16
6	6кл	4	106	106	100%	28	61	17
7	7кл	4	93	93	100%	13	76	4

8	8кл	5	111	111	100%	27	81	3
9	9кл	4	85	85	100%	22	60	3
10	10кл	3	45	45	100%	22	22	1
11	11кл	3	40	40	100%	13	26	1
<b>12</b>	<b>Всего:</b>	<b>39</b>	<b>895</b>	<b>895</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>646</b>	<b>74</b>

В результате реализации плана работы учителей физической культуры на уроках и через внеурочную деятельность по итогам 2023 года показатели выше среднего и среднего уровня физической подготовленности выросли, а показатели ниже среднего и низкого уровня физической подготовленности снизились. Что свидетельствует о положительной динамике.

#### Динамика заболеваемости (по основным видам заболеваний)

Патология	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Нарушение слуха	3	0,3	2	0.2	5	0.5	
Нарушение зрения	70	6	28	2.8	45	5.1	
Нарушение речевого развития	20	2,5	20	2	23	3	
Заболевания опорно – двигательного аппарата	сколиоз	55	4,3	61	6.2	56	6,5
	плоскостопие	46	4	63	6	33	3.5
	нарушение осанки	69	7	70	7	52	6
Заболевания сердечно – сосудистой системы	35	3	14	1.3	20	2	
Заболевания ЖКТ	23	2	12	1.2	38	4,5	
Заболевания мочевыделительной системы	7	0,8	9	0.9	7	0.7	
Заболевания эндокринной системы	24	2	20	2	18	2	
Заболевания органов дыхания	23	2	22	2	19	2	
Заболевания нервной системы	49	5	44	4	26	2.5	
Отставание в физическом развитии	1	0,1	5	0.3	2	0.2	
Всего выявлено:	403	36	370	32.2	344	36,2	

Из таблицы видно, что остается высоким количество учащихся со следующими заболеваниями: нарушением зрения, плоскостопием, сердечно-сосудистой системой, ЖКТ, эндокринной и нервной системой, органов дыхания.

#### Состояние здоровья обучающихся декретированных возрастов.

##### Состояние здоровья первоклассников.

Учебный год	Всего	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	98	16(16.4 %)	30 (30.5%)	50(51%)	2 (2.5%)
2021-2022	85	15(17.6%)	22 (25.8%)	46(54%)	2(2.2%)
2022-2023	77	12(15.5%)	22(28.5%)	42(54.5%)	2(2.5%)

##### Состояние здоровья пятиклассников.

Учебный год	Всего	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	96	11(11,4%)	27 (28%)	57 (67%)	1 (0,1%)
2021-2022	85	14(16,4%)	27(32%)	43 (50%)	1(0,1%)
2022-2023	82	13(15.8 %)	23(28%)	45(54.8%)	1(1.2%)

##### Состояние здоровья девятиклассников.

Учебный год	Всего	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	113	9 (8%)	27 (24.2%)	76 (67%)	1 (0,8%)
2021-2022	111	12 (13%)	21 (17%)	78 (70%)	-
2022-2023	85	12(14%)	14(16%)	58(68.2%)	1(1.1%)

Состояние здоровья учащихся в течение их учебы в школе стабильно. Вопросы сохранения здоровья, оптимизации индивидуальных нагрузок школьников, дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий продолжают оставаться актуальными для педагогического коллектива учреждения.

Здоровье и обучение взаимосвязаны и взаимообусловлены. Физическое развитие во многом определяет работоспособность учащихся разных возрастных групп. Деятельность общеобразовательного учреждения по дальнейшему сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

1. Оптимизация учебной нагрузки.
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы. (Внеурочная деятельность)
3. Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. (Работа спортивных секций)
4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
5. Организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

### Анализ оздоровительной инфраструктуры школы

Элементы инфраструктуры	Отсутствуют	Имеются, но оснащены слабо	Соответствуют требованиям
Медицинский кабинет			+
Стоматологический кабинет			+
Спортивный зал		+	
Школьный стадион			+
Спортивная площадка			+
Беговая дорожка			+
Волейбольная площадка			+
Баскетбольная площадка			+
Футбольная площадка			+
Гимнастический городок		+	
Прыжковая яма			+

Таким образом, следует отметить, что на базе школы имеется инфраструктура, которая способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся, но требует своего пополнения и совершенствования.

В течение учебного года проводились следующие немедикаментозные оздоровительные мероприятия:

- уроки физической культуры,
- работа спортивных секций,
- спартакиада школьников,
- сдача норм комплекса ГТО,
- спортивный досуг на каникулах,
- классные часы,
- беседы о здоровом образе жизни.
- участие в спортивных мероприятиях разного уровня

### **Выводы:**

Проводимая в школе работа по здоровьесбережению позволяет сохранять физическое и психическое здоровье учащихся и добиваться положительной динамики по

группам здоровья, группам занятий физической культурой, снятию перегрузок, оптимальной организации учебного дня в соответствии с требованиями СанПиН.

**Проблемы:**

1. Возросло количество учащихся с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, эндокринной и нервной системы, нарушением зрения, сколиозом, плоскостопием.
2. Состояние оздоровительной инфраструктуры школы требует своего совершенствования.
3. Охват учащихся кружками спортивной направленности является недостаточным.

**Задачи:**

1. Обеспечить комплексное сопровождение процессов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни детей с учетом их возрастных особенностей (в течение года).
2. Организовать наблюдение медперсоналом часто болеющих детей, проводить профилактические мероприятия (вакцинации от гриппа).
3. В начале учебного года заместителю директора, курирующему физкультурно-оздоровительную работу в школе, организовать вовлечение учащихся в школе в кружки спортивной направленности.
4. Обеспечить развитие здоровьесберегающей инфраструктуры в школе.

**12. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами, программно-целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода.

2. Школа продолжает реализацию Программы развития на 2021 - 2026 годы «Школа социального успеха»

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Выпускники нашего учреждения конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования

5. Школа конкурентоспособна и обладает положительным имиджем, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления.

6. В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив.

7. Деятельность учреждения не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов школы, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды.

8. МБОУ СОШ №41 имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными, социальными, спортивными и научными организациями.

9. МБОУ СОШ №41 востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

10. В учреждении созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

### **13. Перспективы и основные направления развития школы.**

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование направлено на обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

#### **Комплекс задач на 2024 год:**

1. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогических работников, развитие их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
2. Одновременно с внедрением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждении построение современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
3. Создание условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности Учреждения.
4. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.
5. Формирование вариативности профильного образования как ресурса развития личности обучающегося.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, самосовершенствованию и развитию.
7. Участие в проектной деятельности, способствующей повышению качества образования, улучшению материально-технической базы.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году

Приложение № 2  
к приказу Министерства  
образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	876
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	461
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	461/57,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/%	1/3



	класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	788/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	257/29
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	60/7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	498/57
1.19.3	Международного уровня	человек/%	153/17,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	86/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	86/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/92,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	56/83,6

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/7,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/58,2
1.29.1	Высшая	человек/%	23/34,3
1.29.2	Первая	человек/%	16/23,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/37,6
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/9,0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/28,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/7,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/35,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/93,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/92,0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	32

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	876/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12,3